

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI KURIKULUMA I GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA
RADA ZA ŠK.GOD. 2020./2021.**

U Karlovcu, 4. listopada 2021.

Ravnatelj:
Ivan Janković, prof.

I. UČENICI

1. Opći podaci o učenicima

Na početku školske godine 2020./21. upisano je 585 učenika u 31 razredni odjela u 18 zanimanja iz obrazovnih sektora: strojarstvo, brodogradnja i metalurgija; elektrotehnika i računalstvo te promet i logistika. Tijekom godine 3 učenika su se ispisala, tako da je na kraju šk. god. bilo ukupno 582 učenika i to 273 u tehničkom programima a 309 u industrijsko-obrtničkom programu.

2. Kvantitativna analiza uspjeha učenika

Od 582 učenika pozitivno ocjenjenih je 566 učenika ili 97,3%. Srednja ocjena uspjeha škole je 3,55; tehničkog programa 3,77 a industrijsko-obrtničkog programa 3,35. Na ponavljanje razreda upućen je 16 učenik (7 učenika iz tehničkog programa, a 9 učenika iz industrijsko obrtničkog programa). Prolaznost je slična kao u godini prije epidemije bolesti COVID-19 odnosno veća nego prošle šk. god. kada je bila 99,6%
Uspjeh po programima je slijedeći:

TABLIČNI PRIKAZ USPJEHA PO PROGRAMIMA

Program	Br. učen.	Uspjeh						Negativno ocjenjeni					Neocjenjeni
		5	4	3	2	Σ	%	1 neg.	2 neg.	3 i više neg.	Σ	%	
TEHN. PR.	273	49	127	90	0	266	97,4	2	0	5	7	2,6	0
IND.OBRT. PR.	309	8	111	179	2	300	97,1	1	0	8	9	2,9	0
Ukupno:	582	57	238	269	2	566	99,6	3	0	13	16	2,7	0

TABLIČNI PRIKAZ USPJEHA PO RAZREDIMA

Razred	Br. uč.	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	Σ poz. ocj	nedovoljan	
							Br.	%
I. razred	173	9	67	86	1	163	10	5,8
II. razred	172	9	65	92	1	167	5	2,9
III. razred	151	14	64	72	0	150	1	0,7
IV. razred	86	25	42	19	0	86	0	0
Ukupno	582	57	238	269	2	566	16	2,7

3. Izostanci

Tijekom godine učenici su izostali 23 261 sat ili 41 sat u prosjeku po učeniku, od čega je neopravdano 711 sati. Ove godine je manji broj izostanaka zbog održavanja nastave na daljinu u dijelu godine.

4. Završni ispiti i Državna matura

Od 169 učenika završnih razreda završni ispit položilo je 169 učenika ili 100 % i to: tehničara za mehatroniku – 22 učenika, elektrotehničara – 22 učenika, računalnih tehničara u strojarstvu - 20 učenika, automehatričara – 22 učenika, CNC operatera – 20 učenika, vozača motornog vozila – 14 učenika, instalatera grijanja i klimatizacije – 11 učenika, vodoinstalatera – 3 učenika, strojobravara – 5 učenika, tokara – 8 učenika, automehaničara – 11 učenika, elektroinstalatera – 2 učenika i elektromehaničara – 9 učenika. Ispitima Državne mature pristupilo je 76 učenika (od 86 učenika završnih razreda ili 88%), a od tog broja 86% njih je uspješno položilo cijelu Državnu maturu. Od ukupnog broja učenika završnih razreda koji su mogli pristupiti ispitima Državne mature uspješno je položilo 76% učenika.

II. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

1. Nastavni plan i program uspješno je realiziran kako je predviđeno uz djelomice promijenjene uvjete rada uzrokovane epidemijom COVID 19.
2. Tijekom školske godine 2020./2021. održano je 11 sjednica Nastavničkih vijeća, 4 planirana razredna vijeća na kvartalima i polugodištima, te nekoliko razrednih vijeća kada su se pojavili problemi u pojedinim razrednim odjelima. U školi djeluje 6 nastavnih aktiva koji su održavali sjednice te radili prema predviđenom programu.

3. Stručno usavršavanje

Tijekom prošle godine stručno usavršavanje nastavnika odvijalo se:

- kroz stručne seminare i predavanja u organizaciji Ministarstva prosvjete i športa
- kroz rad Nastavničkog vijeća i stručnih aktiva
- kroz radionice i izmjenu iskustava nastavnika u online nastavi
- individualnim usavršavanjem
- kroz županijske i međuzupanijske stručne aktivne
- stručno predavanje – Utjecaj stresa na zdravlje

4. Analiza odgojno-obrazovnih postignuća

U prošloj školskoj godini uspjeh učenika je bio na razini uspjeha prije COVID-19 epidemije. Uočeno je da su se učenici, nakon prekida redovne nastave u školi, u trajanju od dva mjeseca za 1., 2. i 3. razrede, teže vratili u svakodnevne školske obaveze.

Znatan dio učenika nije ozbiljno sudjelovao u nastavi na daljinu i po povratku u školu uočeno je da sa većim poteškoćama prate nastavu, teže se koncentriraju te ne uspijevaju savladati predviđeno nastavno gradivo i odgojno obrazovne ishode. To se odrazilo i na uspjehu učenika na kraju nastavne godine (prolaznost je bila 80%) - 102 učenika su upućena na dopunski rad, a 13 učenika na ponavljanje razreda. Nakon dopunskog rada najveći dio učenika je uspješno savladao predviđene nastavne sadržaje.

Suradnja s roditeljima se većim dijelom odvijala se u školi kada su to prilike dozvoljavale, telefonom ili e mailom.

U rješavanje složenih obiteljskih situacija uključivali smo Centar za socijalnu skrb, Dom za odgoj djece i mladeži te PU Karlovačku.

Tijekom godine ispisalo se 3 učenika uglavnom zbog promjene zanimanja i prelaska u drugu školu.

Kod dijela učenika (21 učenika) bile su prisutne određene teškoće u razvoju, stoga su se školovali uz individualiziran pristup, gdje im se prilagođenim postupcima rada pomagalo da uspješno svladaju program, a 8 učenika je imalo pravo na prilagodbu sadržaja uz individualizirane postupke. Svi učenici s teškoćama su uspješno završili razred a kod dijela njih je primijećeno za vrijeme nastave na daljinu veće zalaganje i bolji uspjeh nego u redovnoj nastavi.

Vladanje je kod 91% učenika ocjenjeno kao uzorno, 7,5% učenika ima dobro vladanje a loše vladanje je imalo 1,5% učenika. Najveći broj odgojnih mjera je izrečen zbog neopravdanog izostajanja s nastave.

Od odgojnih mjera izrečene su slijedeće kazne: 34 opomene i 18 ukora i 4 opomene pred isključenje.

Za zalaganje u nastavi i izvannastavnom radu pohvaljeno je 86 učenika, a 20 učenika koji su se posebno isticali Nastavničko vijeće je nagradilo vrijednim knjigama.

Učenik generacije za šk. god. 2020./21. je Karlo Matanić, učenik 4.bt.

Na natjecanjima je sudjelovao manji broj učenika nego prije epidemije COVID-19, a učenici se nisu uspjeli plasirati na natjecanja državnog ranga.

III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Tijekom protekle školske godine bilo je manje kulturnih, javnih i sportskih aktivnosti zbog epidemioloških mjera.

No i unatoč tome, obilježeni su svi značajniji datumi kroz izložbe i radionice. Tijekom nastave na daljinu nastavljalo se s aktivnostima samo u drugom obliku.

Tako se učenicima kroz prezentacije pomagalo oko očuvanja mentalnog zdravlja, organizaciji rada i učenja, planiranju vremena i sl., a obilježena su prigodna događanja i značajniji datumi. Stručne posjete, izleti i naturalne ekskurzije nisu organizirani.

Djelatnici PU Karlovac su u sklopu akcije "Sigurno u prometu" organizirali predavanja o poznavanju prometnih propisa i prometne kulture, a u sklopu projekta Zdrav za pet održali su nekoliko predavanja o ovisnostima za učenike prvih razreda.

U suradnji s Udrugom „Carpe Diem“ provedene su radionice za učenike prvog razreda u sklopu projekta „GAME OVER- projekt prevencije internetskog nasilja“.

Ove godine suradnice Psihološkog centra TESA održale su online predavanja, u sklopu projekta „Za odgovorno odrastanje mladih“, i to: za roditelje učenika 1. razreda „Komunikacija s adolescentima“.

U protekloj školskoj godini intenzivno se radilo na Projektu regionalnog centra kompetentnosti čija je svrha modernizacija strukovnog obrazovanja. Tako se radilo na izradi novih kurikuluma, nabavi suvremene opreme kao i promidžbi projekta u osnovnim školama. Učenici i stručni nastavnici kroz projekt SOLEA izradili su solarni automobil s kojim su sudjelovali na međunarodnoj utrci solarnih automobila u Sisku te osvojili 1. mjesto za dizajn.

Tako smo i u ovoj, po mnogočemu izvanrednoj godini, pokušali kroz raznovrsne aktivnosti, a u suradnji s udrugama i institucijama, učenicima pružiti nova znanja, spoznaje i za život potrebne vještine kako bi se lakše snašli u novim životnim izazovima.