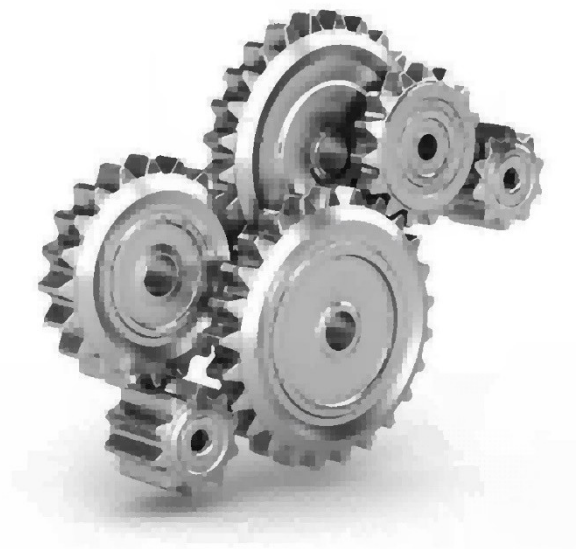


Kurikulum
Tehničke škole Karlovac
za školsku godinu 2026./2027.



Karlovac
7. listopada 2026.

Tehnička škola Karlovac
Karlovac, Ljudevita Jonkea 2A

KURIKULUM
Tehničke škole Karlovac
za školsku godinu 2026./2027.

Karlovac, 7. listopada 2026.

Sadržaj

1. Ciljevi školskog kurikulumuma	4
2. Plan razvoja škole	6
3. Faze izrade školskog kurikulumuma	8
4. Provedba školskog kurikulumuma	11
5. Kulturna djelatnost škole	12
6. Estetsko uređenje škole	16
7. Izvannastavne aktivnosti	19
8. Projekti	35
9. Izleti	54
10. Terenska nastava	59
11. Stručne posjete	93
12. Natjecanja	120
13. Obilježavanje važnijih datuma	161
14. Dodatna nastava	181

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
("NN" br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13.,
152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23. i 156/23.)

i članka 22. Statuta Tehničke škole Karlovac (KLASA:011-01/24-01/02, URBROJ: 2133-49-04-
24-01) od dana 28.03.2024. godine;

Nastavničko vijeće škole je na sjednici održanoj 06.10.2026. godine predložilo,
a Školski odbor je na sjednici 07.10.2026. godine donio

**Kurikulum
Tehničke škole Karlovac**

Za školsku godinu 2026./2027.

1. Ciljevi školskog kurikulumuma

Školski kurikulum odnosi se na sve sadržaje, procese, aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Školski kurikulum se donosi na temelju Nacionalnog kurikulumuma te nastavnog plana i programa. Temeljni je dokument škole koji obuhvaća određena područja rada prema kojima se odvijaju aktivnosti u školi. Odnosi se na ciljeve, zadaće, sadržaj, organizaciju, metode rada, evaluaciju. Područja koja obuhvaća su sljedeća: izborni predmete, dodatnu nastavu, dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, među predmetne aktivnosti i izlete, jednodnevnu i višednevnu učioničku nastavu, projekte i programe škole, rad u stručnim vijećima, rad stručnih suradnika, kulturnu i javnu djelatnost te ostale aktivnosti.

Školskim kurikulumom se utvrđuje naziv aktivnosti - područje rada, ciljevi zadaće aktivnosti, područje rada, namjena aktivnosti, očekivani ishodi, nositelju aktivnosti, način realizacije, vremenik aktivnosti, troškovnik aktivnosti, međupredmetne teme, način vrednovanja i način korištenja rezultata.

Školski kurikulum obuhvaća cjelokupnu strukturu škole uključujući sve zaposlenike škole, učenike, roditelje te predstavnike lokalne zajednice i osnivače. Stvaranje kurikulumuma dugotrajan je proces koji zahtijeva timski rad, zajedničku suradnju i koordinaciju.

Misija

Stvoriti školu čiji učenici razvijaju vrijedna životna postignuća čineći ih tako ljudima spremnima za život u globalnome društvu. Učiniti školu neizostavnim subjektom zbivanja u lokalnoj zajednici što lokalnu sredinu čini ugodnijim mjestom za svakodnevni život i rad. Izgraditi školu referalnim metodičkim i strukovnom centrom u kojem se učenici poučavaju suvremenim metodama, a cjelokupan se rad zasniva na akademskoj i stručnoj izvrsnosti. Misija Škole je biti otvorena zajednica u kojoj će se u pozitivnom ozračju poticati učenike na usvajanje znanja i vještina koje će im biti potrebne u budućem školovanju ili na budućem radnom mjestu, kao i cjeloživotno učenje. Želimo odgajati i osposobljavati učenike za samostalan i odgovoran život uz poštivanje različitosti i temeljnih ljudskih vrijednosti jer želimo da postanu dobri ljudi. Također želimo poticati suradnju s našim najbitnijim partnerima, a to su roditelji naših učenika te koristiti najsuvremenije metode i oblike rada i poučavanja uz pomoć suvremeno opremljenih učionica. Kako bi u navedenom bili što uspješniji radimo na opremanju učioničkog i kabinetskog prostora suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama te korištenjem nove nastavne tehnologije kako bi osigurali najoptimalnije uvjete razvoja učenika i nastavnika. Kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te izbornu nastavu, radimo na aktivnom uključivanju naših učenika u provođenju ljudskih prava, građanskog odgoja, volontiranja, ekološkog osvješćivanja i razvoja samopoštovanja,

multikulturalnosti i multietničnosti, tolerancije i razumijevanja drugačijih i drugih, te ih istovremeno pripremamo za uspješan nastavak obrazovanja i samoobrazovanja.

Vizija

Razvijati svoje akademske, emocionalne, fizičke i duhovne potencijale. Naša je misija nastojati kvalitetno pripremiti učenike za cjeloživotno učenje i tržište rada da timskim radom i zalaganjem postignemo da budemo Škola zadovoljnih učenika, roditelja i zaposlenika jer zadovoljni zaposlenici stvaraju pozitivno ozračje u kojem učenici stječu znanja i vještine za cijeli život, ali i uče kako postati dobri ljudi. Također ćemo nastojati kontinuirano ulagati u metodičko-didaktičke materijale i sredstva za rad (oprema specijaliziranih kabineta, informatička oprema) jer smatramo da Škola treba biti temelj lokalne zajednice. Pod geslom Stvaraj budi kreativan, Tehnička škola Karlovac sudjeluje u nizu projekata u svrhu modernizacije strukovnog obrazovanja. Provedba projekta omogućiti će razvoj kvalitetnih i stručnih kadrova kroz školovanje a naši učenici će se moći uspješno uključiti u regionalno područje rada.

2. Plan razvoja škole

Pri utvrđivanju plana razvoja škole potrebno je razmotriti sljedeće smjernice: smjernice Vlade RH odnosno resornog ministarstva koji su dati u Nacionalnom okvirnom kurikulumu, mišljenje stručnog tijela škole, nastavničkog vijeća, interese učenika, roditelja i poslodavaca, interese lokalne zajednice koja ulažu sredstva u obrazovanje.

Nacionalni okvirni kurikulum sastoji se iz zajedničkog, za sve škole obveznog dijela te posebnog dijela izrađenog za konkretnu školu.

Školski kurikulum koji daje školi potpunu samostalnost u definiranju i osmišljavanju aktivnosti, programa i projekata i stvaranje identiteta škole koji se izražava u slobodi i neovisnosti u ostvarivanju različitosti u školskom radu.

Kako bi se tokom školske godine što kvalitetnije i djelotvornije provodile predviđene aktivnosti planirane školskim kurikulumom u školi su formirani timovi koji su shodno svojim aktivnostima i zadaćama zaduženi za što učinkovitije ostvarivanje planiranih ishoda.

Članovi postojećih školskih timova su sljedeći:

Tim za prevenciju: ravnatelj Ivan Janković, pedagoginja Zrinka Sučić Ćosić, psihologinja Silvija Hamilton Polović, te nastavnice Engleskog jezika: Milena Bućan, Sandra Tomac Lovasić i Helena Jajčević.

Tim za Estetsko uređenje škole: pedagoginja Zrinka Sučić Ćosić, psihologinja Silvija Hamilton Polović, te nastavnice Ivana Pregelj, Vanesa Volner i Vera Mataija.

Tim za kvalitetu: ravnatelj Ivan Janković, pedagoginja Zrinka Sučić Ćosić, Ivan Trubić, Mihael Dujam, Ines Brlek, predstavnik iz Vijeća roditelja i predstavnik iz Vijeća učenika

Tim za samovrjednovanje: ravnatelj Ivan Janković, pedagoginja Zrinka Sučić Ćosić, Ivan Trubić, Mihael Dujam, voditelji školskih aktiva, predstavnik iz Vijeća roditelja i predstavnik iz vijeća učenika

Tim za Europske projekte: nastavnice Sandra Tomac Lovasić, Helena Jajčević, Ines Brlek i Ana Tomašić.

Tim za društvene: Sandra Tomac Lovasić (Instagram), Helena Jajčević (TikTok), Petra Beljan (Facebook), te Dubravko Sila (web stranica škole).

Tim za javnu i kulturnu djelatnost: pedagoginja Zrinka Sučić Ćosić, psihologinja Silvija Hamilton Polović, Maja Goldašić, Petra Beljan, Sandra Tomac Lovasić, Helena Jajčević, članovi aktiva hrvatskog jezika.

Tijekom školske godine 2024./2025. otvorena je zgrada Oružane u čijem se prostoru u vlasništvu škole nalazi 12 kabineta za područje strojarstva, elektrotehnike i računalstva. Na prvom katu zgrade Oružane nalazi se 7 kabineta za podsektor strojarstva i to kabinet teorije i tehnike mjerenja, kabinet za ispitivanje materijala, kabinet za strojarske konstrukcije, kabinet tehničke mehanike, kabinet pneumatike, kabinet mehanike fluida i hidraulike, kabinet robotike.

Na drugom katu zgrade Oružane nalazi se 5 kabineta za sektor elektrotehnike i računalstva i to: kabinet za obnovljive izvore energije, kabinet za digitalne informacije i komunikacije, kabinet elektronički sklopovi i energetska elektronika, kabinet industrijske automatizacije, informatike I elektronike, Open lab – kabinet za energetiku, procesnu tehnologiju i zaštitu okoliša. U kabinetu Open lab je planirana zajednička suradnja sa profesorima s Karlovačkog veleučilišta na području znanstvenih inovacija.

3. Faze izrade školskog kurikulumuma

U stvaranju školskog kurikulumuma potrebno je definirati sljedeće faze: planiranje, izrada, provedba, vrednovanje.

Planiranje

U fazi planiranja potrebno je utvrditi, dugoročni, srednjoročni i kratkoročni plan aktivnosti kao i plan jednokratnih aktivnosti, u koji moraju biti uključeni svi čimbenici školskog života: nastavnici, stručni suradnici, ravnatelj, učenici, roditelji, predstavnici lokalne samouprave, udruge, tvrtke...

Na Sjednici Nastavničkog vijeća ravnatelj je iznio najvažnije elemente školskog kurikulumuma te pojedinačna zaduženja i rokove izradbe za svakog pojedinca.

Suradnja među stručnim aktivima mora biti zadovoljavajuća u cilju racionalnog planiranja, a obzirom na reforme koje slijede, spomenuta suradnja je neizostavna i nužno potrebna kako bi se mogao planirati razvoj nastavnog procesa, te sredstva i oprema potrebna za njegovo provođenje.

Izrada školskog kurikulumuma

U izradi školskog kurikulumuma sudjeluju, ravnatelj, članovi nastavničkog vijeća, učenici, roditelji i predstavnici lokalne samouprave. Izrada školskog kurikulumuma je timski rad koji uključuje navedene subjekte.

Uloga nastavnika

Zajednički djelovanje nastavnika i učenika osnažuje jedne i druge jer imaju zajedničke obveze, ali i interese. U našim školama nastavnik još uvijek odlučuje o onome što će i na koji način prenositi na učenika. Nastavnici svojim iskustvom vrlo brzo prepoznaju teškoće s kojima se učenik susreće, lako ih definira i traži načine za njihovo rješavanje.

Interesi nastavnika su da imaju dobre radne uvjete, zanimljive suradnike, učenike solidnih radnih navika, mogućnost napredovanja, javna priznanja kroz zadovoljavajuće plaće, mogućnost stručnog usavršavanja, suvremena nastavna sredstva i pomagala i podršku osoba koje im mogu pomoći.

Kako bi postigli dio od navedenog potrebno je da nastavnici: zajednički rade na udruženim projektima, da međusobno razgovaraju o značajnim pojedinostima, da razmjenjuju mišljenja i sudjeluju u zajedničkim planiranjima, da se zajednički stručno usavršavaju dolazeći jedni drugima na sat itd.

Kontinuirano ih se potiče na neizostavnu predmetnu i međupredmetnu suradnju, usvajanje vještina rada sa suvremenim tehnološkim pomagalicama, izgradnju mentorskog pristupa nastavnom procesu u kojem učenik nije puki primatelj informacija već njihov kreator, a vrednovanje uspješnosti nastavnog procesa nije više samo u domeni nastavnika već i u ovlasti učenika kojega se potiče i obrazuje za vrednovanje i samovrednovanje. Reforma je trebala tako administrativno i praktično rasteretiti nastavnika da osnaži njegovu ulogu mentora, komunikatora i pedagoškog stručnjaka koji učenike vodi ka usvajanju vještina i znanja potrebnih za razvoj uspješne karijere i života uopće.

Uloga učenika

Učenike u školama treba promatrati kao klijente koji imaju određena prava i očekivanja, oni su konačni korisnici određene nastavne aktivnosti, pa samim tim imaju i određena prava u odlučivanju i aktivnom sudjelovanju pri izradi školskog kurikuluma. Kurikulum je usmjeren na njih kao središtu odgojno-obrazovnog procesa te postizanju njihovih što boljih rezultata u smislu usvajanja vještina i znanja ovisno o njihovim interesima i darovitostima. Sudjelovanje učenika može biti na individualnoj razini, na razini razrednog odjela ili cijele škole kroz Vijeće učenika.

Učenike ponajviše zanimaju slijedeće teme:

prostori u kojima su smješteni (osvjetljenje, buka, prozračnost, boja zidova, temperatura u učionici,...), okruženje (sastav razreda, prijatelji iz ranijih faza obrazovanja, raspored klupa u učionicama, položaj mjesta na kojem sjedi.....), raspored sati, vrste slobodnih aktivnosti koje mogu izabrati, mogućnost učenja stranih jezika, metode i oblici rada, odnos učenik- nastavnik, ispiti (poštivanje Pravilnika o praćenju i ocjenjivanju), kriteriji ocjenjivanja, pravičnost prema svima... rezultati na natjecanjima, ispiti državne mature, poštivanje učenikove osobnosti,...

Spomenuto nije sve, ali dovoljno da se osvijetli uloga i interes učenika u izradi školskog kurikuluma.

Uloga roditelja

Interesi roditelja neznatno se razlikuju od interesa učenika što je i prirodno. Svoje zahtjeve prema školi mogu ostvariti individualno, na roditeljskim sastancima, kroz Vijeće roditelja i slične načine. Njihovi interesi su u prvom redu kvalitetno obrazovanje njihove djece, raspored sati (opterećenje dnevno i tjedno), komunikacija s razrednikom , ostalim nastavnicima, stručnim službama i ravnateljem, uvjeti rada i obavljanja stručne prakse, prijevoz do škole i natrag, mogućnost organizirane prehrane, odnos učenik-nastavnik, općenito uvjeti rada u školi i konačno rezultati na kraju obrazovanja.

Razina učenja poboljšat će zajedničkom suradnjom roditelja i škole. Kako bi razumjeli i uvažavali školske probleme i složenost škole, moraju sa školom surađivati i biti u neprestanom kontaktu. Zajedničko odlučivanje roditelja i škole smanjit će pritisak i broj pritužbi na rad škole.

Uloga jedinica lokalne samouprave

Jedinice lokalne samouprave su važni partneri srednjim školama pa je i prirodno da iskazuju interes za njihov uspješan rad. Sudjeluju u utvrđivanju mreže škola te participiraju u upravljanju školom kroz predstavnike u Školskom odboru. Njihov je interes iskazan i u programima koje škola realizira zbog zadovoljavanja potreba za određenim kadrovima potrebnim poduzećima i poduzetnicima s njihovog područja, kulturnom i svakom drugom razvoju. Škole s djelatnog gledišta promiču ciljeve i funkcije šire društvene zajednice. Kroz različite projekte, jedinice lokalne samouprave uključene su u rad Škole.

U izradi pojedinih segmenata školskog kurikulumu potrebno je slijediti neka načela i utvrditi:

- općenite i pojedinačne ciljeve,
- utvrditi parametre kurikulumskeg područja,
- ishode i svrhu predmeta ili područja,
- nastavna načela i načela učenja,
- smjernice za vrednovanje predmeta ili područja,
- buduće pozitivne pomake u predmetu ili području,
- očekivane ishode učenja i poučavanja (društvene i kulturne vrijednosti i očekivanja,
- potrebna novčana sredstva, oblike znanja ili očekivane kompetencije,)
- nadzor kurikulumu, način korištenja izlaznih rezultata zbog analize i možebitnih

poboljšanja.

4. Provedba školskog kurikulumuma

Provedba školskog kurikulumuma najznačajnija je kurikulumska faza. Provedba se odnosi na: učenje (svladavanje ishoda, učenje za učenje i učenje kao učenje primjena nastavnih sredstava i pomagala, nadzor i svakodnevna pomoć u vezi sa svakim programom.

Odgovornost za provedbu i svakodnevnu eventualnu pomoć u realizaciji zacrtanih ishoda i ciljeva u bilo kojem dijelu snosi ravnatelj škole, stručni suradnici i svi nastavnici.

Sve navedeno podrazumijeva kvalitetnu satnicu, poštivanje dogovorene i utvrđene dinamike, pravovremenu nabavku svih sredstava i pomagala koja nastavnici koriste, osiguranje radne klime u kojoj se očekuje zadovoljavajući uspjeh učenika, poboljšanje sustava neprekidnog praćenja napredovanja učenika, ukratko, realizacija svih ili gotovo svih postavljenih ciljeva.

Bit uspješne provedbe kurikulumuma mora počivati na intenzivnijoj suradnji onih čiji je ulog najveći, a to su nastavnici, učenici i roditelji. Svatko od njih mora preuzeti odgovornost i uložiti maksimum u ostvarenju zajedničkog cilja - uspješne škole i zadovoljnih učenika i roditelja.

Školskim kurikulumom se utvrđuje način njegova praćenja

Nastavnici i ostali u školi kojih se to tiče trebali bi vrednovanje doživljavati kao nešto važno i vrijedno. Glavna svrha svake procjene je postići čim veći razvoj škole, a ne davati formalna izvješća kako bi se udovoljili zakonodavcu. Elementi vrednovanja nastavnici moraju biti poznati u samom početku. Skupine nastavnika trebale bi raditi na elementima procjene uspješnosti (stručni aktivni ili nekoliko aktivna zajedno). U svakoj fazi vrednovanja trebalo bi provjeravati koliko se napredovalo. Vrednovanje na razini škole mora pomoći u definiranju problema, ali i načinu rješavanja problema. Vrednovanje kod nastavnika ponekad izaziva negodovanje jer se doživljava kao neopravdano traženje nastavnikovih slabosti što jednostavno nije tako. Roditelji i šira zajednica imaju pravo tražiti najkvalitetnije obrazovanje za svoju djecu. Nastavnici moraju dobiti povratnu informaciju o onome što doista rade.

5. Kulturna djelatnost škole

Višeslojna je povezanost škole i kulture, koja ima veliki utjecaja na odgojnu komponentu. U izgradnji suvremenog školskog kurikulumu naglašava se potreba povezanosti škole i kulture te suradnje s roditeljima, lokalnom zajednicom uz partnerski odnos svih sudionika u sklopu kurikulumu. Kulturna i javna djelatnost doprinosi prepoznatljivosti suvremene škole kroz različite planirane aktivnosti te senzibilizira učenike za kulturu i kulturna događanja u svom okruženju, potiče na razumijevanje te na kreativnost u svakodnevnom životu, a stečena znanja i vještine potiču na cjeloživotno učenje i uspješno djelovanje na tržištu rada.

Naziv aktivnosti - područje rada	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Razred	Svi učenici
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Učenici će razumjeti povijesni i kulturni značaj kruha u različitim kulturama. Učenici će raditi u grupama, razvijajući suradničke vještine i osjećaj zajedništva.
Namjena aktivnosti	Povezivanje učenika s tradicijom i kulturom, edukacija o važnosti kruha u prehrani. Također, aktivnost potiče praktično učenje i razvoj socijalnih vještina kroz zajednički rad.
Očekivani ishodi	Učenici će moći objasniti povijest i značaj kruha u različitim kulturama. Učenici će razviti pozitivan stav prema zajedništvu, zdravoj prehrani i važnosti kruha u svakodnevnom životu. Učenici će pokazati sposobnost rada u timu i učinkovite komunikacije s vršnjacima.
Nositelj aktivnosti	Silvija Hamilton Polović, Zrinka Sučić Ćosić, Katica Oršolić, Petra Beljan
Način realizacije	Učenici istražuju povijest izrade kruha i pekarskih proizvoda. Učenici donose plodove zemlje za izložbu u holu škole te sudjeluju u postavljanju izložbe.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2026.
Okvirni troškovi aktivnosti	Potrošni materijal
Međupredmetne teme - korelacija	Povijest, Vjeronauk i suradnja sa stručnom službom uz teme predložene za sat razrednika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Vrednovanje timskog rada i suradnje među učenicima tijekom aktivnosti. Učenici će opisati kratki osvrt na svoje iskustvo i naučeno tijekom aktivnosti.

Naziv aktivnosti - područje rada	Susret srednjoškolske katoličke mladeži
Razred	Iz svakog razreda po 5 učenika
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti unutar katoličke zajednice
Namjena aktivnosti	Produbljivanje vlastite vjere, stjecanje nova znanja o katoličkoj vjeri i moralnim vrijednostima
Očekivani ishodi	Sudionici će imati dublje razumijevanje i jaču povezanost s vjerom. Učenici će se povezati s vršnjacima i zajednicom. Učenici će steći nova znanja o vjeri i moralnim pitanjima.
Nositelj aktivnosti	Petra Beljan, Katica Oršolić
Način realizacije	Susret u Crkvi Svetog Josipa Dubovac – predavanje i misa.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2026.
Okvirni troškovi aktivnosti	-
Međupredmetne teme - korelacija	Osobni i socijalni razvoj.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Prije susreta prikupiti očekivanja i ciljeve sudionika, a nakon susreta evaluirati zadovoljstvo sudionika, ispunjenje njihovih očekivanja i postignuće ciljeva kroz anketni upitnik.

Naziv aktivnosti – područje rada	Završna priredba za maturantice i maturante
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Doživjeti radost, sreću i zadovoljstvo
Namjena aktivnosti	Namijenjeno svim maturantima i roditeljima
Očekivani ishodi	Razvijanje kreativnosti, izražavanje vlastitih misli, ideja i emocija
Nositelj aktivnosti	Aktiv Hrvatskoga jezika, ravnatelj, pedagoginja
Način realizacije	Zajednički nastup maturanata, nastavnika, ravnatelja i članova stručne službe u školskoj dvorani
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2027.
Okvirni troškovi aktivnosti	Troškovi cvijeća i poklona za izvođače (cca 200 eura)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Web stranica škole, društvene mreže škole

6. Estetsko uređenje škole

Omogućava stvaranje ugodnog odgojno - obrazovnoga, razrednoga i školskoga ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju učenika za učenjem te mu izgraditi perceptivni, kognitivni, vizualni, taktilni i kreativni razvoj kroz aktivno sudjelovanje u zadanim aktivnostima. U suvremenom dobu naglasak se stavlja na vizualni dojam i vizualnu komunikaciju s okolinom. Estetsko uređenje škole daje priliku da prostorni ugođaj bude raznolik, dinamičan, maštovit i kreativan.

Naziv aktivnosti - područje rada	Estetsko uređenje škole – uređenje pano na temu: Učenje, Kako se nositi sa strahom od učenja, Vršnjačko nasilje, Mladi i anksioznost, Prevencija ovisnosti - obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti, Dana ružičastih majica, 7 vrsta odmora
Razred	Za sve učenike
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Obilježiti značajnije datume, promocija mentalnog i tjelesnog zdravlja
Namjena aktivnosti	Podizanje svijesti kod učenika za brigu o vlastitom zdravlju
Očekivani ishodi	Potaknuti učenika na usvajanje zdravih životnih navika, podizanje samopoštovanja i brige o vlastitom zdravlju, pomoć u organizaciji učenja, motivaciji za učenje i smanjivanje straha od ispitivanja
Nositelj aktivnosti	Psihologinja Silvija Hamilton Polović Pedagoginja Zrinka Sučić Ćosić
Način realizacije	Izrada plakata samostalno i u suradnji s učenicima
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovi aktivnosti	Oko 100 eura
Međupredmetne teme - korelacija	Pedagoško – psihološko područje, odgojno - obrazovno
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Povratna informacija nastavnika i učenika, motivacija učenika u sudjelovanju prilikom obrade navedenih tema

Naziv aktivnosti - područje rada	Božićne jasllice
Razred	1., 2., 3. i 4. razredi tehničkog programa
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Praktični rad u školi i terenski, rad, (prikupljanje materijala)
Namjena aktivnosti	Kulturološko i edukativno kulturna dimenzija
Očekivani ishodi	Učenici će primijeniti, analizirati i upoznati stečeno iskustvo u svakodnevnoj komunikaciji i poboljšati znanje o važnosti zajedništva u blagdanskim ozračju.
Nositelj aktivnosti	Katica Oršolić
Način realizacije	Sudjelovanje u školskoj i gradskoj izložbi, radionice na satu katoličkog vjeronauka, uređenje školskog prostora u božićno vrijeme.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2026.
Okvirni troškovi aktivnosti	Troškovi za materijale potrebne za radionice.
Međupredmetne teme - korelacija	Povezanost predmeta Katoličkoga Vjeronauka sa predmetom Povijesti, tradicijom i običajima u našim krajevima i obiteljima.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Objava aktivnosti na društvenim mrežama i evaluacijom na satu Katoličkoga Vjeronauka.

7. Izvannastavne aktivnosti

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski i planski razraditi i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole. U izvannastavne aktivnosti učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, željama, interesima i talentima. One su prilika za pokazivanje kreativnosti i smisla za stvaralaštvo, kako nastavnika koji ih organiziraju, tako i učenika koji u njima sudjeluju. Izvannastavne aktivnosti mogu pomoći usmjeriti energiju učenika na pozitivan način, promovirajući zdrave i društveno prihvatljive načine ponašanja i provođenja slobodnog vremena.

Naziv aktivnosti - područje rada	Školska video družina
Razred	Zainteresirani učenici iz različitih razrednih odjela
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Razvijanje medijske i digitalne pismenosti učenika, upoznavanje s osnovama snimanja, montaže, scenaristike i vizualnog izražavanja, kritičko promišljanje medijskih sadržaja i njihova uloga u društvu, poticanje kreativnosti i timskog rada, razvijanje ideja i realizacija vlastitih video projekata kroz suradnju i zajedničko planiranje, promicanje izražavanja osobnih stavova i interesa kroz medijsku formu, unaprjeđenje komunikacijskih i prezentacijskih vještina, učenje kako strukturirati poruku, oblikovati priču i predstaviti sadržaj publici, razvijanje samopouzdanja kroz javne nastupe i prezentacije radova, dokumentiranje školskih događanja i stvaranje arhive, snimanje i uređivanje priloga o školskim projektima, izletima, natjecanjima i drugim aktivnostima, promicanje pozitivne slike škole kroz medijske sadržaje.
Namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti školske video družine jest poticanje učenika na kreativno izražavanje, razvoj medijske pismenosti i aktivno sudjelovanje u životu škole kroz stvaranje audiovizualnih sadržaja. Kroz rad družine učenici stječu tehnička i komunikacijska znanja, razvijaju timski duh te uče kako kritički promišljati medijske poruke i oblikovati vlastite. Video družina doprinosi dokumentiranju i promociji školskih događanja, potiče međupredmetnu suradnju te omogućuje učenicima da se izraze na način koji je blizak njihovim interesima i suvremenim komunikacijskim kanalima.
Očekivani ishodi	Učenici samostalno koriste osnovnu video opremu (kamera, mikrofonski uređaj, rasvjeta), primjenjuju osnovne principe snimanja, montaže i oblikovanja audiovizualnog sadržaja, izrađuju kratke video uratke (reportaže, intervjue, promotivne filmove, vlogove, prepoznaju različite vrste medijskih poruka i kritički ih analiziraju, razumiju osnovne elemente filmskog jezika (kadar, montaža, zvuk, naracija, jasno i učinkovito komuniciraju ideje kroz medijski sadržaj, prezentiraju svoje radove pred publikom (u školi, na smotrama, online, surađuju u skupinama, preuzimaju različite uloge i zajednički rješavaju zadatke, razvijaju odgovornost, organizacijske vještine i poštivanje rokova, doprinose stvaranju pozitivne slike škole u javnosti.

Nositelj aktivnosti	Helena Jajčević, Sandra Tomac Lovasić
Način realizacije	Aktivnosti školske video družine realiziraju se kroz redovite tjedne susrete, tematske radionice i praktičan rad na školskim projektima. Učenici se upoznaju s osnovama medijskog izražavanja, snimanja i montaže te kroz timski rad razvijaju vlastite video uratke. Družina aktivno sudjeluje u dokumentiranju školskih događanja, izradi promotivnih sadržaja i prijavi na smotre i natjecanja. Rad se odvija u suradnji s nastavnicima, stručnim suradnicima i vanjskim mentorima, uz korištenje dostupne tehničke opreme i digitalnih alata. Aktivnosti se prilagođavaju interesima učenika, a rezultati se predstavljaju na školskim priredbama, internetskim platformama i drugim javnim događanjima.
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti školske video družine odvijaju se tijekom cijele školske godine, kroz redovite tjedne susrete i povremene intenzivne radionice. U prvom dijelu godine učenici se upoznaju s osnovama snimanja, montaže i medijskog izražavanja, dok se u nastavku godine fokusiraju na izradu vlastitih video uradaka, dokumentiranje školskih događanja i sudjelovanje u projektima. Završni dio godine posvećen je evaluaciji rada, prezentaciji video sadržaja i pripremi za smotre i natjecanja. Aktivnosti se prilagođavaju školskom kalendaru, interesima učenika i aktualnim događanjima u školi.
Okvirni troškovi aktivnosti	200 eura
Međupredmetne teme - korelacija	Hrvatski jezik, strani jezici, povijest, geografija,
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Vrednovanje aktivnosti školske video družine provodi se kontinuirano, kroz praćenje angažmana učenika, kvalitete izrađenih medijskih sadržaja i razvoja kompetencija. Uključuje kvalitativno vrednovanje, samoevaluaciju učenika, praćenje napretka učenika kroz faze i vrednovanje proizvoda. Rezultati vrednovanja koriste se za unaprjeđenje budućih aktivnosti družine, poticanje učenika na daljnji razvoj, dokumentiranje izvannastavnog rada i planiranje stručne podrške – uključivanje mentora, dodatnih radionica ili suradnje s vanjskim stručnjacima.

Naziv aktivnosti, projekta, programa	„U kadru savjesti“ – etičke dileme kroz objektiv kamere
Ciljevi	Upoznati etičke pojmove i primijeniti ih u svakodnevnom životu. Doprinositi širenju svijesti o problemima s ljudskim pravima. Razvijati toleranciju prema drugima. Poštivati ljudska prava i zauzimati se za etičke vrijednosti.
Namjena	Motivacija učenika na pozitivnu suradnju s drugima. Poticati kreativnost i kritičko mišljenje. Stvaranje pozitivnih promjena u zajednici.
Nositelji	Učenici 1.-4. razreda Tehničke škole Karlovac i Obrtničke škole Ogulin i nastavnica Maja Goldašić i Valentina Halovanić
Način realizacije	Snimanje videa s učenicima dviju škola u kojima se kroz različite situacije približavaju i upoznaju etički pojmovi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Nema.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Formativno i sumativno praćenje učenika kroz neposrednu komunikaciju i sumativno ocjenjivanje etičkog djelovanja tijekom izvršavanja zadatka.

Naziv aktivnosti – područje rada	Nastavna i izvannastavna aktivnost: Konstrukcija, dizajn i izrada solarnog automobila
Razred	Zainteresirani učenici 3.i 4.razreda: tehničar za mehatroniku, strojarski računalni tehničar, elektrotehničar, automehaničar, bravar, CNC operater, elektromehaničar. Uključeno 12 učenika sa mentorima.
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Učenik treba poznavati alate, strojeve, uređaje i mjeriteljsku tehniku u području za koje se školuje i primijeniti ih na konkretnom projektu, razumjeti nacрте i sheme u strojarstvu i elektrotehnici, razvijati komunikacijske vještine, kako u projektnom timu tako i prema medijima, obogatiti znanja svog zanimanja i ostalih koja se pojavljuju u projektu izrade solarnog automobila.
Namjena aktivnosti	Učenici trebaju znati osnove tehničke mehanike, elemenata strojeva, čitati radioničke i sklopne crteže i sheme, u strojarstvu i elektrotehnici, služiti se zavarivačkim tehnikama i alatima. Trebaju razvijati komunikacijske vještine, njegovati timski rad i argumentirano iznositi svoje stavove kod rješavanja određenih problema koji nastaju u tijeku izrade projekta. Time se ostvaruju kompetencije u zanimanju za koje se školuju i osiguravaju uspješnost na tržištu rada.
Očekivani ishodi	Učenici će primijeniti stečena znanja stručnih predmeta AutoCAD, CATIA, Tehnologije bravarije, zavarivanja, Hidraulike, Elektrotehnike, Tehničke mehanike, CNC obrada, te pokazati kreativnost u izradi dizajna automobila, primijeniti znanja 3D modeliranja, skicirati, konstruirati i izraditi potrebne dijelove, analizirati sile i naprezanja pri izradi zavarene konstrukcije, demonstrirati funkcionalnost ugrađene opreme
Nositelj aktivnosti	Nastavnici praktične nastave, nastavnici stručnih predmeta, zainteresirani učenici 3. i 4. razreda industrijskog i obrtničkog i tehničkog programa
Način realizacije	Na zajedničkom sastanku učenika i mentora usuglasiti izgled vozila, podijeliti radne zadatke prema tehnološkom procesu, izraditi nacрте i sheme usklađene sa postojećom opremom , izrada dijelova na CNC strojevima, montaža, bojanje i postavljanje solarnih panela i elektronske opreme, provjera

	funkcionalnosti i probna testiranja vozila.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovi aktivnosti	Troškovi za radni materijal: solarni paneli , pretvarači , regulatori napona, baterije, cijevi i dr..... 2000 €
Međupredmetne teme - korelacija	Povezanost stručnih predmeta i područja iz: mehanike, elektrotehnike, konstrukcija, elemenata strojeva, elektronike, zavarivačkih tehnika.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Voditelj projekta prati tijek izrade solarnog automobila, dobivene informacije od učenika i mentora razmatra i individualno ili skupno rješava, te ih dokumentira u foto ili pisanom obliku , stvarajući arhivu potrebnu za buduće projekte, sastavlja izvješća za ravnatelja, medije i natjecanja solarnih automobila.

Naziv aktivnosti - područje rada	BrAln – Umjetna inteligencija u učenju, komunikaciji i digitalnom građanstvu
Razred	1.A, 3.C i 3.F
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Razvijati digitalne i jezične kompetencije učenika kroz upoznavanje mogućnosti i ograničenja alata umjetne inteligencije. Osposobiti učenike za odgovorno, etično i kritičko korištenje AI alata u učenju, komunikaciji i stvaranju digitalnih sadržaja. Poticati svjesnost o rizicima manipulacije informacijama, lažnih sadržaja i zlouporabe umjetne inteligencije.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti će se provoditi kroz redovnu nastavu Engleskog jezika i sate razrednika. Učenici će koristiti AI alate za prevođenje, sažimanje i pisanje tekstova na engleskom jeziku, generiranje ideja, izradu prezentacija i govornih sadržaja te će kritički analizirati mogućnosti i opasnosti umjetne inteligencije, uključujući deepfake sadržaje, kloniranje glasa i manipulaciju digitalnim medijima.
Očekivani ishodi	Učenik koristi AI alate za prevođenje i uspoređuje rezultate s vlastitim jezičnim znanjem; samostalno procjenjuje točnost i primjerenost prijevoda na engleski jezik i s engleskog jezika; koristi umjetnu inteligenciju za pisanje, uređivanje i sažimanje tekstova na engleskom jeziku; razvija vještine kritičkog čitanja i vrednovanja sadržaja generiranih umjetnom inteligencijom; izrađuje kratke govore, prezentacije i druge digitalne sadržaje koristeći AI alate; objašnjava način funkcioniranja tehnologija za sintetički govor, kloniranje glasa i generiranje slika i videa; prepoznaje obilježja deepfake sadržaja i moguće posljedice njihove zlouporabe; primjenjuje načela sigurnog, odgovornog i etičkog korištenja umjetne inteligencije u obrazovanju i svakodnevnom životu; raspravlja o pitanjima privatnosti, autorskih prava i digitalnog identiteta u kontekstu umjetne inteligencije; razvija digitalnu pismenost i građansku odgovornost u online okruženju.
Nositelj aktivnosti	Helena Jajčević
Način realizacije	Integracija sadržaja projekta BrAln u redovnu nastavu Engleskog jezika i sate razrednika kroz radionice, rasprave, studije slučaja, analizu AI-generiranih sadržaja, usporedbu ljudskih i strojnih prijevoda, izradu prezentacija, govora i projekata, demonstracije rada AI

	alata te rasprave o etičkim izazovima njihove primjene.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., kontinuirano kroz redovnu nastavu Engleskog jezika u 3.C i 3.F razredu i sate razrednika u 1.A.
Okvirni troškovi aktivnosti	/
Međupredmetne teme - korelacija	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo. Korelacija s informatikom, hrvatskim jezikom, etikom, sociologijom i politikom i gospodarstvom.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Praćenje aktivnosti učenika tijekom radionica i nastavnih aktivnosti, vrednovanje pisanih radova, prezentacija i projekata nastalih uz korištenje AI alata, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, reflektivni osvrti učenika o prednostima i izazovima umjetne inteligencije te završna evaluacija aktivnosti. Rezultati će se koristiti za daljnje unaprjeđenje digitalnih i jezičnih kompetencija učenika te razvoj sigurnog i odgovornog korištenja umjetne inteligencije u nastavi.

Naziv aktivnosti - područje rada	Projekt BrAln
Razred	3.B, 4.AT
Ciljevi i zadaće aktivnosti	• Razvijati digitalne kompetencije učenika za odgovorno i učinkovito korištenje suvremenih digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije. • Osposobiti učenike za kritičko promišljanje o mogućnostima, ograničenjima i utjecaju umjetne inteligencije na društvo. • Upoznati učenike s tehnologijama u nastajanju te njihovom primjenom u obrazovanju, gospodarstvu i svakodnevnom životu • Razvijati svijest o zaštiti privatnosti, sigurnosti podataka i kibernetičkoj sigurnosti. • Izraditi projektni rad, prezentaciju ili digitalni sadržaj uz primjenu alata umjetne inteligencije. • Suradivati u timu te argumentirano raspravljati o etičkim pitanjima vezanima uz razvoj i primjenu umjetne inteligencije.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda srednje škole radi razvoja digitalnih kompetencija, upoznavanja s umjetnom inteligencijom i tehnologijama u nastajanju te osposobljavanja za njihovu sigurnu, odgovornu i etičku primjenu u učenju i svakodnevnom životu. Aktivnost potiče kritičko promišljanje o utjecaju digitalnih tehnologija na društvo, razvoj kreativnosti, suradničkog rada i vještina rješavanja problema te priprema učenike za izazove daljnjeg obrazovanja i tržišta rada. Učenici kroz praktičan rad stječu iskustvo u korištenju digitalnih alata i umjetne inteligencije te razvijaju svijest o važnosti zaštite podataka i kibernetičke sigurnosti.
Očekivani ishodi	• objasniti osnovne pojmove povezane s umjetnom inteligencijom i digitalnim tehnologijama u nastajanju • prepoznati mogućnosti primjene umjetne inteligencije u obrazovanju, svakodnevnom životu i budućem zanimanju • koristiti digitalne alate i alate temeljene na

	umjetnoj inteligenciji na odgovoran i siguran način; • kritički vrednovati informacije i sadržaje dobivene uz pomoć umjetne inteligencije; • analizirati etičke, društvene i sigurnosne izazove povezane s primjenom umjetne inteligencije; • primjenjivati načela zaštite osobnih podataka i kibernetičke sigurnosti;
Nositelj aktivnosti	Petra Beljan, Ana Tomašić, Ivan Lukežić, Helena Jajčević
Način realizacije	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine kroz projektni, istraživački i suradnički rad učenika, u obliku fakultativne nastave. Učenici se upoznaju s osnovnim konceptima umjetne inteligencije i digitalnih tehnologija kroz radionice, samostalno istraživanje, rasprave, analizu primjera iz svakodnevnog života te praktičan rad s digitalnim alatima i AI aplikacijama. Kurikulum BrAln-a za srednje škole posebno je usmjeren na razvoj digitalnih kompetencija, kritičko promišljanje o umjetnoj inteligenciji i praktičnu primjenu tehnologija u nastajanju
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Okvirni troškovi aktivnosti	-
Međupredmetne teme - korelacija	Tjelesna i zdravstvena kultura (TZK) U okviru projekta BrAln učenici mogu istraživati i analizirati primjenu umjetne inteligencije i digitalnih tehnologija u području sporta i zdravlja. Upoznaju načine na koje pametni satovi, fitness aplikacije i senzori prate tjelesnu aktivnost, otkucaje srca, kvalitetu sna i opće zdravstveno stanje. Učenici mogu prikupljati i analizirati vlastite podatke te donositi zaključke o važnosti tjelesne aktivnosti za zdravlje i kvalitetu života. Povezanost:

	• praćenje i analiza tjelesne aktivnosti pomoću digitalnih uređaja • primjena umjetne inteligencije u sportu i zdravstvenoj skrbi • razvoj zdravih životnih navika • analiza podataka i donošenje zaključaka na temelju rezultata Strojarska grupa predmeta Projekt BrAln povezuje se sa strojarskim predmetima kroz upoznavanje i primjenu suvremenih digitalnih tehnologija u industriji, proizvodnji i automatizaciji. Učenici istražuju primjenu umjetne inteligencije u CNC strojevima, robotici, pametnim proizvodnim sustavima, prediktivnom održavanju strojeva i industriji. Također mogu koristiti AI alate za izradu tehničke dokumentacije, modeliranje i optimizaciju proizvodnih procesa. Povezanost: • primjena umjetne inteligencije u strojarstvu i industriji • robotika i automatizirani proizvodni sustavi • CNC tehnologije i digitalna proizvodnja • analiza i optimizacija rada strojeva • korištenje digitalnih alata za tehničko crtanje i projektiranje • razvoj kompetencija potrebnih za rad u industriji
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja -evaluacija	• kontinuirano praćenje aktivnosti, angažiranosti i suradnje učenika tijekom provedbe projekta • vrednovanje istraživačkih zadataka, praktičnih radova i projektnih aktivnosti • vrednovanje izrađenih digitalnih sadržaja, prezentacija i projektnih proizvoda • samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje • usmeno i pisano iznošenje zaključaka te kritičko promišljanje o primjeni umjetne inteligencije i digitalnih tehnologija • vrednovanje primjene stečenih znanja u stvarnim i simuliranim problemskim situacijama. • rezultati projekta koriste se za unapređenje digitalnih kompetencija učenika i razvoj kritičkog

	mišljenja • izrađeni materijali i projektni radovi prezentiraju se u školi, na mrežnim stranicama škole ili školskim manifestacijama • stečena znanja primjenjuju se u redovnoj nastavi, posebno u strojarskoj skupini predmeta i međupredmetnim temama • rezultati vrednovanja služe za planiranje daljnjih aktivnosti i prilagodbu sadržaja potrebama učenika • učenici koriste stečene kompetencije za sigurno, odgovorno i učinkovito korištenje umjetne inteligencije u obrazovanju i budućem profesionalnom radu
--	--

Naziv aktivnosti - područje rada	MEDIA MATTERS – Media Culture Through Students' Eyes Projektna nastava
Razred	2.AT
Namjena aktivnosti	razvijati komunikacijske kompetencije na engleskom jeziku; proširivati vokabular povezan s medijima, novinarstvom, društvenim mrežama i digitalnom komunikacijom; razvijati medijsku i digitalnu pismenost; razlikovati činjenice, mišljenja, komentare i oglašivačke poruke; analizirati i kritički vrednovati različite medijske sadržaje; prepoznavati načine na koje mediji oblikuju poruke i utječu na publiku; razvijati sposobnost provjeravanja izvora i informacija; učiti odgovorno i sigurno ponašanje u digitalnom okruženju; razvijati kreativnost, suradnju i samostalnost; koristiti engleski jezik u stvarnim komunikacijskim situacijama; planirati, izrađivati, predstavljati i vrednovati vlastiti projektni rad.
Očekivani ishodi	Jezični ishodi razumjeti i upotrebljavati ključni vokabular vezan uz medije; opisati i usporediti različite vrste medija; izraziti mišljenje, slaganje i neslaganje te argumentirati svoj stav; napisati vijest, intervju, osvrt, komentar ili kratki medijski tekst; prilagoditi jezik različitim vrstama publike i medijskog sadržaja; prezentirati vlastiti rad na engleskom jeziku. Medijska pismenost

	identificirati različite vrste medijskih sadržaja; analizirati cilj, poruku i ciljanu publiku medijskog sadržaja; razlikovati činjenice od mišljenja; prepoznati osnovne oblike manipulacije i stereotipizacije u medijima; procijeniti vjerodostojnost izvora; razumjeti ulogu slike, zvuka, naslova i dizajna u oblikovanju medijske poruke. Digitalne kompetencije odgovorno koristiti digitalne alate za istraživanje, komunikaciju i stvaranje sadržaja; poštovati autorska prava i pravila korištenja tuđih materijala; izraditi jednostavan digitalni medijski proizvod; surađivati u digitalnom okruženju; objaviti rad u okviru zajedničke digitalne izložbe. Socijalni i osobni razvoj učinkovito surađivati u timu; raspodijeliti zadatke i odgovornosti; davati i prihvaćati konstruktivne povratne informacije; reflektirati o vlastitom učenju i doprinosu projektu.
Nositelj aktivnosti	Sandra Tomac Lovasić, prof.
Način realizacije	Metode rada: projektna metoda, istraživačko učenje, problemsko učenje, suradničko učenje, razgovor i rasprava, analiza medijskih sadržaja, prezentacija, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Oblici rada: individualni rad, rad u paru, rad u skupini, frontalni rad i rad u digitalnom okruženju.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027. prema rasporedu od ukupno 35 nastavnih sati. Redoslijed faza može se vremenski prilagoditi školskom kalendaru, raspoloživosti opreme i dinamici rada učenika, uz zadržavanje ukupnog opsega projekta i predviđenih završnih proizvoda.
Okvirni troškovi aktivnosti	do 200 eura za materijal i ispis plakata i sl.

Među predmetne teme - korelacija	Projekt se može povezati s Informatikom, Hrvatskim jezikom te osobnim i socijalnim razvojem. Poseban naglasak stavlja se na digitalnu pismenost, kritičko mišljenje, odgovorno ponašanje u digitalnom prostoru te kulturnu i interkulturnu osviještenost.																
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Vrednovanje se provodi kontinuirano tijekom projekta, uz praćenje aktivnosti učenika, uporabe engleskog jezika, suradnje, istraživačkih vještina, kreativnosti i napretka. <table border="1"> <tr> <th>Element vrednovanja</th><th>Udio</th></tr> <tr> <td>Korištenje engleskog jezika</td><td>25 %</td></tr> <tr> <td>Sadržaj i kvaliteta istraživanja</td><td>20 %</td></tr> <tr> <td>Medijska/digitalna pismenost</td><td>20 %</td></tr> <tr> <td>Kreativnost i kvaliteta proizvoda</td><td>15 %</td></tr> <tr> <td>Suradnja i doprinos skupini</td><td>10 %</td></tr> <tr> <td>Prezentacija i refleksija</td><td>10 %</td></tr> <tr> <td>UKUPNO</td><td>100 %</td></tr> </table>	Element vrednovanja	Udio	Korištenje engleskog jezika	25 %	Sadržaj i kvaliteta istraživanja	20 %	Medijska/digitalna pismenost	20 %	Kreativnost i kvaliteta proizvoda	15 %	Suradnja i doprinos skupini	10 %	Prezentacija i refleksija	10 %	UKUPNO	100 %
Element vrednovanja	Udio																
Korištenje engleskog jezika	25 %																
Sadržaj i kvaliteta istraživanja	20 %																
Medijska/digitalna pismenost	20 %																
Kreativnost i kvaliteta proizvoda	15 %																
Suradnja i doprinos skupini	10 %																
Prezentacija i refleksija	10 %																
UKUPNO	100 %																

Naziv aktivnosti - područje rada	Domovinski rat
Razred	Zainteresirani učenici
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Sa zainteresiranim učenicima tijekom školske godine upoz- nati sa bitnim događajima iz Domovinskog rata I njegovati kulturu sjećanja i očuvanja povijesne I kulturne baštine.
Namjena aktivnosti	Namjena učenicima radi proširivanja znanja o Domovin- skom ratu i poticanja na promišljanje o vrijednosti mira, slobode i međusobnog uvažanja.
Očekivani ishodi	Prepoznati važnost obilježavanja značajnih datuma I očuvanja sjećanja na žrtve rata. Aktivno sudjelovati u školskim aktivnostima.
Nositelj aktivnosti	Zdenko Sirovica, prof.
Način realizacije	Predavanja, radionice, prezentacija I gledanje dokumentarnih filmova.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Okvirni troškovi aktivnosti	-
Među predmetne teme - korelacija	Povijest, Hrvatski jezik, Geografija
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Vrednovanje se provodi kontinuirano tijekom projekta, uz praćenje aktivnosti I sudjelovanja učenika.

8. Projekti

Školski projekti su timsko provođenje određenih aktivnosti u svrhu postizanja zadanih ciljeva kroz kraći ili duži vremenski period. Kroz njih se ostvaruje međusobna povezanost i suradnja, širenje primjera dobre prakse i doprinos rezultatima projekta profesionalnoj promidžbi škole. Projektna nastava je istraživački usmjerena nastava koja potiče interdisciplinarno učenje i istraživanje, osjećaj zajedništva na relaciji nastavnik - učenik, suradničko učenje, komunikacijske vještine, te proaktivno djelovanje u zajednici. Krajnji cilj je unaprijediti odgojno - obrazovni proces kroz rad s učenicima i nastavnicima.

Naziv projekta - aktivnosti	KARADDAR Izvrsnosti za darovite učenike Karlovačke županije 2026./2027.
Opis altivnosti	KARADDAR Izvrsnost za darovite učenike Karlovačke županije usmjeren je na prepoznavanje, razvoj i podršku visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama. Program obuhvaća izvanškolske aktivnosti koje pružaju podršku razvoju njihovih kognitivnih i socio-emocionalnih vještina kroz individualizirani pristup. Osnovni cilj program KARADDAR Izvrsnost je podrška darovitim učenicima te unaprjeđenje obrazovnih procesa. Kroz suradnju s osnovnim i srednji školama, stručnim timovima i obrazovnim institucijama, pružamo dodatnu podršku talentiranim učenicima kako bismo potaknuli njihov osobni i akademski razvoj. Vizija i misija Vizija: Stvoriti sustav obrazovanja koji omogućava individualizirani razvoj učenika s posebnim talentima u raznim područjima znanosti, umjetnosti i tehnologije. Misija: Osigurati stručnu podršku, mentorski rad i inovativne obrazovne metode kako bi učenici dostigli svoj puni potencijal i razvili kompetencije važne za budućnost.
Ciljevi programa	1. Prepoznavanje darovitih učenika putem testiranja i procjena stručnih timova. 2. Razvoj kognitivnih sposobnosti u područjima prirodoslovlja, matematike, informatike, jezika i multimedije. 3. Razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja te inovativnosti kroz interdisciplinarne projekte. 4. Povećanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi kroz timski rad, suradnju i prezentaciju vlastitih postignuća. 5. Povezivanje teorije s praktičnom primjenom u svakodnevnom životu i u različitim odgojno-obrazovnim područjima. 6. Razvijanje naprednih obrazovnih sadržaja za darovite učenike u suradnji s relevantnim stručnjacima 7. Promicanje interdisciplinarnosti u obrazovanju.

	8. Uključivanje napredne tehnologije i metoda učenja, uključujući STEM, informatiku i umjetnost 9. Pripremiti učenike za buduće akademske i profesionalne izazove
Struktura programa	Program je podijeljen u četiri glavna modula, a aktivnosti su prilagođene individualnim potrebama učenika: Modul matematike: Razvijanje logičkog i kombinatornog mišljenja kroz napredne zadatke i projekte iz matematike. Modul prirodoslovlja: Produbljivanje znanja iz biologije, fizike, kemije i geoznanosti kroz istraživački rad. Modul informatike i tehnologije: Učenje programiranja, robotike i digitalnih vještina. Modul jezika i multimedije: Razvijanje jezičnih vještina, novinarstva, kreativnog pisanja te vještina u multimediji (fotografija, video, web dizajn).
Ishodi- Učenici će moći	Produbiti znanja u području matematike, prirodoslovlja, jezika i jezičnog izražavanja, komunikacije i multimedije. Povezivati matematiku i prirodoslovlje s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima. Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu. Razvijati inovativnost, informacijsku i digitalnu pismenost. Razvijati istraživačko, projektno i suradničko učenje i ponašanje. Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema. Ojačati samopouzdanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. Surađivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine, kao i vještine timskog rada. Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije.
Nositelji	Srednje škole
Sudionici	Učenici koji su pokazali interes za sudjelovanje u programu KARADDAR Izvrsnosti a prepoznati su/testirani kao (potencijalno) daroviti učenici.

Načini realizacije	Izvanškolske aktivnosti: Program će se provoditi svaki drugi tjedan u trajanju od četiri školska sata uz vodstvo mentora. Nastava će se odvijati u malim grupama kako bi se osigurao individualizirani pristup. Projekti i radionice: Učenici će sudjelovati u projektima i natjecanjima koji potiču njihovu kreativnost, inovativnost i suradnju. Program će završiti Projektnim danom na kojem će učenici prezentirati svoje radove. Mentorski rad: Učenici će biti podijeljeni u grupe prema interesima i sposobnostima te će raditi s mentorima na razvoju specifičnih vještina i znanja.
Metode rada	Mentorski rad: Svakom učeniku dodijeljen je mentor iz određenog područja, koji individualno ili u malim grupama radi na njihovom razvoju. Projektna nastava: Učenici kroz praktične projekte primjenjuju stečena znanja, surađuju u timu i razvijaju istraživačke vještine. Radionice i seminari: Stručne radionice koje pokrivaju specifične teme ili vještine, uključujući razvoj kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovacija. Online učenje i resursi: Upotreba digitalnih alata i platformi za pružanje dodatnih obrazovnih materijala i resursa, kako bi učenici mogli samostalno učiti i istraživati.
Vrednovanje učenika	Evidencija dolazaka: Redovita prisutnost i sudjelovanje učenika bit će praćeni. Vrednovanje mentora: Mentori će evaluirati napredak učenika, a učenici će provesti (samo)evaluaciju svog rada na kraju programa. Prezentacije i samoevaluacija: Na završnom Projektnom danu učenici će prezentirati projekte koje su razvijali tijekom godine, što će biti ključni element njihove evaluacije.
Edukacija za odgojno-obrazovne djelatnike	U svrhu podrške nastavnicima, KARADDAR Izvršnost organizirat će edukacije i seminare: Program usavršavanja za rad s darovitim učenicima: Edukacija odgojno-obrazovnih djelatnika o metodama rada s potencijalno darovitim učenicima. Jedni za druge: Radionice u kojima odgojno-obrazovni djelatnici razmjenjuju primjere dobre prakse.

Suradnja i partnerstva	Program se provodi u suradnji sa školama Karlovačke županije, lokalnim institucijama i udrugama te poduzećima, a planirana je i suradnja s centrima izvrsnosti u Hrvatskoj i inozemstvu. Ovaj plan i program usmjeren je na razvoj darovitih učenika kroz interdisciplinarni pristup i praktične projekte te istodobno osnažuje nastavnike kroz kontinuirane edukacije. Također, ovaj program postavlja temelje za dugoročan razvoj darovitih učenika Karlovačke županije. Njegov fokus na interdisciplinarnost, inovativnost i individualni pristup omogućuje da svaki učenik razvije svoje talente i vještine na najbolji mogući način.
--------------------------------------	---

Naziv aktivnosti - područje rada	Tehničke vještine bez granica: Erasmus+ projekt, Ključna aktivnost 1, strukovno obrazovanje i osposobljavanje (Broj projekta: 2026-1-HR01-KA122-VET-000426524)
Razred	3.AT, 3.BT i 3.CT, 15 učenika
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Učenici će primijeniti teorijska znanja iz strojarstva i elektrotehnike u stvarnom radnom okruženju, stekavši praktične vještine u industriji. Učenici će naučiti specifične tehnike i metode koje se koriste u industriji u Sevilli, uključujući rad sa suvremenim tehnologijama i alatima. Učenici će steći radno iskustvo koje će unaprijediti njihove profesionalne vještine i razumijevanje radnih procesa u sektoru strojarstva i elektrotehnike. Učenici će dobiti uvid u radne prakse i standarde industrije u Sevilli, što će im pomoći da se prilagode međunarodnim radnim okruženjima. Učenici će razviti vještine komunikacije i suradnje u međunarodnom i multikulturalnom okruženju. Učenici će poboljšati svoje jezične vještine na engleskom jeziku kroz svakodnevnu komunikaciju u profesionalnom okruženju, te naučiti osnove španjolskog. Učenici će usavršiti stručnu terminologiju na stranom jeziku koja se koristi u strojarstvu i elektrotehnici. Učenici će uspostaviti profesionalne kontakte i mreže koje će im pomoći u budućem zapošljavanju i profesionalnom razvoju. Učenici će steći međunarodno priznata iskustva i certifikate koji će poboljšati njihovu konkurentnost na tržištu rada. Zadaće: Učenici će se upoznati s radnim okruženjem, pravilima i procedurama unutar organizacije ili tvrtke u kojoj obavljaju praksu. Učenici će se integrirati u tim i radne zadatke te se prilagoditi radnim standardima i metodama rada. Učenici će obavljati specifične tehničke zadatke vezane uz strojarstvo i elektrotehniku, uključujući održavanje opreme, analizu sustava i razvoj projekata. Učenici će procijeniti učinkovitost obuka i radionica te primijeniti naučeno u svom svakodnevnom radu. Učenici će voditi zapisnike o svojim aktivnostima, projektima i postignućima tijekom stručne prakse te će pripremiti izvještaje i refleksije o svom iskustvu, uključujući analizu naučenih vještina i njihovog utjecaja na profesionalni razvoj. Učenici će redovito komunicirati s mentorima i kolegama kako bi dobili povratne informacije i savjete za poboljšanje

	svog rada. Učenici će se upoznati s lokalnom kulturom i poslovnim običajima, te razviti sposobnost prilagodbe na različite kulturne kontekste. Učenici će koristiti engleski jezik u svakodnevnoj komunikaciji i radnim zadacima kako bi poboljšali svoje jezične vještine.
Namjena aktivnosti	Primjena stečenih vještina, poticanje na sudjelovanje u aktivnostima, unapređivanje znanja i razumijevanja nastavnog sadržaja, promicanje različitosti, multikulturalnosti i europskih vrijednosti, razviti kod učenika kompetencije za određeno područje
Očekivani ishodi	Učenici će poboljšati svoje vještine u radu s električnim i elektroničkim sustavima, kao što su instalacije, dijagnostika i održavanje. Učenici će usvojiti nove tehnologije u automatizaciji, PLC kontrolerima i sustavima za upravljanje energijom. Učenici će se upoznati s propisima i sigurnosnim standardima koji se primjenjuju u Španjolskoj i Europskoj uniji. Učenici će raditi s naprednim softverskim alatima za projektiranje i simulaciju elektroničkih sustava, poput CAD alata. Učenici će steći praktične vještine u strojarskim tehnologijama: rad s CNC strojevima, 3D pisačima i ostalim alatima za obradu materijala. Učenici će unaprijediti svoje vještine u montaži i održavanju strojeva te razumijevanju mehaničkih sustava. Učenici će unaprijediti rad na projektima koji uključuju primjenu CAD/CAM tehnologija za dizajniranje i simulaciju strojeva i alata. Praktična primjena tehničkog crtanja i modeliranja u industrijskim uvjetima. Učenici će unaprijediti svoje komunikacijske vještine u međunarodnom okruženju, povećati samopouzdanje u radu u inozemnim timovima i poboljšati svoje jezične vještine, posebno engleskog i španjolskog jezika.
Nositelj aktivnosti	Helena Jajčević, koordinator
Način realizacije	Tehnička škola Karlovac sudjelovat će u sljedećem pozivu za projekte Erasmus+ za 2025./2026. godinu, Ključna aktivnost 1 u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja koji financira Agencija za mobilnost i programe EU. Radi se o K-122 projektu kojim se ostvaruje mobilnost učenika, odnosno obavljanje učeničke prakse u inozemstvu.

Vremenik aktivnosti	Rujan 2026./Svibanj 2027.
Okvirni troškovi aktivnosti	38.234,00 EUR
Međupredmetne teme - korelacija	Stručni predmeti iz sektora strojarstva i podsektora elektrotehnike i računalstva, Engleski jezik
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja -e valuacija	analiza provedenih aktivnosti, povratne informacije od učenika, angažiranost sudionika u aktivnost, mogućnost primjene dobivenih rezultata i stečenih znanja u svakodnevnom životu i praktičnom radu, foto dokumentacija, plakati, izvješća, samovrednovanje, objava aktivnosti na društvenim mrežama, izrađeni edukativni materijali

Naziv aktivnosti - područje rada	CLIL školski projekt- nastava nejezičnih sadržaja na engleskom jeziku (Vjeronauk, Tjelesna i zdravstvena kultura, ostali predmeti prema interesu)
Razred	Zajednički razredi uključenih nastavnika prema zaduženjima i rasporedima
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Razvijanje komunikacijskih vještina na engleskom jeziku kroz sadržaje iz drugih nastavnih područja, usvajanje stručne terminologije iz područja vjeronauka i tjelesne kulture na engleskom jeziku, upoznavanje učenika s temama iz etike, duhovnosti, zdravlja i tjelesne aktivnosti kroz integrirani pristup, razvijanje svijesti o važnosti duhovnog i tjelesnog zdravlja u svakodnevnom životu, poticanje kritičkog mišljenja, uspoređivanja, analiziranja i zaključivanja na stranom jeziku, razvijanje sposobnosti povezivanja različitih sadržaja i primjene znanja u kontekstu. Interkulturalni ciljevi, upoznavanje s kulturnim i duhovnim vrijednostima različitih zajednica kroz engleski jezik, razvijanje tolerancije, empatije i poštovanja prema različitim pogledima i stilovima života. Priprema i obrada sadržaja: odabir tema koje se mogu obraditi kroz CLIL pristup, priprema nastavnih materijala na engleskom jeziku u suradnji s nastavnicima vjeronauka i tjelesne kulture, timski rad učenika na zadacima koji uključuju jezičnu i sadržajnu komponentu.
Namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti je omogućiti učenicima integrirano učenje engleskog jezika kroz sadržaje iz vjeronauka i tjelesne i zdravstvene kulture, primjenom CLIL pristupa (Content and Language Integrated Learning). Aktivnosti su usmjerene na istovremeno razvijanje jezičnih kompetencija i razumijevanje tematskih sadržaja iz područja duhovnosti, etike, zdravlja i tjelesne aktivnosti. Kroz suradnički i interdisciplinarni rad učenici usvajaju stručnu terminologiju, razvijaju komunikacijske vještine na engleskom jeziku te povezuju znanja iz različitih nastavnih područja u kontekstu svakodnevnog života. Aktivnosti potiču kritičko mišljenje, osobni razvoj i interkulturalnu osjetljivost.
Očekivani ishodi	Učenici razumiju i koriste osnovnu terminologiju iz područja vjeronauka i tjelesne kulture na engleskom jeziku, uspješno komuniciraju na engleskom jeziku u kontekstu teme, razvijaju vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja kroz sadržajno usmjerene zadatke, primjenjuju znanja iz vjeronauka i tjelesne kulture u

	kontekstu stranog jezika, analiziraju, uspoređuju i kritički promišljaju sadržaje iz različitih područja koristeći engleski jezik, razvijaju sposobnost povezivanja jezika i sadržaja kroz zadatke koji zahtijevaju razmišljanje i zaključivanje kao i toleranciju i poštovanje prema različitim kulturama i načinima života.
Nositelj aktivnosti	Helena Jajčević, Sandra Tomac Lovasić, Maja Tomašević, Maja Goldašić, Petra Beljan, Ivan Lukežić, ostali zainteresirani nastavnici
Način realizacije	CLIL aktivnosti realiziraju se kroz zajedničke sate nastavnika vjeronauka ili tjelesne i zdravstvene kulture i nastavnika engleskog jezika. Nastava se provodi na engleskom jeziku, pri čemu se u vjeronauku obrađuju teme duhovnosti, vrijednosti i etike, a u tjelesnoj kulturi teme zdravog života, tjelesne aktivnosti i sporta. Svaki predmet zadržava svoju autonomiju, ali se nastavni sadržaji usklađuju kako bi učenici mogli razvijati jezične kompetencije u kontekstu stvarnih i smislenih sadržaja. Aktivnosti uključuju interaktivne zadatke, projektni rad, prezentacije i refleksiju, a realiziraju se u redovnoj nastavi uz suradnju predmetnih nastavnika.
Vremenik aktivnosti	Prema zaduženjima nastavnika i rasporedima zajedničkih razrednih odjela i samih nastavnika.
Okvirni troškovi aktivnosti	/
Međupredmetne teme - korelacija	Engleski jezik, vjeronauk, etika, tjelesna i zdravstvena kultura, politika i gospodarstvo, povijest
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Vrednovanje aktivnosti temeljenih na CLIL pristupu može se provoditi formativno i refleksivno, s naglaskom na proces učenja, jezični napredak i razumijevanje sadržaja iz povezanih predmeta. Uključuje praćenje jezičnog razvoja učenika kroz zadatke koji uključuju pisano i usmeno izražavanje na engleskom jeziku, vrednovanje razumijevanja sadržaja iz vjeronauka i tjelesne kulture kroz zadatke, prezentacije, projektne radove i diskusije, samoevaluaciju učenika putem upitnika, dnevnika učenja ili refleksivnih bilješki. Rezultati vrednovanja koriste se za unaprjeđenje nastavnog procesa – prilagodbu metoda i sadržaja prema interesima i potrebama učenika, poticanje učenika na aktivno sudjelovanje i razvoj samopouzdanja u korištenju engleskog jezika u različitim kontekstima i planiranje daljnjih aktivnosti koje povezuju jezik i sadržaj, uz mogućnost uključivanja dodatnih predmeta.

Naziv aktivnosti - područje rada	Projekt: Sačuvajmo sjećanja na ratno djetinjstvo
Razred	3.B, 1.A, 2.A, ostali zainteresirani učenici
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Upoznati učenike s iskustvima djece tijekom Domovinskog rata te ih potaknuti na istraživanje lokalne povijesti, osobnih svjedočanstava i povijesnih izvora, istražiti povijest škole u ratnim godinama, razvijati kulturu sjećanja, empatiju i odgovoran odnos prema prošlosti, razvijati istraživačke, komunikacijske i prezentacijske vještine, kritičko mišljenje, empatiju te svijest o važnosti očuvanja osobnih i lokalnih povijesnih sjećanja.
Namjena aktivnosti	Učenici će kroz razgovore s roditeljima, članovima obitelji, bivšim učenicima ili djelatnicima škole te istraživanjem školske dokumentacije i prikupljanjem osobnih predmeta, fotografija i uspomena upoznati svakodnevni život djece tijekom Domovinskog rata i način funkcioniranja škole u ratnim okolnostima.
Očekivani ishodi	Učenik prikuplja podatke iz različitih izvora (intervjui, fotografije, školska dokumentacija, novinski članci); provodi i dokumentira razgovore sa svjedocima vremena; opisuje iskustva djece tijekom Domovinskog rata; objašnjava utjecaj rata na svakodnevni život i školovanje; analizira povijest vlastite škole tijekom ratnih godina; razvija empatiju i poštovanje prema osobnim iskustvima drugih; izrađuje i predstavlja rezultate istraživanja koristeći digitalne alate.
Nositelj aktivnosti	Petra Beljan i Helena Jajčević
Način realizacije	Upoznavanje učenika s temom; odabir istraživačkog pitanja; podjela zadataka; prikupljanje i proučavanje povijesnih izvora; istraživanje školske i lokalne povijesti; razgovori sa svjedocima i drugim relevantnim osobama; analiza i obrada prikupljenih podataka; izrada završnog proizvoda; predstavljanje rezultata projekta. Istraživanje literature, arhivske i novinske građe, analiza fotografija, pisama, dokumenata i osobnih zapisa; provođenje i snimanje intervjuja; izrada tekstova, prezentacija, izložbi, fotografskih priča ili drugih učeničkih radova.
Vremenik aktivnosti	listopad 2026.-travanj 2027.
Okvirni troškovi aktivnosti	70 e
Međupredmetne teme - korelacija	Projekt omogućuje povezivanje Povijesti, Hrvatskoga jezika, Geografije, Informatike, Engleskog jezika, Vjeronauka, Sata razrednika i drugih nastavnih predmeta
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Praćenje angažmana učenika tijekom istraživačkog rada, vrednovanje kvalitete prikupljenih podataka i završnih

	radova, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te refleksija učenika o procesu istraživanja. Rezultati će se koristiti za očuvanje školske povijesti i promicanje kulture sjećanja u školskoj zajednici.
--	---

Naziv aktivnosti - područje rada	Ecoality: mladi i lokalna zajednica za klimatsku i rodnu pravdu (Građanski odgoj, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj)
Razred	2.BT i 4.BT
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Razvijati kritičko razumijevanje povezanosti klimatskih promjena, društvene pravde i rodne ravnopravnosti. Poticati učenike na aktivno građanstvo, odgovorno ponašanje prema okolišu i promišljanje vlastite uloge u održivom razvoju lokalne i globalne zajednice.
Namjena aktivnosti	Učenici će kroz interaktivne radionice istraživati teme globalne međuovisnosti, klimatske pravde, intersekcionalnosti, ekofeminizma i održivog razvoja te razvijati kompetencije potrebne za odgovorno djelovanje u suvremenom društvu.
Očekivani ishodi	Učenik proširuje vokabular iz područja održivog razvoja, klimatskih promjena i društvene pravde; razumije i analizira tekstove na engleskom jeziku; argumentirano iznosi stavove i sudjeluje u raspravama; surađuje u skupnom radu te razvija međukulturnu i građansku kompetenciju kroz uporabu engleskog jezika u autentičnim komunikacijskim situacijama. Učenik objašnjava povezanost lokalnih i globalnih ekoloških problema; prepoznaje utjecaj klimatskih promjena na različite društvene skupine; analizira uzroke društvenih nejednakosti; razvija empatiju i solidarnost; argumentirano iznosi stavove o pitanjima održivog razvoja; predlaže odgovorna i održiva rješenja za izazove u zajednici.
Nositelj aktivnosti	Helena Jajčević, Sandra Tomac Lovasić
Način realizacije	Četiri radionice u razrednom odjelu 2. BT kroz grupni rad, rasprave, analizu studija slučaja, aktivnosti igranja uloga, hod privilegija, projektne zadatke i refleksiju učenika.
Vremenik aktivnosti	rujan/listopad 2026.
Okvirni troškovi aktivnosti	/
Međupredmetne teme - korelacija	Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije; korelacija s geografijom, sociologijom i etikom.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Početni i završni upitnik za učenike, praćenje sudjelovanja učenika u raspravama i radionicama, samovrednovanje, re-fleksivni osvrti učenika te završna evaluacija nastavnika. Rezultati će se koristiti za unapređenje budućih aktivnosti iz područja održivog razvoja i građanskog odgoja.
---	---

Naziv aktivnosti - područje rada	Škole za Afriku – međunarodni projekt Unicefa
Razred	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Informirati i educirati širu javnost o važnosti obrazovanja i izazovima s kojima se suočavaju djeca u Africi. Izgraditi i obnoviti školske objekte kako bi se stvorili sigurni i poticajni uvjeti za učenje.
Namjena aktivnosti	Prikupljanje sredstava i resursa za poboljšanje obrazovnih uvjeta djece u Africi.
Očekivani ishodi	Zalaganje učenika za obrazovanje njihovih vršnjaka u Etiopiji te učenje o dječjim pravima i važnosti solidarnosti. Prikupljanju sredstava i resursa za poboljšanje obrazovnih uvjeta djece u Africi.
Nositelj aktivnosti	Petra Beljan, Helena Jajčević, Vera Mataija, Ivan Lukežić
Način realizacije	Kreativne radionice izrade predmeta koji će biti izloženi na humanitarnoj prodajnoj izložbi.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026/2027., studeni-svibanj
Okvirni troškovi aktivnosti	40 eura
Međupredmetne teme - korelacija	Osobni i socijalni razvoj, zdravlje, geografija, etika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Detaljni izvještaji o prikupljenim financijskim sredstvima i njihovoj raspodjeli. Prikupljanje povratnih informacija od sudionika projekta o njihovom iskustvu i zadovoljstvu. Evaluacija promjene u svijesti i znanju javnosti putem anketa prije i nakon projekta. Redovito praćenje napretka u izgradnji i obnovi školskih objekata. Praćenje obrazovnih rezultata djece koja sudjeluju u projektu. Prikupljanje povratnih informacija od učitelja i učenika o utjecaju projekta na njihovo obrazovanje i uvjete učenja.

Naziv aktivnosti - područje rada	Projekt Šafran - međunarodni projekt, JUSP Jasenovac i Holocaust Education Trust Ireland
Razred	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Informirati učenike o Holokaustu i važnosti borbe protiv diskriminacije i netolerancije. Pružiti učenicima znanje o povijesnim događajima vezanim uz Holokaust i njegovim posljedicama. Razvijati empatiju i suosjećanje prema žrtvama Holokausta i svim žrtvama diskriminacije. Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u promicanju ljudskih prava i borbi protiv diskriminacije.
Namjena aktivnosti	Podizanja svijesti o važnosti borbe protiv diskriminacije i netolerancije te poticanja aktivnog građanstva.
Očekivani ishodi	Učenici će steći dublje razumijevanje povijesnih događaja vezanih uz Holokaust. Učenici će pokazati povećanu empatiju i suosjećanje prema žrtvama diskriminacije. Učenici će biti motivirani za sudjelovanje u aktivnostima koje promiču ljudska prava i borbu protiv diskriminacije. Učenici će razviti sposobnost kritičkog razmišljanja o povijesnim i suvremenim pitanjima diskriminacije i ljudskih prava.
Nositelj aktivnosti	Petra Beljan, Helena Jajčević
Način realizacije	Radionice i predavanja, sadnja lukovica šafrana u tegle
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Okvirni troškovi aktivnosti	-
Međupredmetne teme - korelacija	Osobni i socijalni razvoj, upotreba ikt-a, etika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Prikupljanje podataka o znanju i stavovima učenika prije i nakon sudjelovanja u projektu. Evaluacija zadovoljstva učenika aktivnostima i njihovim iskustvom u projektu. Organizacija diskusija gdje učenici mogu podijeliti svoja

	iskustva i dojmove. Procjena razine angažmana učenika kroz njihovo sudjelovanje u diskusijama, radionicama i drugim aktivnostima. Evaluacija sposobnosti učenika da kritički razmišljaju o temama vezanim uz Holokaust i ljudska prava.
--	--

Naziv aktivnosti - područje rada	Jak kao Jakov
Razred	Svi zainteresirani učenici i nastavnici
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti podrške oboljelima i njihovim obiteljima te edukaciju javnosti o prevenciji i liječenju malignih bolesti.
Namjena aktivnosti	Prikupljanje financijskih sredstava i drugih oblika pomoći za djecu oboljelu od malignih bolesti.
Očekivani ishodi	Osiguranje financijskih sredstava za liječenje i podršku oboljeloj djeci. Povećana svijest i informiranje o problemima oboljele djece i važnosti njihove podrške. Jačanje osjećaja zajedništva i solidarnosti unutar lokalne zajednice.
Nositelj aktivnosti	Petra Beljan, Helena Jajčević
Način realizacije	Kreativne radionice izrade predmeta koji su izloženi na prodajnom izložbi.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027., listopad - lipanj
Okvirni troškovi aktivnosti	50 eura
Međupredmetne teme - korelacija	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, zdravlje
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Detaljni izvještaji o prikupljenim financijskim sredstvima i njihovoj raspodjeli. Prikupljanje povratnih informacija od sudionika akcije o njihovom iskustvu i zadovoljstvu Praćenje aktivnosti i reakcija na društvenim mrežama.

Naziv aktivnosti - područje rada	Zaštita zdravlja kod učenika muške populacije
Razred	4. razredi
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Osvijestiti mušku populaciju učenika za brigu o svom zdravlju
Namjena aktivnosti	Poticanje na zdrave stilove života, naučiti učenike važnosti samo pregleda
Očekivani ishodi	Redoviti zdravstveni preventivni pregledi
Nositelj aktivnosti	Liječnica spec. urologije, psihologinja i pedagoginja
Način realizacije	Predavanje, prezentacija, razgovor
Vremenik aktivnosti	Mjesec studeni – Movember
Okvirni troškovi aktivnosti	Radni materija – 50 eura
Međupredmetne teme - korelacija	zdravstveno područje
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Povratna informacija od učenika, uključivanje učenika u preventivne preglede

9. Izleti

Školski izleti omogućavaju organizirano učenje, druženje i odmor u prostorima izvan škole i izvan učionice, u neposrednoj životnoj stvarnosti. Na školskim izletima se kroz različite sadržaje proširuje i produbljuje stečeno znanje na nastavi, ali i didaktičke cjelovitosti školskih izleta u pripremanju, neposrednom izvođenju i vrednovanju učenika i nastavnika. Školski izleti se mogu organizirati na nastavne dane poslije same nastave ili subotom.

Naziv aktivnosti - područje rada	Stručni izlet na industrijski sajam u Celju
Razred	Drugi razredi tehničkog programa
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Upoznati učenike s aktualnim dostignućima u području tehnike, industrije, strojarstva, elektrotehnike, automatizacije, robotike i srodnih područja. Povezati teorijska znanja stečena u nastavi s njihovom primjenom u stvarnom industrijskom okruženju. Upoznati učenike s novim tehnologijama, proizvodnim procesima, alatima, strojevima, uređajima i digitalnim rješenjima. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja tehničkih rješenja i donošenja zaključaka na temelju neposrednog iskustva. Potaknuti interes učenika za tehnička zanimanja, daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. Razvijati profesionalnu komunikaciju učenika s predstavnicima gospodarstva i izlagačima.
Namjena aktivnosti	Neposredno upoznavanje s gospodarstvom, industrijskim tehnologijama i suvremenim tehničkim rješenjima. Povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim primjerima iz industrijske prakse. Bolje razumijevanje kompetencija koje se očekuju od budućih tehničkih stručnjaka. Poticanje profesionalnog usmjeravanja učenika i upoznavanja mogućnosti zapošljavanja, stručnog usavršavanja i nastavka obrazovanja.
Očekivani ishodi	Naveći i opisati primjere suvremenih tehnologija predstavljenih na sajmu; prepoznati primjenu znanja stečenih u strukovnim predmetima u stvarnim industrijskim sustavima; opisati osnovne karakteristike odabranih strojeva, uređaja, alata ili tehnoloških procesa; prepoznati primjenu automatizacije, robotike i digitalizacije u industriji; povezati određenu tehnologiju s konkretnim zanimanjem ili radnim mjestom; argumentirano predstaviti zapažanja i zaključke nakon terenske nastave;

	razvijati odgovorno, profesionalno i kulturno ponašanje u stručnom okruženju; uočiti važnost sigurnosti i zaštite na radu u industrijskom okruženju.
Nositelj aktivnosti	Razrednici drugih razreda i nastavnici strukovnih sadržaja
Način realizacije	Posjet sajmu/stručni obilazak grada - autobus
Vremenik aktivnosti	travanj 2027.
Okvirni troškovi aktivnosti	Cijena autobusa, ulaznica na sajam...
Među predmetne teme - korelacija	Zdravlje, osobni razvoj, inform. i komun. tehnologije, održivi razvoj
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom terenske nastave; učnički radni listić tijekom posjeta; izrada kratkog izvješća, prezentacije ili drugog oblika učeničkog rada; vrednovanje sposobnosti učenika da povežu viđene tehnologije s nastavnim sadržajima; samovrednovanje učenika o stečenim znanjima i iskustvima; analiza ostvarenosti planiranih ishoda i ciljeva od strane nastavnika.

Naziv aktivnosti - područje rada	Školski izlet Advent u Zagrebu
Razred	Učenici 1.BT, 1.AT, 3.BT, 2.AT razreda
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Upoznavanje s kulturnim znamenitostima grada Zagreba u duhu došašća, uključuje Božićnu bajku na Trgu bana Jelačića, Advent na Europskom trgu i u parku Zrinjevac, Ledeni park s klizalištem na Tomislavovom trgu, Fuliranje u Tomićevoj i Kurelčevoj ulici. Jačanje komunikacije i suradnje među učenicima, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Razvijanje samostalnosti, tolerancije, osobne odgovornosti i snalaženja u novim situacijama
Namjena aktivnosti	Proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava Poticanje učenika na njegovanje prijateljskih odnosa Razvijanje poželjnih oblika ponašanja u novim sredinama Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine
Očekivani ishodi	Učenik će upoznati kulturne znamenitosti Zagreba u blagdansko vrijeme, ponoviti pravila ponašanja na putovanju, prepoznati važnost donošenja (dobrih) odluka.
Nositelj aktivnosti	Vlatka Ivka-Žunac, Ivona Protulipac, Elvira Mikulin, Dario Mrzljak
Način realizacije	Obavijestiti roditelje i učenike o putovanju, dobiti suglasnost roditelja, osigurati prijevoz
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2026.
Okvirni troškovi aktivnosti	Troškove školskog izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o ponudi autoprijevoznika
Međupredmetne teme - korelacija	osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.; zdr B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Razgovor s učenicima o uspješnosti realizacije školskog izleta na Satu razrednika, korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta.

Naziv aktivnosti - područje rada	Školski izlet Advent u Zagrebu
Razred	Učenici 2.F (i ostali 2. razredi ili 1. razredi)
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Upoznavanje s kulturnim znamenitostima grada Zagreba u duhu došašća, uključuje Božićnu bajku na Trgu bana Jelačića, Advent na Europskom trgu i u parku Zrinjevac, Ledeni park s klizalištem na Tomislavovom trgu, Fuliranje u Tomičevoj i Kurelčevoj ulici. Jačanje komunikacije i suradnje među učenicima, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Razvijanje samostalnosti, tolerancije, osobne odgovornosti i snalaženja u novim situacijama
Namjena aktivnosti	Proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava Poticanje učenika na njegovanje prijateljskih odnosa Razvijanje poželjnih oblika ponašanja u novim sredinama Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine
Očekivani ishodi	Učenik će upoznati kulturne znamenitosti Zagreba u blagdansko vrijeme, ponoviti pravila ponašanja na putovanju, prepoznati važnost donošenja (dobrih) odluka.
Nositelj aktivnosti	Mateja Vlašić – razrednica i Vanesa Volner – nastavnica hrvatskog jezika
Način realizacije	Obavijestiti roditelje i učenike o putovanju, dobiti suglasnost roditelja, osigurati prijevoz
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2026.
Okvirni troškovi aktivnosti	Troškove školskog izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o ponudi autoprijevoznika
Međupredmetne teme - korelacija	osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.; zdr B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Razgovor s učenicima o uspješnosti realizacije školskog izleta na Satu razrednika, korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta.

10. Terenska nastava

Ona kod učenika potiče stjecanje osobnih iskustava, zornost, percepciju, a kod terenskog istraživanja je naglasak na problemskom i istraživačkom pristupu koji podrazumijeva aktivno sudjelovanje učenika. Na terenskoj se nastavi može obrađivati novi nastavni sadržaj, ponavljati već stečena znanja i sadržaja prirode i društva, dok se terensko istraživanje može realizirati kao uvod u novu nastavnu cjelinu, kao priprema za obradu nastavne jedinice i kao realizacija različitih školskih i timskih projekata na razrednoj, odjelnoj ili školskoj razini.

Školska ekskurzija je oblik je izvanučioničke nastave koja s obzirom na prostor, neposredne izvore znanja, posebnosti didaktičke strategije i različite čimbenike omogućava učenicima puni doživljaj i raznolikost sadržaja. Ostvaruje se izvan učionice u prirodi, na putovanju kroz prirodu i kroz turistička, proizvodna i sportska središta, u posjetima kulturnim spomenicima i prirodnih fenomena, društvenih i sportskih događaja. Omogućava učenicima da steknu nezaboravne uspomene iz mladosti.

Naziv aktivnosti - područje rada	Terenska nastava u Zagrebu (stručni posjet Rimac kampusu, obilazak grada Zagreba i Advent)
Razred	3.AT i 3.CT
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Ciljevi: Povezivanje stečenih teorijskih znanja iz strukovnih predmeta s vrhunskim primjerima iz prakse hrvatske automobilske i tehnološke industrije, uz istovremeno upoznavanje kulturno-povijesne baštine glavnoga grada i razvijanje socijalnih vještina učenika kroz druženje u blagdanskom ugođaju. Stručne zadaće: Upoznati rad i organizaciju Rimac Kampusa (razvoj i proizvodnja električnih vozila, baterijskih sustava i naprednih tehnologija). Promatrati primjenu suvremenih inženjerskih rješenja, robotike i zelene gradnje u praksi. Kulturno-odgojne zadaće: Upoznati kulturne, povijesne i arhitektonske znamenitosti Zagreba uz stručno vodstvo licenciranog vodiča. Razvijati nacionalni identitet i svijest o očuvanju kulturne baštine. Socijalne i psihološke zadaće: Poticati vršnjačko druženje, timski duh i pozitivno radno ozračje izvan školskih klupa. Razvijati odgovornost i samostalnost tijekom slobodnog vremena na manifestaciji Adventa u Zagrebu.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda kao dio programa međupredmetne korelacijske nastave (strukovni i općeobrazovni predmeti, te sata razrednog odjela). Svrha je proširiti strukovne vidike učenika, približiti im realni sektor i potaknuti ih na promišljanje o budućem zapošljavanju ili nastavku obrazovanja u STEM području Razvoj građanskih kompetencija, povjerenja i razumijevanja između učenika i nastavnika, razvijanje zajedništva
Očekivani ishodi	Opisati osnovne principe rada i tehnološke procese u modernoj tvornici električnih automobila i visokotehnološkim pogonima Rimac Grupe. Povezati sadržaje iz mehatronike, strojarstva i elektrotehnike s viđenim industrijskim primjenama. Prepoznati ključne povijesne i kulturne objekte u užem središtu Zagreba.

	Pokazati primjereno i odgovorno ponašanje u javnom prostoru te se samostalno i odgovorno koristiti slobodnim vremenom u sklopu adventskih događanja.
Nositelj aktivnosti	Zoran Gajšak, Vera Mataija, Željka Mihalić Cahun
Način realizacije	Odlaza na terensku nastavu, posjet Rimac Kampusu, grada Zagreba uz stručno vodstvo i Adventa
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2026.
Okvirni troškovi aktivnosti	Troškovi prijevoza oko 800 €+ ulaznice i troškovi vođenja
Među predmetne teme - korelacija	Održivi razvoj, Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Povratne informacije od učenika, angažiranost u radionicama i aktivnostima, mogućnost primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu i praktičnom radu, foto dokumentacija, objava aktivnosti na društvenim mrežama

Naziv aktivnosti - područje rada	Terenska nastava u Istri iz stručnih i općeobrazovnih predmeta, Posjet TE Plomin ili Solarnoj elektrani Kršan i gradu Poreču
Razred	4.AT, 4.BT, 4.CT
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima uvid u stvarne elektroenergetske i strojarske sustave na primjeru velikog industrijskog postrojenja (TE Plomin) ili solarne elektrane Kršan te proučiti primjenu naprednih tehničkih rješenja u infrastrukturi povijesnog i turističkog središta (Poreč), uz razvijanje ekološke svijesti, tehničke pismenosti te prepoznavanje kulturne baštine pod zaštitom UNESCO-a.
Namjena aktivnosti	Povezati teoretska znanja sa njihovom primjenom. Poticati odgovornost prema okolišu, razvijati profesionalnu etiku u struci te njegovati poštovanje prema nacionalnoj i svjetskoj kulturnoj baštini.
Očekivani ishodi	Objasniti tehnološki proces pretvorbe toplinske energije u električnu u TE Plomin, odnosno objasniti princip rada velikih fotonaponskih postrojenja (SE Kršan) i integracije obnovljivih izvora u elektroenergetski sustav RH . Opisati ulogu i važnost visokih građevinskih struktura (dimnjak 340 m) u zaštiti okoliša i disperziji plinova..Opisati povijesni i umjetnički značaj Eufrazijeve bazilike kao dijela svjetske baštine.Analizirati gospodarsku tranziciju Istre od teške industrije i rudarstva prema uslužnom sektoru i turizmu.
Nositelj aktivnosti	Vera Mataija, Sndra Tomac Lovasić, Ivana Pregelj
Način realizacije	Odlazak na terensku nastavu u Istru, obilazak TE Plomin ili solarne elektrane i Poreča
Vremenik aktivnosti	Travanj 2027. g
Okvirni troškovi aktivnosti	Prijevoz oko 2000 €
Među predmetne teme - korelacija	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje
Način vrednovanja i	Povratne informacije od učenika, angažiranost sudionika u

korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	aktivnostima, mogućnost primjene dobivenih rezultata i stečenih znanja u svakodnevnom životu i praktičnom radu, izrada prezentacije, objava aktivnosti na društvenim mrežama,
--	---

Naziv aktivnosti - područje rada	Terenska nastava u NP Risnjak iz modula Ekologija i održivi razvoj i Poslovno komuniciranje
Razred	1.AT
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Cilj aktivnosti je povezati teorijska znanja o ekološkim sustavima i održivom razvoju s praktičnim zapažanjima na terenu te razvijati vještine poslovnog komuniciranja, timskog rada i profesionalnog izvještavanja u poslovnom okruženju. Zadaće aktivnosti su Identificirati bioraznolikost, klimatska obilježja i važnost zaštite šumskih ekosustava u NP Risnjak. Prepoznati primjere održivog upravljanja zaštićenim područjem i utjecaj turizma na okoliš. Primijeniti pravila poslovnog komuniciranja. Razvijati vještine aktivnog slušanja, vođenja bilježaka i asertivnog izražavanja.
Namjena aktivnosti	Poticanja ekološke svijesti i razvoj mekih vještina (soft skills) ključnih za njihovo buduće profesionalno djelovanje. Terenska nastava omogućuje transformaciju učioničkog znanja u praktične vještine kroz učenje otkrivanjem.
Očekivani ishodi	Objasniti važnost očuvanja bioraznolikosti NP Risnjak i ulogu velikih zvijeri u ekosustavu. Prepoznati oblike antropogenog utjecaja na prirodu i predložiti mjere za smanjenje ekološkog otiska. Analizirati suživot zaštite prirode i lokalnog gospodarstva (održivi turizam). Primijeniti pravila verbalne i neverbalne komunikacije Formulirati jasna, sažeta i profesionalna pitanja tijekom stručnog vodstva. Izraditi strukturirani pisani poslovni izvještaj s terenske nastave u skladu s administrativnim pravilima.
Nositelj aktivnosti	Mihael Vučić, Vera Mataija
Način realizacije	Odlazak na terensku nastavu u NP Risnjak
Vremenik aktivnosti	Travanj/svibanj 2027. g
Okvirni troškovi aktivnosti	Troškovi prijevoza (oko 400 €)

Među predmetne teme - korelacija	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) Održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Angažman učenika, kultura komunikacije, izrada prezentacija i izvještaja

Naziv aktivnosti - područje rada	Terenska nastava iz stručnih predmeta i modula, Obilazak riječke luke, Pomorskog muzeja i grada Rijeke
Razredi	1.D (22 učenika), 2.D (17 učenika) 3.D (17 učenika)
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Povezati teorijska znanja o cestovnoj infrastrukturi i terminalima, transportnoj logistici i tehnologiji prijevoza tereta, te prometnoj kulturi sa stvarnim funkcioniranjem multimodarnog prometnog čvorišta, uz upoznavanje povijesnog i geografskog značaja Rijeke.
Namjena aktivnosti	Učenje u izvornoj stvarnosti, razvoj stručnih, društveno-humanističkih i građanskih kompetencija, razvijanje povjerenja i razumijevanja između učenika i nastavnika, osposobljavanje za rješavanje problema
Očekivani ishodi	Navesti prometne pravce u cestovnom prometu Razlikovati vrste cestovne infrastrukture Objasniti vrste i elemente teretnih terminala u cestovnom prometu Opisati intermodalne terminale Razlikovati vrste prekrcajne mehanizacije koja se koristi na terminalima Objasniti ulogu Luke Rijeka u lancu multimodarnog transporta. Analizirati prometna rješenja i prometnu signalizaciju u specifičnim urbanim i lučkim uvjetima. Povezati geoprometni položaj Rijeke s povijesnim razvojem prometne mreže u Hrvatskoj. Izraditi prezentaciju o tijeku i rezultatima terenske nastave.
Nositelj aktivnosti	Antonio Mihalić, Vera Mataija, Vanesa Volner, Dubravko Sila, Ivan Lukežić
Način realizacije	Odlazak na terensku nastavu, obilazak luke Rijeka i grada Rijeke
Vremenik aktivnosti	Travanj 2027.g.
Okvirni troškovi aktivnosti	Troškovi prijevoza oko 1000 €
Među predmetne teme - korelacija	Održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Povratne informacije od učenika, angažiranost sudionika u aktivnostima, mogućnost primjene dobivenih rezultata i stečenih znanja u svakodnevnom životu i praktičnom radu, izrada prezentacije, objava aktivnosti na društvenim mrežama
--	--

Naziv aktivnosti - područje rada	Terenska nastava iz struke, matematike, fizike i društvenih predmeta – obilazak Parka znanosti u Oroslavju, Muzeja Oldtimera Presečki, Krapine
Razred	3. AT, 3. BT, 3. CT (64 učenika)
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Upoznati učenike s razvojem automobilske i motociklističke tehnike kroz 20. stoljeće. Povezati teorijska znanja iz strukovnih predmeta s konkretnim tehničkim rješenjima prikazanim na povijesnim vozilima. Razvijati sposobnost uočavanja razvoja i promjena u konstrukciji, pogonskim sustavima, materijalima i tehničkim rješenjima. Uočiti povezanost strojarstva, elektrotehnike i mehatronike u razvoju suvremenih vozila. Omogućiti učenicima neposredno istraživanje znanstvenih i tehničkih pojava te povezati teorijska znanja iz matematike i fizike s pojavama iz svakodnevnog života. Uočiti primjenu fizikalnih zakona i matematičkih odnosa u tehničkim sustavima. Upoznati učenike s poviješću i kulturnom baštinom Krapine. Razvijati sposobnost promatranja prostora i uočavanja odnosa između prirodnih, povijesnih i društvenih obilježja.
Namjena aktivnosti	Učenje u izvornoj stvarnosti, razvoj stručnih, društveno-humanističkih i građanskih kompetencija, razvijanje povjerenja i razumijevanja između učenika i nastavnika, osposobljavanje za rješavanje problema. Proširivanje i praktična primjena znanja stečenih u strukovnim predmetima.
Očekivani ishodi	Učenik će usporediti tehnička rješenja starijih i novijih vozila; uočiti promjene u primjeni materijala i tehnologija izrade; povezati mehaničke, električne i upravljačke sustave s područjima svoje struke. Učenik će prepoznati fizikalne pojave prikazane na interaktivnim eksponatima; povezati opaženu pojavu s odgovarajućim fizikalnim zakonom ili matematičkim odnosom; razvijati sposobnost rješavanja problemskih zadataka; surađivati s drugim učenicima tijekom istraživačkih aktivnosti. Učenik će navesti osnovna povijesna i kulturna obilježja Krapine; primjenjivati osnovna pravila ponašanja u kulturnim i javnim prostorima; razvijati pozitivan odnos prema lokalnoj i nacionalnoj baštini.
Nositelj aktivnosti	Zoran Gajšak, Elvira Mikulin, Vera Mataija
Način realizacije	Obavijestiti roditelje i učenike o putovanju, dobiti suglasnost roditelja, osigurati prijevoz.

Vremenik aktivnosti	Travanj/svibanj 2027. godine
Okvirni troškovi aktivnosti	Prijevoz oko 1000 € + 1200 € za ulaznice i vodiče
Međupredmetne teme - korelacija	osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. zdr B.5.1. Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Povratne informacije od učenika, angažiranost sudionika u aktivnostima, mogućnost primjene dobivenih rezultata i stečenih znanja u svakodnevnom životu i praktičnom radu, foto dokumentacija, objava aktivnosti na društvenim mrežama, organiziranje kviza znanja o viđenim sadržajima.

Naziv aktivnosti - područje rada	Terenska nastava Rijeka, HE Rijeka, Pomorski muzej, Prirodoslovni muzej
Razred	3.B, 3.E, 3.F
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Povezati teoretski stečene nastavne sadržaje sa praktičnim primjerima, uvidjeti međuljudske odnose u radnoj okolini, razvijati komunikacijske vještine u društvenim skupinama, upoznati načine stjecanja kredibiliteta i konkurentnosti tvrtki na tržištu, upoznati ekološke principe očuvanja prirode
Namjena aktivnosti	Unapređivanje znanja i razumijevanja nastavnog sadržaja, uviđanje načina rada realnih tvrtki tehničke i društvene namjene
Očekivani ishodi	Učenik će prepoznati postrojenje HE, učenik će objasniti način proizvodnje električne energije u HE, učenik će objasniti osnovne principe rada HE, učenik će upoznati povijest hrvatske nautike, učenik će upoznati materijalnu i nematerijalnu baštinu čovječanstva i njegova okoliša
Nositelj aktivnosti	Razrednici drugih razreda
Način realizacije	Odlazak na terensku nastavu uz pratnju nastavnika
Vremenik aktivnosti	Studeni, 2026.
Okvirni troškovi aktivnosti	Prijevoz u organizaciji škole
Međupredmetne teme - korelacija	Povezanost s predmetima: strojarska skupina predmeta, elektro skupina predmeta, društvena skupina predmeta
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Realizacija aktivnosti i postignuće učenika, objava na društvenim mrežama, primjena stečenih praktičnih primjera u budućem školovanju, razgovor s učenicima o korisnosti provedene terenske nastave

Naziv aktivnosti - područje rada	Terenska nastava Ozalj/Svetice
Razred	2. i 3. razredi industrijsko-obrtničke smjene
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Upoznavanje Starog grada Ozlja, Obilazak HE Munjara, Posjet samostanu Svetice
Namjena aktivnosti	Upoznati sustav rada HE Munjara, vidjeti izložbu Slave Raškaj u Starom gradu, upoznavanje rada udruge Betlehem, vidjeti knj. djela predstavnika ozaljskoga književnog kruga
Očekivani ishodi	Primjena usvojenih znanja iz strukovnih sadržaja i hrvatskoga baroka – Ozaljski književni krug
Nositelj aktivnosti	Vanesa Volner, Irena Arlešić, nastavnici struke
Način realizacije	Posjet učenika uz stručno vodstvo kustosa Starog grada Ozlja, Stjepana Bezjaka, djelatnika HE i patera Glogovića u Sveticama
Vremenik aktivnosti	Listopad 2026. / ožujak 2027.
Okvirni troškovi aktivnosti	Ulaznice za Stari grad Ozalj/dobrovoljne donacije za samostan i udrugu Betlehem
Međupredmetne teme - korelacija	Hrvatski, Vjeronauk, Povijest, Etika, Strojstvo, Elektrotehnika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Evaluacija nakon posjete kroz anketu o ozaljskom baroknom krugu, pohađanje izložbe u Starom gradu Ozlju, izlaganja učenika, provjera strukovnih sadržaja i primjena naučenog

Naziv aktivnosti - područje rada	Terenska nastava Ozalj/Svetice
Razred	4. razredi tehničkoga programa
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Upoznavanje Starog grada Ozlja, Obilazak HE Munjara, Posjet samostanu Svetice
Namjena aktivnosti	Upoznati sustav rada HE Munjara, vidjeti izložbu Slave Raškaj u Starom gradu, upoznavanje rada udruge Betlehem, vidjeti knj. djela predstavnika ozaljskoga književnog kruga
Očekivani ishodi	Primjena usvojenih znanja iz strukovnih sadržaja i hrvatskoga baroka – Ozaljski književni krug
Nositelj aktivnosti	Romana Benić Brzica, Ivana Pregelj uz nastavnike struke
Način realizacije	Posjet učenika uz stručno vodstvo kustosa Starog grada Ozlja, Stjepana Bezjaka, djelatnika HE i patera Glogovića u Svecicama
Vremenik aktivnosti	Listopad/studenj 2026.
Okvirni troškovi aktivnosti	Ulaznice za Stari grad Ozalj/dobrovoljne donacije za samostan i udrugu Betlehem
Međupredmetne teme - korelacija	Hrvatski, Vjeronauk, Povijest, Etika, Strojarsstvo, Elektrotehnika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Evaluacija nakon posjete kroz anketu o ozaljskom baroknom krugu, pohađanje izložbe u Starom gradu Ozlju, izlaganja učenika, provjera strukovnih sadržaja i primjena naučenog

Naziv aktivnosti - područje rada	Terenska nastava iz predmeta: Hrvatski jezik / strukovni moduli obrazovnog sektora: Promet i logistika; Elektrotehnika i računarstvo; posjet HE Varaždin, obilazak znamenitosti grada Varaždina (barokni Varaždin), projekcija filma u Lumini Centru Varaždin
Razred	2.D (17 učenika) i 2.E (22 učenika)
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Upoznavanje smještaja HE Varaždin na dionici dugoj 28,5 kilometara toka rijeke Drave, kao i njezinu višenamjensku ulogu (od obrane zemljišta i naselja od poplava, opskrbe vodom, odvodnje, turizma i prometa). Obilazak proizvodnog postrojenja te povijesti elektrane, proizvodnji električne energije i pomoćnim uslugama. Razgledavanje i upoznavanje povijesnih znamenitosti grada Varaždina te razvijanje osjećaja za nacionalnu baštinu. Socijalizacija učenika. Usvajanje pozitivnih i primjerenih ponašanja na izletu. Razvijanje samostalnosti učenika i njihovog međusobnog povjerenja. Razvijanje filmske pismenosti analizirajući filmska izražajna sredstva te posebnosti filmskog jezika, kao i razvijanje kritičkog mišljenja.
Namjena aktivnosti	Učenje u izvornoj stvarnosti, razvoj stručnih, društveno-humanističkih i građanskih kompetencija, razvijanje povjerenja i razumijevanja između učenika i nastavnika, osposobljavanje za rješavanje problema.
Očekivani ishodi	Učenici će u izvornoj stvarnosti vidjeti, doživjeti i utvrditi znanja o kojima su teoretski učili na nastavi te uspoređivati, analizirati i prikazati svojim radovima u radionicama i prezentacijama. Upoznati hidroenergetski sustav Drave. Odabrati primjeren način komunikacije pri rješavanju problema i izvođenju radnih zadataka. Upoznavanje s radom generatora izmjeničnog napona. Upoznati protočnu, niskotlačnu, derivacijsku HE s akumulacijom. Osvijestiti značenje grada Varaždina kao modernog sjedišta Varaždinske županije i raskrižja puteva iz Srednje Europe prema Zagrebu i Jadranskom moru. Upoznati nekadašnji glavni grad Hrvatske kao mjesto barokne arhitekture i umjetnosti.

	Uočiti prometnu povezanost Varaždina i Čakovca sa središnjom Hrvatskom te cestovnu infrastrukturu. Praćenje sigurnog prijevoza putnika na odredište.
Nositelj aktivnosti	Irena Arlešić, Vanesa Volner, Željko Radman, Ines Brlek, Antonio Mihalić
Način realizacije	Odlazak na terensku nastavu, obilazak HE Varaždin, obilazak povijesne jezgre grada Varaždina, posjet kinu i projekcija filma u <i>Lumini Centru Varaždin</i> .
Vremenik aktivnosti	travanj 2027. godine
Okvirni troškovi aktivnosti	prijevoz oko 500 € + 300 € za ulaznice i vodiče
Međupredmetne teme - korelacija	Održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje;
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Povratne informacije od učenika, angažiranost sudionika u aktivnostima, mogućnost primjene dobivenih rezultata i stečenih znanja u svakodnevnom životu i praktičnom radu, foto dokumentacija, objava aktivnosti na društvenim mrežama, organiziranje kviza znanja o viđenim sadržajima.

Naziv aktivnosti - područje rada	Industrijska automatizaciji, Kontrola i osiguranje kvalitete, terenska nastava u karlovačkim poduzećima
Razred	4. AT (24 učenika)
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Učenici će obogatiti znanja iz područja kontrole i mjerenja i razviti osjećaj za važnost njihove primjene u proizvodnim procesima
Namjena aktivnosti	Unapređivanje znanja i razumijevanja nastavnog sadržaja iz područja mjerenja i kontrole
Očekivani ishodi	Učenici će primijeniti metode kontrole mjerenja na strojnim dijelovima Učenici će objasniti načine organizacije kontrole kvalitete
Nositelj aktivnosti	Željka Mihalić, Zoran Gajšak
Način realizacije	Odlazak na terensku nastavu osobnim automobilima profesora i učenika
Vremenik aktivnosti	Veljača, ožujak 2027.
Okvirni troškovi aktivnosti	Nema
Međupredmetne teme - korelacija	Strukovni predmeti
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Prezentacija i komentari učenika, analiza sustava kontrole

Naziv aktivnosti - područje rada	Robotika, Kontrola i mjerenje
Razred	4.CT (22 učenika)
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Učenici će obogatiti znanja iz područja kontrole i mjerenja i razviti osjećaj za važnost njihove primjene u proizvodnim procesima te proširiti znanja iz robotike
Namjena aktivnosti	Unapređivanje znanja i razumijevanja nastavnog sadržaja iz područja mjerenja i kontrole i robotike
Očekivani ishodi	Učenici će primijeniti metode kontrole mjerenja na strojnim dijelovima Učenici će objasniti načine organizacije kontrole kvalitete
Nositelj aktivnosti	Željka Mihalić, Ana Tomašić
Način realizacije	Odlazak na terensku nastavu osobnim automobilima profesora i učenika
Vremenik aktivnosti	Veljača, ožujak 2027.
Okvirni troškovi aktivnosti	Nema
Međupredmetne teme - korelacija	Strukovni predmeti
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja -evaluacija	Prezentacija i komentari učenika, analiza sustava kontrole

Naziv aktivnosti - područje rada	Tehnička dokumentacija, Osnove automatizacije
Razred	2.C (5 učenika – limari)
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Učenici će obogatiti znanja iz područja automatizacije (područje nekonvencionalni postupci obrade) i razviti osjećaj za važnost njihove primjene te primjene tehničke dokumentacije
Namjena aktivnosti	Unapređivanje znanja i razumijevanja nastavnog sadržaja
Očekivani ishodi	Učenici će primijeniti tehničku dokumentaciju kod izrade Učenici će objasniti nekonvencionalne postupke obrade
Nositelj aktivnosti	Željka Mihalić, Nikolina Brnardić
Način realizacije	Odlazak na terensku nastavu osobnim automobilima profesora
Vremenik aktivnosti	Veljača, ožujak 2027.
Okvirni troškovi aktivnosti	Nema
Međupredmetne teme - korelacija	Strukovni predmeti
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Prezentacija i komentari učenika, analiza sustava

Naziv aktivnosti - područje rada	Kontrola i mjerenje, Industrijska automatizaciji, Kontrola i osiguranje kvalitete, terenska nastava, posjet Fakultetu strojarstva i brodogradnje u Zagrebu
Razred	4.CT (22 učenika) 4.AT (24 učenika)
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Učenici će obogatiti znanja iz područja kontrole i mjerenja i razviti osjećaj za važnost njihove primjene u proizvodnim procesima Učenici će obogatiti znanje iz područja automatizacije
Namjena aktivnosti	Unapređivanje znanja i razumijevanja nastavnog sadržaja iz područja mjerenja i kontrole i automatizacije
Očekivani ishodi	Učenici će primijeniti metode kontrole mjerenja na strojnim dijelovima Učenici će objasniti načine organizacije kontrole kvalitete Učenici će objasniti načine automatizacije proizvodnih postrojenja
Nositelj aktivnosti	Željka Mihalić, Zoran Gajšak
Način realizacije	Odlazak na terensku nastavu autobusom
Vremenik aktivnosti	Veljača 2027.
Okvirni troškovi aktivnosti	Autobusni prijevoz Karlovac – Zagreb - Karlovac 400-500 eura
Međupredmetne teme - korelacija	Strukovni predmeti
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Prezentacija i komentari učenika, analiza sustava kontrole

Naziv aktivnosti - područje rada	Terenska nastava – posjet predstavništvu firme DAIKIN Hrvatska, Zagreb, Strojarska cesta 20
Razred	1.F (Monter strojarskih instalacija)
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Učenici će upoznati mogućnosti rada nakon završenog trogodišnjeg školovanja za upisano zanimanje. Upoznati, razviti svijest o napretku tehnologije.
Namjena aktivnosti	Razvijanje suradničkih vještina, poticanje istraživačkog učenja i razumijevanja koncepta obnovljivih izvora. olakšavanje razumijevanja procesa
Očekivani ishodi	prepoznaje, opisuje, uspoređuje, rješava, objašnjava, primjenjuje, analizira, razlikuje, povezuje, interpretira, istražuje, stvara...
Nositelj aktivnosti	Nastavnik praktične nastave - Tatjana Protulipac + razrednik Maja Goldašić (nastavnik)
Način realizacije	frontalna nastava, rad u grupi, individualni rad, istraživački rad... u paru, u skupini, individualno, timski... izvan škole (terenska nastava), trajanje cca 8 sati
Vremenik aktivnosti	Drugog polugodišta, školske godine 2026/2027. Srijeda ili četvrtak kad bi učenici trebali imati nastavu u radionama.
Okvirni troškovi aktivnosti	Cca 400 eur (odnosno trošak autobusa do Zagreba i nazad)
Međupredmetne teme - korelacija	Održivi razvoj, ekologija, očuvanje prirode, klimatske promjene, osobni i socijalni razvoj, emocionalna inteligencija, empatija, samopouzdanje, poduzetništvo, kreativnost, inicijativa, planiranje i odgovornost
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Praktični rad: plakat, prezentacija. Promatranje: praćenje angažmana, timskog rada, komunikacije. Samovrednovanje: učenik procjenjuje vlastiti rad i napredak.

Naziv aktivnosti - područje rada	Terenska nastava – posjet pročištaču otpadnih voda – Gornje Mekuše, posjet pumpnom postrojenju gradskog vodovoda Karlovac
Razred	3.F po grupama(vodoinstalateri, instalateri grijanja i klimatizacije)
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Razumjeti, upoznati, usvojiti način rada pročištača
Namjena aktivnosti	Razvijanje suradničkih vještina, poticanje istraživačkog učenja i olakšavanje razumijevanja procesa pročišćavanja voda
Očekivani ishodi	Prepoznati, primijeniti, analizirati materijale...
Nositelj aktivnosti	Nastavnik praktične nastave - Tatjana Protulipac
Način realizacije	Izvan škole (terenska nastava), predviđeno trajanje 4 sata.
Vremenik aktivnosti	Predviđeno vrijeme izvođenja aktivnosti 12.03.2027.
Okvirni troškovi aktivnosti	50 eur
Međupredmetne teme - korelacija	Građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, zdravlje, poduzetništvo
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Kroz praktični rad i samo vrednovanje istog.

Naziv aktivnosti - područje rada	Terenska nastava – posjet tvornici Vargon – Kukuljanovo-Rijeka
Razred	2.F (Monter strojarskih instalacija)
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Razumjeti, upoznati, usvojiti način izrade PPR cijevi.
Namjena aktivnosti	Razvijanje suradničkih vještina, poticanje istraživačkog učenja i razumijevanja koncepta proizvodnje i reciklaže. Olakšavanje razumijevanja procesa izrade cijevi.
Očekivani ishodi	Prepoznati, primijeniti, analizirati materijale...
Nositelj aktivnosti	Nastavnik praktične nastave - Tatjana Protulipac + razrednik (nastavnik)
Način realizacije	Izvan škole (terenska nastava), predviđeno trajanje 1 dan (jednodnevni izlet)
Vremenik aktivnosti	Predviđeno vrijeme izvođenja aktivnosti 17.05.2027.
Okvirni troškovi aktivnosti	600 eur
Međupredmetne teme - korelacija	Građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, zdravlje, poduzetništvo
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Kroz praktični rad i samo vrednovanje istog.

Naziv aktivnosti - područje rada	Posjet hidroelektrani Gojak
Razred	1BT – tehničari za električne strojeve 2E – elektroinstalateri
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Upoznati učenike s radom hidroelektrane, osnovnim dijelovima elektroenergetskog postrojenja, električnim strojevima i instalacijama te pravilima zaštite na radu. Povezati sadržaje nastave s primjerima obrade, spajanja i primjene elektrotehničkih materijala u stvarnom pogonu.
Namjena aktivnosti	Ostvarivanje i proširivanje ishoda učenja učenjem temeljenim na radu i neposrednim uvidom u stvarno elektroenergetsko postrojenje: 1BT – modul Obrada i spajanje materijala u elektrotehnici 2E – modul Uvod u elektroenergetiku
Očekivani ishodi	Učenik će moći: prepoznati osnovne dijelove hidroelektrane i njihovu ulogu; razlikovati električne strojeve, uređaje, vodove i sklopne elemente; prepoznati elektrotehničke materijale i načine njihova spajanja u pogonu; uočiti primjere obrade i spajanja vodiča, priključaka i sabirnica; opisati pretvorbu energije od turbine i generatora do prijenosa električne energije; prepoznati opasnosti i primijeniti osnovna pravila zaštite na radu; povezati opažanja s ishodima svojeg modula.
Nositelj aktivnosti	Damir Jakšić i Alen Radulović
Način realizacije	Terenska nastava / stručni posjet HE Gojak. Priprema učenika u školi, organizirani obilazak uz stručno vodstvo, promatranje opreme i postupaka rada te bilježenje opažanja. Nakon posjeta učenici izrađuju kratki izvještaj ili radni list povezan s ishodima svojeg modula.

Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovi aktivnosti	Troškovi autobusnog prijevoza: približno 300–400 EUR.
Među predmetne teme - korelacija	Sigurnost i zaštita zdravlja na radu; održivi razvoj; energija i okoliš; tehnička dokumentacija; elektrotehnički materijali; električni strojevi; električne instalacije; fizika – energija, snaga i pretvorbe energije.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Formativno vrednovanje kroz pitanja, razgovor i praćenje aktivnosti tijekom pripreme i obilaska. Nakon posjeta vrednuje se radni list / kratki izvještaj, prepoznavanje ključnih dijelova postrojenja, povezivanje viđenog s ishodima modula i pridržavanje pravila sigurnosti. Rezultati se koriste za provjeru ostvarenosti ishoda i planiranje daljnjih aktivnosti.

Naziv aktivnosti - područje rada	Terenska nastava iz predmeta: Prometna kultura i komunikacija u prometu, posjet tvrtki Transporti Domjančić d.o.o., Karlovac, obilazak Autobusnog kolodvora Zagreb, posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla, Zagreb i obilazak grada Zagreba
Razred	1.D (22 učenika)
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Upoznavanje prostora i poslovanja tvrtke koja se bavi špediterskim uslugama u kamionskom transportu roba po cijeloj Europi. Upoznavanje s uvjetima i načinom rada zagrebačkog autobusnog kolodvora – s njihovim uslugama povremenog prijevoza, linijama, prostorom, oglašavanjem, informacijama, garderobom, parkiralištem autobusa te uslugom kartomata. Razgledavanje Tehničkog muzeja Nikola Tesla (stalnog postava i planetarija). Upoznavanje kulturno- povijesnih znamenitosti grada Zagreba te razvijanje osjećaja za nacionalnu baštinu. Socijalizacija učenika. Usvajanje pozitivnih i primjerenih ponašanja na izletu. Razvijanje samostalnosti učenika i njihovog međusobnog povjerenja.
Namjena aktivnosti	Učenje u izvornoj stvarnosti, razvoj stručnih, društveno-humanističkih i građanskih kompetencija, razvijanje povjerenja i razumijevanja između učenika i nastavnika, osposobljavanje za rješavanje problema.
Očekivani ishodi	Učenici će u izvornoj stvarnosti vidjeti, doživjeti i utvrditi znanja o komunikaciji u prometu, logistici te prometnoj kulturi o kojima su teoretski učili na nastavi te uspoređivati, analizirati i prikazati svojim radovima u radionicama i prezentacijama. Naučiti komunicirati s nadređenima, poslovnim partnerima, suradnicima i putnicima koristeći stručnu terminologiju. Odabrati primjeren način komunikacije pri rješavanju problema i izvođenju radnih zadataka. Komunicirati s putnicima u svrhu informiranja o rasporedu vožnje, relaciji, transfernim točkama. Opisati osnovna načela kulturnog ponašanja u prometu te način ophođenja s drugim sudionicima u prometu. Odabrati primjerene oblike komunikacije u odnosu prema ostalim sudionicima u prometu.
Nositelj aktivnosti	Antonio Mihalić, Maja Tomašević, Vera Mataija, Ines Brlek
Način realizacije	Odlazak na terensku nastavu, obilazak zagrebačkog autobusnog kolodvora, Tehničkog muzeja Nikola Tesla i

	grada Zagreba.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2027. g
Okvirni troškovi aktivnosti	prijevoz oko 1000 € + 300 € za ulaznice i vodiče
Međupredmetne teme - korelacija	Održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje;
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Povratne informacije od učenika, angažiranost sudionika u aktivnostima, mogućnost primjene dobivenih rezultata i stečenih znanja u svakodnevnom životu i praktičnom radu, foto dokumentacija, objava aktivnosti na društvenim mrežama, organiziranje kviza znanja o viđenim sadržajima.

Naziv aktivnosti - područje rada	Terenska nastava – posjet pročištaču otpadnih voda – Gornje Mekuše, posjet pumpnom postrojenju gradskog vodovoda Karlovac
Razred	2.F (monteri strojarskih instalacija)
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Razumjeti, upoznati, usvojiti način rada pročištača
Namjena aktivnosti	Razvijanje suradničkih vještina, poticanje istraživačkog učenja i olakšavanje razumijevanja procesa pročišćavanja voda
Očekivani ishodi	Prepoznati, primijeniti, analizirati materijale...
Nositelj aktivnosti	Nastavnik praktične nastave - Tatjana Protulipac i razrednica Mateja Vlašić
Način realizacije	Izvan škole (terenska nastava), predviđeno trajanje 4 sata.
Vremenik aktivnosti	Predviđeno vrijeme izvođenja aktivnosti 03.2027.
Okvirni troškovi aktivnosti	50 eura
Međupredmetne teme - korelacija	Građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, zdravlje, poduzetništvo
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Kroz praktični rad i samo vrednovanje istog.

Naziv aktivnosti - područje rada	Terenska nastava – posjet tvornici Vargon – Kukuljanovo-Rijeka
Razred	2.F (monteri strojarskih instalacija)
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Razumjeti, upoznati, usvojiti način izrade PPR cijevi.
Namjena aktivnosti	Razvijanje suradničkih vještina, poticanje istraživačkog učenja i razumijevanja koncepta proizvodnje i reciklaže. Olakšavanje razumijevanja procesa izrade cijevi.
Očekivani ishodi	Prepoznati, primijeniti, analizirati materijale...
Nositelj aktivnosti	Nastavnik praktične nastave - Tatjana Protulipac + razrednica Mateja Vlašić
Način realizacije	Izvan škole (terenska nastava), predviđeno trajanje 1 dan (jednodnevni izlet)
Vremenik aktivnosti	Predviđeno vrijeme izvođenja aktivnosti 05.2027.
Okvirni troškovi aktivnosti	350 eur
Međupredmetne teme - korelacija	Građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, zdravlje, poduzetništvo
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Kroz praktični rad i samo vrednovanje istog.

Naziv aktivnosti - područje rada	Terenska nastava Rijeka, HE Rijeka, Pomorski muzej, Prirodoslovni muzej
Razred	2.F (monteri strojarskih instalacija)
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Povezati teoretski stečene nastavne sadržaje sa praktičnim primjerima, uvidjeti međuljudske odnose u radnoj okolini, razvijati komunikacijske vještine u društvenim skupinama, upoznati načine stjecanja kredibiliteta i konkurentnosti tvrtki na tržištu, upoznati ekološke principe očuvanja prirode
Namjena aktivnosti	Unapređivanje znanja i razumijevanja nastavnog sadržaja, uviđanje načina rada realnih tvrtki tehničke i društvene namjene
Očekivani ishodi	Učenik će prepoznati postrojenje HE, učenik će objasniti način proizvodnje električne energije u HE, učenik će objasniti osnovne principe rada HE, učenik će upoznati povijest hrvatske nautike, učenik će upoznati materijalnu i nematerijalnu baštinu čovječanstva i njegova okoliša
Nositelj aktivnosti	Mateja Vlašić i razrednici drugih razreda
Način realizacije	Odlazak na terensku nastavu uz pratnju nastavnika
Vremenik aktivnosti	Travanj, 2027.
Okvirni troškovi aktivnosti	Prijevoz u organizaciji škole
Međupredmetne teme - korelacija	Povezanost s predmetima: strojarska skupina predmeta, elektro skupina predmeta, društvena skupina predmeta
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Realizacija aktivnosti i postignuće učenika, objava na društvenim mrežama, primjena stečenih praktičnih primjera u budućem školovanju, razgovor s učenicima o korisnosti provedene terenske nastave

Naziv aktivnosti - područje rada	Terenska nastava Zagreb, Končar – Institut za elektrotehniku, Končar – Motori i električni sustavi, Tehnički muzej Zagreb, Muzej Iluzija
Razred	2.F (monteri strojarskih instalacija)
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Povezati teoretski stečene nastavne sadržaje sa praktičnim primjerima, uvidjeti međuljudske odnose u radnoj okolini, razvijati komunikacijske vještine u društvenim skupinama, upoznati načine stjecanja kredibiliteta i konkurentnosti tvrtki na tržištu, upoznati ekološke principe očuvanja prirode
Namjena aktivnosti	Unapređivanje znanja i razumijevanja nastavnog sadržaja Edukativni sadržaj
Očekivani ishodi	Učenik će upoznati osnovne principe fizike, elektrotehnike i ostalih tehničkih nauka, učenik će tumačiti osnovne pojave u prirodi, učenik će upoznati povijesne velikane u tehničkom području, učenik će pratiti kronološki razvoj tehnologije
Nositelj aktivnosti	Mateja Vlašić i razrednici drugih razreda
Način realizacije	Odlazak na terensku nastavu uz pratnju nastavnika
Vremenik aktivnosti	Veljača, 2027.
Okvirni troškovi aktivnosti	Prijevoz u organizaciji škole
Međupredmetne teme - korelacija	Povezanost s predmetima: strojarska skupina predmeta, elektro skupina predmeta, društvena skupina predmeta
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Realizacija aktivnosti i postignuće učenika, objava na društvenim mrežama, primjena stečenih praktičnih primjera u budućem školovanju, razgovor s učenicima o korisnosti provedene terenske nastave

Naziv aktivnosti	Posjet kazališnim predstavama, kinopredstavama, izložbi ili muzeju
Razredi	2.F i ostali razredi industrijsko-obrtničkog programa
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje navike praćenja događanja, poticanje ljubavi prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti, stjecanje navike redovitog odlaska u kazalište i kino upoznavanje s edukativnom svrhom muzeja i galerija
Očekivani ishodi	Razvijanje svijesti o pozitivnim učincima odlaska u kazalište, kino, na izložbu ili muzej Podizanje razine životnoga zadovoljstva i dobrobiti razvijanje samostalnosti učenika
Nositelji aktivnosti	Razrednica Mateja Vlašić i nastavnice Hrvatskoga jezika (Vanesa Volner, Maja Tomašević, Irena Arlešić)
Način realizacije	Posjete kazališnim predstavama u organizaciji Zorin doma u Karlovcu, posjeta kinu Cinestar u Zagrebu, posjete kinu Edison, posjet izložbama i muzejima u Zagrebu (Prirodoslovni, Tehnički muzej)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine ovisno o repertoaru i rasporedu predstava, izložbi i muzejskog podstava, tijekom nastavne godine ovisno o kinoprogramu
Okvirni trošak aktivnosti	Cijena ulaznice
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Zadovoljstvo učenika ponuđenim sadržajima. Analiza viđenog. Učenički osvrti, referati i prezentacije nakon posjeta.

Naziv aktivnosti - područje rada	Obnovljivi izvori energije -Elektroenergetika - Put u NE Krško
Razred	Četvrti razred i moguće 1 razred (oko 40 učenika) 4BT i 1BT
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Učenici će dobiti priliku da se izravno upoznaju s inovacijama i primjenom obnovljivih izvora energije. Cilj je jačanje svijesti o važnosti ekološki održivih tehnologija te stjecanje praktičnih znanja koja mogu koristiti u budućnosti.
Namjena aktivnosti	Primjena teorijskih znanja kroz posjet stvarnim projektima i tehnologijama na sajmu. Povezivanje učenika s mogućim karijernim prilikama i poticanje daljnjeg interesa za održivu tehnologiju i poduzetništvo.
Očekivani ishodi	Učenici će biti u stanju: - Prepoznati konkretne primjere primjene obnovljivih izvora energije u industriji - Razumjeti ključne tehnologije i projekte vezane uz solarne, vjetroelektrane i druge obnovljive izvore - Održati prezentaciju o saznanjima sa sajma i podijeliti stečeno iskustvo s ostalim učenicima.
Nositelj aktivnosti	Nastavnici prirodoslovlja i tehničke kulture
Način realizacije	Organizacija terenskog putovanja na sajam. Učenici će biti podijeljeni u grupe za praćenje različitih tehnologija i noviteta na sajmu te će po povratku izraditi prezentaciju za ostatak škole.

Vremenik aktivnosti	Planirano za proljetni semestar (ožujak/travanj), jednodnevni izlet.
Okvirni troškovi aktivnosti	Ukupni trošak putovanja je 600 eura. To uključuje prijevoz (autobus) i ulaznice za sajam.
Međupredmetne teme - korelacija	Održivi razvoj: Učenici će vidjeti konkretne primjere održivih tehnologija i njihove primjene u praksi. Građanski odgoj i obrazovanje: Podizanje svijesti o globalnim ekološkim izazovima i rješenjima kroz obnovljive izvore energije. Poduzetništvo: Učenici će biti izloženi inovacijama i potencijalnim poduzetničkim idejama vezanim za zelene tehnologije. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT): Učenici će koristiti digitalne alate za istraživanje i prezentiranje saznanja s putovanja.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Vrednovanje će uključivati povratne informacije o angažmanu učenika tijekom sajma, evaluaciju njihovih prezentacija po povratku te analizu kako mogu primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. Izvješće i prezentacije bit će objavljene na školskoj web stranici.

11. Stručne posjete

Ova aktivnost podupire učenicima i nastavnicima strukovnog obrazovanja učenje i osposobljavanje u tom području izvan učionice. Daje uvid u razvoja vještina potrebnih za određeni posao na sadašnjem i budućem tržištu rada. Kroz primjere i prakse potiče primjenu novih i inovativnih pedagoških metoda i tehnologija te podupire stručno usavršavanje nastavnika i bolju pripremljenost učenika.

Naziv aktivnosti - područje rada	Stručni posjet 48. međunarodnom sajmu knjiga Interliber i Zagreb Games Week-u učenika 4.AT, 4.BT i 4.CT razreda
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Povezati nastavne sadržaje i ishode učenja s primjerima njihove primjene u stvarnom okruženju te učenicima omogućiti neposredan uvid u suvremene tehnologije, digitalne sadržaje, razvoj proizvoda, izdavaštvo, kreativne industrije i tržište rada.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima završnih razreda četverogodišnjih strukovnih programa neposredan uvid u suvremena tehnološka, digitalna, obrazovna i izdavačka dostignuća te povezivanje stečenih teorijskih znanja i strukovnih kompetencija s njihovom primjenom u stvarnom i profesionalnom okruženju
Očekivani ishodi	Nakon provedene aktivnosti učenik će moći: navesti i opisati suvremene tehnologije i proizvode koje je upoznao na sajmovima; povezati viđene tehnologije s nastavnim sadržajima svojeg strukovnog programa; analizirati funkciju, sastav i način primjene odabranog tehničkog ili digitalnog proizvoda; pretražiti i vrednovati informacije dobivene na sajmu i iz drugih izvora; koristiti stručnu terminologiju na hrvatskom i stranom jeziku; prezentirati rezultate istraživanja u pisanom, usmenom ili digitalnom obliku; usporediti različita tehnička rješenja i argumentirati vlastita zapažanja; prepoznati mogućnosti daljnjeg obrazovanja i profesionalnog razvoja u području svoje kvalifikacije; primijeniti pravila odgovornog i sigurnog ponašanja tijekom stručne posjete; surađivati u timu pri prikupljanju i obradi podataka.
Nositelj aktivnosti	Vera Mataija, Sandra Tomac Lovasić, Ivana Pregelj; razrednice 4.AT, 4.BT i 4. CT razreda
Način realizacije	Organizirani jednodnevni odlazak učenika i nastavnika pratitelja iz Karlovca u Zagreb; obilazak Interlibera i Zagreb Games Weeka prema unaprijed utvrđenom rasporedu; povratak u Karlovac.
Vremenik aktivnosti	13. studenoga 2026.

Okvirni troškovi aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznice za ZGW
Međupredmetne teme - korelacija	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije; Učiti kako učiti; Poduzetništvo; Osobni i socijalni razvoj; Održivi razvoj
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Vrednovanje aktivnosti učenika kroz aktivno sudjelovanje, izvršavanje istraživačkog zadatka, kvalitetu prikupljenih i obrađenih informacija, povezivanje sadržaja sa strukom, prezentaciju rezultata te samovrednovanje učenika.

Naziv aktivnosti - područje rada	Stručni posjet: Tehnički muzej inženjerstva u Jugoturbini 1949. – 1992.
Razred	1.A ostali razredi i nastavnici škole po iskazanom interesu
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Realizirati ishode modula Osnove strojarstva Razvijati svijesti o nacionalnoj kulturnoj baštini
Namjena aktivnosti	Poticanje interesa i razvijanje kompetencije učenika u području odabranog zanimanja Unapređivanje znanja i razumijevanja nastavnih sadržaja Promicanje važnosti tehničke kulture u gosodarstvu Karlovačkog kraja
Očekivani ishodi	Učenici će se prema modulu Osnove strojarstva za SUI Elementi strojeva i SUI Uvod u tehničko crtanje: - upoznati s različitim vrstama alata i strojeva iz 19., 20. i 21. stoljeća i njihovoj primjeni - moći objasniti načine i faze izrade tehničke dokumentacije – razlikovati vrste tehničke dokumentacije: sklopni, radionički i montažni crtež, atest materijala i kontrolno mjereno izvješće za proizvod - upoznati se s konceptom radioničkog, sklopnog i montažnog crteža nekog strojnog dijela i - čitati tehničku dokumentaciju i razlikovati vrste obrade, materijale, alate, strojeve i opremu u radionici - na primjerima strojeva identificirati elemente i sklopve i analizirati njihovu konstrukciju, funkciju i primjenu. Učenici će moći, u dogovoru s nastavnikom na nastavnom satu u školi, izraditi i prezentirati svoj rad vezan uz stručni posjet
Nositelj aktivnosti	Dijana Šegota Kruhek, mag.ing.mech. Nastavnici stručnih predmeta s područja strojarstva i elektrotehnike po potrebi
Način realizacije	Posjet učenika Tehničkom muzeju inženjerstva u Jugoturbini 1949. – 1992., Grge Tuškana 7, Karlovac Posjet uz stručno vodstvo i radionica za učenike u suradnji muzeja i škole

Naziv aktivnosti - područje rada	Stručni posjet: Tvornica turbina Karlovac d.o.o. – posjet pogonu
Razred	1.B i 1.F ostali razredi i nastavnici škole po iskazanom interesu
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Realizirati ishode modula Osnove strojarstva Ostvariti suradnju učenika i nastavnika s poslodavcima
Namjena aktivnosti	Poticanje interesa i razvijanje kompetencije učenika u području odabranog zanimanja Unapređivanje znanja i razumijevanja nastavnih sadržaja Promicanje važnosti ispravnog izbora posla i poslodavca
Očekivani ishodi	Učenici će se prema modulu Osnove strojarstva za SUI Tehnički materijali i SUI Uvod u tehničko crtanje: - upoznati s različitim vrstama materijala, povezati svojstva materijala i proizvode, - moći objasniti faze izrade tehničke dokumentacije od naručivanja materijala, zaprimanja materijala na skladište, označavanja materijala i poluproizvoda do sklopnog, radioničkih i montažnog crteža proizvoda - povezati vrste obrade, strojeve i opremu u radionici - upoznati se s načinom izrade tehničke dokumentacije -razlikovati sklopni, radionički i montažni crtež, atest materijala i kontrolno mjerno izvješće za proizvod - na primjerima analizirati nastanak korozije i različite postupke čišćenja površina – ručnim alatima i strojno pjesakrenjem - nabrojiti i objasniti vrste zaštite od korozije i zbrinjavanje boja, lakova, ulja i maziva. Učenici će moći, u dogovoru s nastavnikom na nastavnom satu u školi, izraditi i prezentirati svoj rad vezan uz stručni posjet
Nositelj aktivnosti	Dijana Šegota Kruhek, mag.ing.mech. Nastavnici stručnih predmeta s područja strojarstva i elektrotehnike po potrebi
Način realizacije	Posjet učenika pogonu TTK d.o.o., Stanka Vraza 53, Karlovac Posjet uz stručno vodstvo i radionica za učenike u suradnji poduzeća i škole
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2026./27. po dogovoru

Okvirni troškovi aktivnosti	Nema
Međupredmetne teme - korelacija	Osobni i socijalni razvoj – Ja i društvo Poduzetništvo – Promišljaj poduzetnički
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Analiza provedenih aktivnosti: angažiranost učenika i povratne informacije, samovrednovanje objava aktivnosti na informativnim portalima, web stranicama i društvenim mrežama - foto dokumentacija, plakati, izvješća i sl.

Naziv aktivnosti - područje rada	Stručni posjet Veleučilištu u Karlovcu
Razred	1.B, 1.F ostali razredi industrijsko - obrtničke smjene po iskazanom interesu nastavnika
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Usvojiti nova znanja i vještine s područja ispitivanja tehničkih materijala i upoznati se s radom u laboratoriju
Namjena aktivnosti	Poticanje interesa i razvijanje kompetencije učenika u području ispitivanja tehničkih materijala u laboratoriju. Unapređivanje znanja i razumijevanja nastavnih sadržaja. Promicanje važnosti ispravnog izbora materijala
Očekivani ishodi	Učenici će pokazati razinu kreativnosti i stečenih znanja pri rješavanju postavljenih zadataka (demonstracija, izračun, skiciranje, debata i sl.) Učenici će razlikovati različite postupke ispitivanja materijala Učenici će moći, u dogovoru s nastavnikom na nastavnom satu u školi, izraditi i prezentirati svoj rad vezan uz stručni posjet
Nositelj aktivnosti	Dijana Šegota Kruhek, mag.ing.mech. Nastavnici stručnih predmeta s područja strojarstva i elektrotehnike po potrebi
Način realizacije	Posjet učenika Veleučilištu u Karlovcu u pratnji nastavnika Demonstracija vježbi u laboratoriju za ispitivanje materijala
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./27.
Okvirni troškovi aktivnosti	nema
Međupredmetne teme - korelacija	Učiti kako učiti Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) Fizika, Kemija
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Analiza provedenih aktivnosti: angažiranost učenika i povratne informacije, samovrednovanje, objava aktivnosti

	na informativnim portalima, web stranicama i društvenim mrežama - foto dokumentacija, plakati, izvješća i sl.
--	---

Naziv aktivnosti - područje rada	Stručni posjet: Dan karijera – Sa strukom do karijere
Razred	2.C – Izrađivač monter strojarских konstrukcija ostali razredi i nastavnici škole po iskazanom interesu
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Ostvariti suradnju učenika i nastavnika s poslodavcima
Namjena aktivnosti	Poticanje interesa i razvijanje kompetencije učenika u području odabranog zanimanja Unapređivanje znanja i razumijevanja nastavnih sadržaja Promicanje važnosti ispravnog izbora posla i poslodavca
Očekivani ishodi	Učenici će pokazati razinu kreativnosti i stečenih znanja pri rješavanju postavljenih zadataka (demonstracija, izračun, skiciranje, debata i sl.) Učenici će razlikovati procese proizvodnje i gotove proizvode i usluge s obzirom na vrstu poduzeća Učenici će razmotriti mogućnosti za praksu, lakše odabrati prvi posao, a nastavnici će pronaći poduzeća za moguću praksu ili suradnju.
Nositelj aktivnosti	Dijana Šegota Kruhek, mag.ing.mech. Nastavnici stručnih predmeta s područja strojarstva i elektrotehnike po potrebi
Način realizacije	Posjet učenika događanju u Hotelu International Zagreb, Miramarska cesta 24 u pratnji nastavnika Sudjelovanje učenika na korisnim radionicama i prezentacijama koje su poduzeća pripremila Domjenak za sve sudionike događanja
Vremenik aktivnosti	13. listopada 2026. godine s mogućim nastavkom aktivnosti tijekom školske godine 2026./27. po dogovoru
Okvirni troškovi aktivnosti	Troškovi prijevoza Karlovac-Zagreb-Karlovac za nastavnike
Međupredmetne teme - korelacija	Osobni i socijalni razvoj – Ja i društvo Poduzetništvo – Promišljaj poduzetnički
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Analiza provedenih aktivnosti: angažiranost učenika i povratne informacije, samovrednovanje objava aktivnosti na informativnim portalima, web stranicama i društvenim mrežama - foto dokumentacija, plakati, izvješća i sl.

Naziv aktivnosti - područje rada	Stručni posjet tvornici TTK d.o.o.
Razred	3.B i 2.A
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Povezati teoretski stečene nastavne sadržaje sa praktičnim primjerima, pokazati kako izgleda proizvodni pogon u njihovom budućem zanimanju, upoznavanje s alatima, strojevima, tehnologijama, materijalima, strukturom organizacije proizvodnje. Uvidjeti međuljudske odnose u radnoj okolini, razvijati komunikacijske vještine u društvenim skupinama, upoznati načine stjecanja kredibiliteta i konkurentnosti tvrtki na tržištu, upoznati ekološke principe očuvanja prirode.
Namjena aktivnosti	Unapređivanje znanja i razumijevanja nastavnog sadržaja.
Očekivani ishodi	Učenik će razviti komunikacijske vještine u društvenim skupinama. Učenik će se upoznati s radom proizvodnog pogona, alatima, strojevima, tehnologijama, materijalima, strukturom organizacije proizvodnje.
Nositelj aktivnosti	Nastavnici Snježana Bačić i Ines Brlek
Način realizacije	Odlazak u posjet uz pratnju nastavnika
Vremenik aktivnosti	Ožujak, 2027.
Okvirni troškovi aktivnosti	-
Međupredmetne teme - korelacija	Povezanost s predmetima: strojarska skupina predmeta, društvena skupina predmeta
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Realizacija aktivnosti i postignuće učenika, objava na društvenim mrežama, primjena stečenih praktičnih primjera u budućem školovanju, razgovor s učenicima o korisnosti provedene posjete. Učenici na satu usmeno prezentiraju viđena saznanja.

Naziv aktivnosti - područje rada	Posjet Gospodarskoj komori Karlovačke županije
Razred	3.F i 3.C
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Povezati teoretski stečene nastavne sadržaje sa praktičnim primjerima i potrebama tržišta rada u zanimanjima autolimar, vodoinstalater, bravari instalater grijanja i klimatizacije. Razvijati komunikacijske vještine u društvenim skupinama, upoznati načine stjecanja kredibiliteta i konkurentnosti tvrtki na tržištu.
Namjena aktivnosti	Unapređivanje znanja i razumijevanja nastavnog sadržaja, uviđanje načina rada realnih tvrtki tehničke i društvene namjene
Očekivani ishodi	Učenik će razviti komunikacijske vještine u društvenim skupinama, upoznati načine stjecanja kredibiliteta i konkurentnosti tvrtki na tržištu.
Nositelj aktivnosti	Snježana Bačić i Ines Brlek
Način realizacije	Odlazak u posjet uz pratnju nastavnika
Vremenik aktivnosti	Travanj, 2027.
Okvirni troškovi aktivnosti	-
Međupredmetne teme - korelacija	Povezanost s predmetima: strojarska skupina predmeta, društvena skupina predmeta
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja -evaluacija	Realizacija aktivnosti i postignuće učenika, objava na društvenim mrežama, primjena stečenih praktičnih primjera u budućem školovanju, razgovor s učenicima o korisnosti provedene posjete

Naziv aktivnosti - područje rada	Posjet Obrtničkoj komori Karlovačke županije
Razred	3.F i 3.C
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Povezati teoretski stečene nastavne sadržaje sa praktičnim primjerima i potrebama tržišta rada u zanimanjima autolimar, vodoinstalater, bravari instalater grijanja i klimatizacije. Razvijati komunikacijske vještine u društvenim skupinama, upoznati načine stjecanja kredibiliteta i konkurentnosti obrta na tržištu.
Namjena aktivnosti	Unapređivanje znanja i razumijevanja nastavnog sadržaja, uviđanje načina rada realnih obrta tehničke i društvene namjene
Očekivani ishodi	Učenik će razviti komunikacijske vještine u društvenim skupinama, upoznati načine stjecanja kredibiliteta i konkurentnosti obrta na tržištu.
Nositelj aktivnosti	Snježana Bačić i Ines Brlek
Način realizacije	Odlazak u posjet uz pratnju nastavnika
Vremenik aktivnosti	Travanj, 2027.
Okvirni troškovi aktivnosti	-
Međupredmetne teme - korelacija	Povezanost s predmetima: strojarska skupina predmeta, društvena skupina predmeta
Način vrednovanja i korištenje rezultatabvrednovanja - evaluacija	Realizacija aktivnosti i postignuće učenika, objava na društvenim mrežama, primjena stečenih praktičnih primjera u budućem školovanju, razgovor s učenicima o korisnosti provedene posjete

Naziv aktivnosti - područje rada	Dan karijera: „Sa strukom do karijere“
Razred	2.D – četiri učenika
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Učenici će se povezati sa budućim karijernim mogućnostima, te dobiti uvid u zadatke koji ih očekuju na poslovnom putu. Uvidjeti međuljudske odnose u radnoj okolini, razvijati komunikacijske vještine u društvenim skupinama, upoznati načine stjecanja kredibiliteta i konkurentnosti tvrtki na tržištu, upoznati ekološke principe očuvanja prirode.
Namjena aktivnosti	Unapređivanje znanja i razumijevanja nastavnog sadržaja. Mogućnost suradnje, stručne prakse i upoznavanje sa trendovima na tržištu.
Očekivani ishodi	Učenik će razviti komunikacijske vještine u društvenim skupinama. Učenici će imati priliku umrežavanja s predstavnicima gospodarstva, upoznati nova zanimanja i kompetencije koje traže poslodavci.
Nositelj aktivnosti	Nastavnica Ines Brlek
Način realizacije	Odlazak u posjet uz pratnju nastavnika
Vremenik aktivnosti	Listopad, 2026.
Okvirni troškovi aktivnosti	-
Međupredmetne teme - korelacija	Povezanost s predmetima: strojarska skupina predmeta, društvena skupina predmeta, gospodarstvo
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Realizacija aktivnosti i postignuće učenika, objava na društvenim mrežama, primjena stečenih praktičnih primjera u budućem školovanju, razgovor s učenicima o korisnosti provedene posjete. Učenici će na satu 2D i 1D razreda kroz prezentaciju i usmeno izlaganje predstaviti viđena saznanja.

Naziv aktivnosti - područje rada	Stručni posjet tvrtkama TKL, Adriadiesel i Croatia pumpe – toplinska obrada, zavarivanje, tehnološki procesi strojne obrade i antikorozijska zaštita (AKZ)
Razred	2. AT
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Upoznati učenike s organizacijom i tijekom suvremenog proizvodnog procesa u realnom radnom okruženju. Povezati teorijska znanja s praktičnom primjenom postupaka toplinske obrade, zavarivanja, strojne obrade te toplinske i antikorozijske zaštite. Razvijati razumijevanje važnosti pravilnog odabira tehnologije, kontrole kvalitete, sigurnosti na radu i odgovornog odnosa prema materijalima i okolišu.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima strojarskih obrazovnih programa radi proširivanja stručnih znanja i upoznavanja s radnim mjestima, strojevima, opremom i tehnološkim postupcima koji se primjenjuju u industrijskoj proizvodnji. Posjet doprinosi profesionalnom usmjeravanju učenika i povezivanju škole s gospodarstvom.
Očekivani ishodi	Učenik će moći: prepoznati i opisati osnovne faze tehnološkog procesa; razlikovati odabrane postupke toplinske obrade i zavarivanja; objasniti slijed operacija strojne obrade; prepoznati svrhu i postupke toplinske i antikorozijske zaštite; povezati svojstva materijala s odabranim postupkom obrade; uočiti mjere zaštite na radu i kontrole kvalitete te usporediti školske nastavne sadržaje s primjerima iz industrijske prakse.
Nositelj aktivnosti	Dubravko Golubić, Ivana Grgurić, Ana Tomašić
Način realizacije	Priprema učenika prije posjeta; organizirani odlazak u tvrtke; stručna prezentacija i obilazak proizvodnih pogona uz stručno vodstvo; promatranje strojeva, opreme i tehnoloških postupaka; razgovor sa stručnim djelatnicima; bilježenje opažanja i naknadna obrada sadržaja u školi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s tvrtkama i u skladu s izvedbenim planovima nastave.
Okvirni troškovi aktivnosti	Troškovi prijevoza učenika i pratnje prema stvarnoj cijeni prijevoza.
Među predmetne teme - korelacija	Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje. Korelacija

	sa strukovnim sadržajima: tehnički materijali, tehnologija obrade, strojna obrada, zavarivanje, toplinska obrada, zaštita materijala, kontrola kvalitete i zaštita na radu.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika tijekom stručnog posjeta, razgovor i pitanja nakon obilaska, kratki radni list ili izvješće te prezentacija zapažanja. Rezultati se koriste za povezivanje teorijskih sadržaja s praksom, utvrđivanje ostvarenosti ishoda, unapređenje nastave i planiranje budućih suradnji s gospodarstvom.

Naziv aktivnosti - područje rada	stemKA - peta međunarodna konferencija o obrazovanju i poučavanju
Razred	Svi nastavnici, te učenici razrednog odjela s predmetnim nastavnikom u pratnji ili učenici iz više razrednih odjela po izboru nastavnika prema dopuštenom broju odlukom stemKA organizatora
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Popularizirati interes učenika za STEM područja. Napredak u STEM znanjima i vještinama. Povezivanje znanja, primjene i pedagogije
Namjena aktivnosti	Razvijanje kompetencija učenika i nastavnika za STEM područje putem predavanja i radionica. Unapređivanje znanja i razumijevanja nastavnih sadržaja. Osvještavanje problema i razvijanje timskog rada. Promicanje vrijednosti izbora zanimanja iz STEM područja i doprinosa zajednici.
Očekivani ishodi	Učenici i nastavnici će pokazati razinu kreativnosti i stečenih znanja pri rješavanju postavljenih zadataka (demonstracija, izrada plakata, izračun, konstruiranje, skiciranje, debata i sl.). Učenici će prepoznati svoje sklonosti i razmisliti o svom izboru zanimanja iz STEM područja. Učenici će moći, u dogovoru s nastavnikom na nastavnom satu u školi, izraditi i prezentirati svoj rad vezan uz odslušano predavanje ili radionicu.
Nositelj aktivnosti	Dijana Šegota Kruhek, mag.ing.mech, nastavnici stručnih predmeta s područja strojarstva i elektrotehnike, te ostalih obrazovnih područja po potrebi
Način realizacije	Obavezna prethodna prijava sudionika, odlazak na predavanje ili sudjelovanje na radionici za učenike u pratnji nastavnika (Nikola Tesla Experience Center, Kino Edison)
Vremenik aktivnosti	svibanj 2027. godine
Okvirni troškovi aktivnosti	kotizacija
Međupredmetne teme - korelacija	Učiti kako učiti Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) svi predmeti iz STEM područja i općih obrazovnih predmeta po potrebi
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Analiza provedenih aktivnosti: broj sudionika, angažiranost i povratne informacije od učenika i nastavnika,

	samovrednovanje, mogućnost implementacije stečenih znanja i vještina u plan i program za pojedini predmet, objava aktivnosti na informativnim portalima, web stranicama i društvenim mrežama - foto dokumentacija, plakati, izvješća i sl.
--	---

Naziv aktivnosti - područje rada	Stručni posjet Veleučilištu u Karlovcu
Razred	1.B, 1.F ostali razredi industrijsko - obrtničke smjene po iskazanaom interesu nastavnika
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Usvojiti nova znanja i vještine s područja ispitivanja tehničkih materijala i upoznati se s radom u laboratoriju
Namjena aktivnosti	Poticanje interesa i razvijanje kompetencije učenika u području ispitivanja tehničkih materijala u laboratoriju. Unapređivanje znanja i razumijevanja nastavnih sadržaja. Promicanje važnosti ispravnog izbora materijala
Očekivani ishodi	Učenici će pokazati razinu kreativnosti i stečenih znanja pri rješavanju postavljenih zadataka (demonstracija, izračun, skiciranje, debata i sl.) Učenici će razlikovati različite postupke ispitivanja materijala Učenici će moći, u dogovoru s nastavnikom na nastavnom satu u školi, izraditi i prezentirati svoj rad vezan uz stručni posjet
Nositelj aktivnosti	Dijana Šegota Kruhek, mag.ing.mech. Nastavnici stručnih predmeta s područja strojarstva i elektrotehnike po potrebi
Način realizacije	Posjet učenika Veleučilištu u Karlovcu u pratnji nastavnika Demonstracija vježbi u laboratoriju za ispitivanje materijala
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./27.
Okvirni troškovi aktivnosti	nema
Međupredmetne teme - korelacija	Učiti kako učiti Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) Fizika, Kemija
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Analiza provedenih aktivnosti: angažiranost učenika i povratne informacije, samovrednovanje, objava aktivnosti na informativnim portalima, web stranicama i društvenim

	mrežama - foto dokumentacija, plakati, izvješća i sl.
--	---

Naziv aktivnosti - područje rada	Stručna posjeta Veleučilištu u Karlovcu
Razred	4.AT, 4.CT
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Povezivanje znanja stečena u srednjoškolskom obrazovanju s praktičnim radom u laboratorijima. Potaknuti učenike na daljnje školovanje i profesionalni razvoj u području strojarstva i mehatronike. Predstavljanje mjerne, ispitne i proizvodne opreme te metoda koje se koriste u industriji i znanosti. Pomoći učenicima u orijentaciji prema budućem zanimanju i razumijevanju inženjerskog poziva.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima završnih razreda da dobiju realan uvid u struku, moderne laboratorije i mogućnosti daljnjeg razvoja karijere.
Očekivani ishodi	Učenici prepoznaju suvremene tehnologije, alate i metode koje se koriste u strojarstvu i mehatronici. Razumiju ulogu laboratorija u obrazovanju, istraživanju i industrijskoj praksi. Povezuju teorijska znanja stečena u srednjoj školi s njihovom praktičnom primjenom. Razvijaju interes za nastavak obrazovanja na visokoškolskoj razini, posebno u području strojarstva i mehatronike. Prepoznaju vlastite afinitete i karijerne mogućnosti u tehničkom području. Razvijaju motivaciju za cjeloživotno učenje i praćenje tehničko-tehnološkog razvoja.
Nositelj aktivnosti	Ana Tomašić
Način realizacije	Stručna posjeta odvijati će se grupno. Učenici će biti podijeljeni u A i B grupu te ovisno o rasporedu sati učenici će u pratnji nastavnice ići u stručnu posjetu.
Vremenik aktivnosti	Siječan i veljača 2026.
Okvirni troškovi aktivnosti	Nema troškova
Međupredmetne teme - korelacija	Robotika, Roboti i manipulatori, Složene mehatroničke konstrukcije

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Nakon provedene stručne posjete učenici će anonimno dati povratnu informaciju o stručnoj posjeti.
--	--

Naziv aktivnosti - područje rada	Stručna posjeta – Heineken, Karlovac
Razred	3.A, 3.B, 3.E, 3.F4.AT, 4.BT, 4.CT
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Upoznavanje učenika sa mogućnostima zapošljavanja u tvornici Heineken, Karlovac
Namjena aktivnosti	Učenici će vidjeti moguća radna mjesta, biti će upoznati sa potrebnim znanjima i vještimama koji su potrebni za obavljanje posla na određenim radnim mjestima, te sa mogućnostima daljnjeg obrazovanja i usavršavanja.
Očekivani ishodi	Učenici će biti u mogućnosti sagledati svoje interese i procijeniti svoje stavove od ponuđenim radnim mjestima. Isto tako meći će povezati svoja stečna stručna znanja i vještine sa tržištem rada.
Nositelj aktivnosti	Nastavnici stručnih predmeta u tim razredima.
Način realizacije	Posjeta tijekom nastave u trajanju od 4 školska sata.
Vremenik aktivnosti	Ožujak - svibanj 2027.
Okvirni troškovi aktivnosti	Nema troškova
Međupredmetne teme - korelacija	Svi predmeti vezani uz dotična zanimanja.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Povratna informacija od strane učenika vezano uz interes za dotičnim radnim vjestima i učenici će izraziti svoje zadovoljstvo posjetom, te procijeniti korisnost dobivenih informacija.

Naziv aktivnosti - područje rada	Posjeti Američkom kutku Gradske knjižnice Karlovac i izložbama i tematskim danima zemalja engleskog govornog područja Kina Edison
Razred	Svi razredi, u skladu s rasporedom i dostupnim terminima
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Razvijanje komunikacijskih vještina na engleskom jeziku kroz autentične sadržaje, usvajanje vokabulara vezanog uz kulturu, povijest, književnost i svakodnevni život zemalja engleskog govornog područja, upoznavanje s kulturnom i društvenom raznolikošću SAD-a, Ujedinjenog Kraljevstva, Kanade, Australije i drugih zemalja, razvijanje interkulturalne kompetencije i poštovanja prema različitim tradicijama i vrijednostima, poticanje znatiželje, otvorenosti i kritičkog mišljenja kod učenika, razvijanje svijesti o važnosti kulturne razmjene i globalne povezanosti.
Namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti je obogatiti nastavu engleskog jezika kroz izravni kontakt s autentičnim kulturnim i jezičnim sadržajima zemalja engleskog govornog područja. Posjeti Američkom kutku i sudjelovanje u tematskim danima i izložbama omogućuju učenicima da prošire svoje znanje o jeziku, kulturi, povijesti i društvenim vrijednostima tih zemalja. Aktivnosti potiču interkulturalno razumijevanje, razvijaju medijsku i kulturnu pismenost te motiviraju učenike za aktivno korištenje engleskog jezika u stvarnim komunikacijskim situacijama. Osim jezičnog razvoja, učenici stječu širu sliku o globalnim temama, kulturnim razlikama i sličnostima, te važnosti dijaloga i otvorenosti prema drugim kulturama.
Očekivani ishodi	Učenici razumiju i koriste osnovni vokabular vezan uz kulturu, povijest i društvo zemalja engleskog govornog područja, izražavaju osobne dojmove, mišljenja i informacije na engleskom jeziku u govoru i pismu, prepoznaju ključne kulturne, povijesne i društvene značajke SAD-a, Ujedinjenog Kraljevstva i drugih zemalja engleskog govornog područja, razvijaju interkulturalnu osjetljivost i poštovanje prema različitim tradicijama i vrijednostima, povezuju sadržaje iz izložbi i tematskih dana s nastavnim sadržajima engleskog jezika i drugih predmeta, analiziraju i interpretiraju viđene sadržaje te ih

	primjenjuju u vlastitim projektima, razvijaju vještine javnog nastupa i prezentacije na engleskom jeziku, razvijaju svijest o važnosti cjeloživotnog učenja i kulturne razmjene.
Nositelj aktivnosti	Helena Jajčević, Sandra Tomac Lovasić, Milena Bućan
Način realizacije	Aktivnosti se realiziraju kroz organizirane posjete učenika Američkom kutku i Kinu Edison, u suradnji s nastavnicima engleskog jezika i kulturnim ustanovama. Učenici sudjeluju u vođenim radionicama, izložbama, filmskim projekcijama i tematskim dorama koji predstavljaju kulturu, povijest i društvene vrijednosti zemalja engleskog govornog područja. Prije posjeta učenici se pripremaju kroz nastavne sadržaje i zadatke na engleskom jeziku, a nakon aktivnosti izrađuju kreativne radove, prezentacije ili pisane osvrte.
Vremenik aktivnosti	Prema rasporedu i dostupnim terminima te trajanju samih događanja
Okvirni troškovi aktivnosti	/
Međupredmetne teme - korelacija	Engleski jezik, hrvatski jezik, povijest, geografija, politika i gospodarstvo, etika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Vrednovanje aktivnosti provodi se formativno, s naglaskom na proces učenja, aktivno sudjelovanje i primjenu znanja. Učenici se potiču na refleksiju o iskustvu, izražavanje mišljenja i povezivanje sadržaja s nastavnim temama. Rezultati vrednovanja koriste se za unaprjeđenje nastavnog procesa – prilagodbu metoda i sadržaja budućih aktivnosti, poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u kulturnim i jezičnim projektima i razvoj projektnih ideja za daljnje povezivanje engleskog jezika s kulturnim ustanovama.

Naziv aktivnosti - područje rada	Obilazak Gradske knjižnice Karlovac
Razred	1.i 2. razredi
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Upoznavanje knjižnice i knjižničnog fonda/Mogućnosti posjeta izložbama i predavanjima/Posudba knjiga/Zavičajni muzej/Korištenje Studijskog odjela i Glazbenog odjela
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s mogućnostima suradnje s Gradskom knjižnicom Karlovac
Očekivani ishodi	Korištenje knjižnog fonda, obogaćivanje rječnika, usvajanje novih znanja,
Nositelj aktivnosti	Romana Benić Brzica i Ivana Pregelj
Način realizacije	Posjet učenika uz stručno vodstvo knjižnice
Vremenik aktivnosti	polugodište od listopada do prosinca
Okvirni troškovi aktivnosti	/
Međupredmetne teme - korelacija	Hrvatski, Vjeronauk, Povijest, Glazbena i Likovna umjetnost
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Evaluacija nakon posjete kroz anketu o čitanju, pohađanje izložbi, izlaganja učenika, posuđivanje knjiga

Naziv aktivnosti - područje rada	Posjet - obilazak Tehničkog muzeja, Galerije Klovićevi dvori u Zagrebu
Razred	1.D
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Obilazak Tehničkog muzeja uz stručno vodstvo. Obilazak izložbe „U početku bijaše kraljevstvo“ u Galeriji Klovićevi dvori povodom obilježavanja 1100 . obljetnice krunidbe kralja Tomislava. Razvijanje osjećaja za nacionalnu baštinu. Socijalizacija učenika. Usvajanje pozitivnih i primjerenih ponašanja izvan škole. Razvijanje samostalnosti učenika i njihovog međusobnog povjerenja.
Namjena aktivnosti	Razvoj stručnih, društveno-humanističkih, umjetničkih i građanskih kompetencija, razvijanje povjerenja i razumijevanja između učenika i nastavnika, razvijanje zajedništva
Očekivani ishodi	Učenici će u muzeju vidjeti, doživjeti i utvrditi znanja o tehničkim izumima i njihovoj primjeni. Na izložbi „U početku bijaše kraljevstvo“ upoznat će važnost hrvatskog srednjovjekovnog kraljevstva i tisućljetni kontinuitet hrvatske državnosti.
Nositelj aktivnosti	Dubravko Sila
Način realizacije	Odlazak u Zagreb, posjet Tehničkom muzeju, Klovićevim dvorima
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2026. godine
Okvirni troškovi aktivnosti	Prijevoz oko 200 € + 440 € za ulaznice i vodiče
Međupredmetne teme - korelacija	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Povratne informacije od učenika, angažiranost u radionicama i aktivnostima, mogućnost primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu i praktičnom radu, foto dokumentacija, objava aktivnosti na društvenim mrežama.

Naziv aktivnosti	Posjet kazališnim predstavama, kinopredstavama, izložbama ili muzeju
Razredi	vi razredi industrijsko-obrtničkog i tehničkog programa
Ciljevi i namjena aktivnosti	razvijanje navike praćenja događanja, poticanje ljubavi prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti, stjecanje navike redovitog odlaska u kazalište i kino upoznavanje s edukativnom svrhom muzeja i galerija
Očekivani ishodi	razvijanje svijesti o pozitivnim učincima odlaska u kazalište, kino, na izložbu ili muzej podizanje razine životnoga zadovoljstva i dobrobiti razvijanje samostalnosti učenika
Nositelji aktivnosti	Aktiv Hrvatskoga jezika (Vanessa Volner, Maja Tomašević, Ivana Pregelj, Irena Arlešić i Romana Benić Brzica)
Način realizacije	posjete kazališnim predstavama u organizaciji Zorin doma u Karlovcu posjete kinu Edison posjet izložbama i muzeju
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine ovisno o repertoaru i rasporedu predstava, izložbi i muzejskog podstava tijekom nastavne godine ovisno o kinoprogramu
Okvirni trošak aktivnosti	cijena ulaznice
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Zadovoljstvo učenika ponuđenim sadržajima. Analiza viđenog. Učenički osvrti, referati i prezentacije nakon posjeta.

Naziv aktivnosti – područje rada	Stručni posjet Regionalnom centru kompetentnosti Tehničke škole Čakovec i proizvodnom poduzeću – suvremene CNC i proizvodne tehnologije
Razred	Učenici obrazovnog programa CNC operater/CNC operaterka, 3.A
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Upoznati učenike sa suvremenim CNC strojevima, CAD/CAM tehnologijama i njihovom primjenom u obrazovnom i stvarnom proizvodnom okruženju. Povezati znanja i vještine stečene tijekom nastave s procesima pripreme i izvođenja CNC obrade. Upoznati učenike s tijekom nastanka proizvoda od CAD modela i CAM pripreme do CNC obrade, mjerenja i kontrole kvalitete. Upoznati organizaciju rada i poslove CNC operatera u suvremenom proizvodnom poduzeću. Razvijati interes učenika za suvremene tehnologije i cjeloživotno stručno usavršavanje.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje sa suvremenom CNC i CAD/CAM opremom te primjerima dobre prakse u Regionalnom centru kompetentnosti i proizvodnom poduzeću. Povezati sadržaje stručne i praktične nastave sa stvarnim tehnološkim procesima i zahtjevima tržišta rada. Iskustva i povratne informacije učenika koristiti za daljnje planiranje i unaprjeđivanje stručne i praktične nastave.
Očekivani ishodi	Učenik će moći opisati tijek pripreme i izvođenja CNC obrade; objasniti povezanost CAD modela, CAM pripreme i CNC programa; prepoznati mogućnosti suvremenih CNC strojeva; prepoznati alate i načine stezanja obratka; objasniti važnost mjerenja i kontrole kvalitete; prepoznati primjenu automatizacije u suvremenoj proizvodnji; opisati organizaciju rada i poslove CNC operatera u proizvodnom okruženju te usporediti tehnologije upoznate tijekom stručnog posjeta s tehnologijama i postupcima koje koristi tijekom školovanja.
Nositelji aktivnosti	Mario Relić, nastavnik stručno-teorijskih sadržaja; nastavnici/pratitelji prema potrebi; stručni djelatnici Regionalnog centra kompetentnosti Tehničke škole Čakovec i djelatnici odabranog proizvodnog poduzeća.
Način realizacije	Priprema učenika prije stručnog posjeta i upoznavanje s ciljevima aktivnosti. Provedba kratkog anonimnog upitnika

	o iskustvima, interesima i potrebama učenika vezanim uz CNC obradu i CAD/CAM tehnologije. Organizirani prijevoz Karlovac – Čakovec – Karlovac. Stručni obilazak Regionalnog centra kompetentnosti Tehničke škole Čakovec uz upoznavanje s CNC i CAD/CAM tehnologijama, mjerenjem i kontrolom kvalitete te drugim dostupnim suvremenim tehnologijama. Posjet proizvodnom poduzeću iz područja CNC i strojarske proizvodnje radi upoznavanja sa stvarnim proizvodnim procesom, organizacijom rada i poslovima CNC operatera. Nakon povratka provest će se analiza i evaluacija stručnog posjeta.
Vremenik aktivnosti	Proljeće 2027. godine, prema dogovoru s Regionalnim centrom kompetentnosti Tehničke škole Čakovec i odabranim proizvodnim poduzećem.
Okvirni troškovi aktivnosti	Trošak organiziranog autobusnog prijevoza učenika i nastavnika na relaciji Karlovac – Čakovec – Karlovac, okvirno 500 €. Troškove prijevoza snosi Tehnička škola Karlovac.
Međupredmetne teme – korelacija	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije; Učiti kako učiti; Poduzetništvo; Osobni i socijalni razvoj; Zdravlje i zaštita na radu. Korelacija sa stručnim sadržajima iz područja CNC obrade, tehničkog crtanja, CAD/CAM tehnologija, tehnologije obrade, materijala, mjerenja i kontrole kvalitete te automatizacije proizvodnje.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja – evaluacija	Ostvarenost planiranih ishoda vrednovat će se praćenjem aktivnosti učenika tijekom stručnog posjeta, kratkim radnim listom te razgovorom i analizom nakon povratka u školu. Vrednovanje je formativno i usmjereno na povezivanje sadržaja stručne nastave s tehnologijama i proizvodnim procesima upoznatima tijekom posjeta. U svrhu evaluacije aktivnosti i unaprjeđivanja nastave provest će se anonimni anketni upitnik. Rezultati ankete analizirat će se radi utvrđivanja interesa i potreba učenika te koristiti za planiranje i unaprjeđivanje stručne i praktične nastave CNC obrade i CAD/CAM tehnologija, kao i za planiranje budućih stručnih aktivnosti.

12. Natjecanja

Predstavljanje je rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika u predmetnom području; poticanje učenika na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti. Zajednički rad učenika i mentora kroz izvannastavne aktivnosti i dodatne sadržaje omogućuje raznolikost sadržaja i dublje upoznavanje s materijom koja se prezentira na različitim razinama natjecanja.

Naziv aktivnosti - područje rada	Atletika
Razred	Od 1. razreda do 4. razreda
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Unapređenje Atletskih Sposobnosti: Razvijanje osnovnih atletskih vještina kao što su brzina, izdržljivost, snaga, agilnost i koordinacija kroz različite discipline atletike. Promicanje Tjelesne Aktivnosti: Poticanje učenika na redovito vježbanje i tjelesnu aktivnost te isticanje važnosti zdravog načina života. Razvijanje Natjecateljskog Duha: Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha i fair play načela među učenicima. Povećanje Samopouzdanja: Povećanje samopouzdanja i samopouzdanja učenika kroz postizanje osobnih i sportskih ciljeva. Osnaživanje Timske Suradnje: Iako atletika često uključuje individualne discipline, poticanje suradnje i timskog duha kroz štafetne utrke i timska natjecanja.
Namjena aktivnosti	Fizička Spremnost i Zdravlje: Povećanje tjelesne spremnosti učenika i smanjenje rizika od bolesti povezanih s neaktivnošću kroz različite atletske aktivnosti. Socijalna Interakcija: Omogućavanje učenicima da se povežu i izgrade odnose kroz zajedničke sportske aktivnosti i natjecanja. Obogaćivanje Školskog Života: Pružanje učenicima prilike za sudjelovanje u raznolikim sportskim aktivnostima i stvaranje pozitivnih iskustava u školskom okruženju. Razvijanje Sportskih Vještina: Pružanje učenicima prilike za usavršavanje specifičnih sportskih vještina koje su potrebne za različite atletske discipline.
Očekivani ishodi	Fizička Spremnost: Učenici će poboljšati svoju fizičku kondiciju, uključujući izdržljivost, snagu i fleksibilnost. Razvijene Atletske Vještine: Učenici će steći ili unaprijediti vještine u različitim atletske disciplinama, kao što su sprint, duge utrke, skakanje i bacanje. Motivacija za Aktivnosti: Učenici će biti motivirani za

	kontinuirano sudjelovanje u tjelesnim aktivnostima i sportskim natjecanjima. Socijalne Vještine: Učenici će razviti socijalne vještine kroz suradnju s vršnjacima, rad u timu i fair play ponašanje. Osobni Razvoj: Učenici će razviti osobne kvalitete poput upornosti, discipline i samopouzdanja kroz postizanje sportskih ciljeva i suočavanje s izazovima.
Nositelj aktivnosti	Ivan Lukežić
Način realizacije	Organizacija gradskih i županijskih natjecanja te sudjelovanje na završnici DP
Vremenik aktivnosti	Od rujna do lipnja, prema kalendaru natjecanja HŠSS
Okvirni troškovi aktivnosti	150 eura
Međupredmetne teme - korelacija	
Način vrednovanja i rezultata Vrednovanja - evaluacija	Prema plasmanu tj.ostvarenim rezultatima na natjecanjima , odnosno broju učenika uključenih u ŠSD

Naziv aktivnosti - područje rada	Kros
Razred	Od 1. razreda do 4. razreda
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Promicanje Tjelesne Aktivnosti: Poticanje učenika na redovito vježbanje i tjelesnu aktivnost kao dijela zdravog načina života. Razvoj Fizičkih Sposobnosti: Unapređenje osnovnih fizičkih sposobnosti kao što su izdržljivost, brzina, koordinacija i snaga. Razvijanje Timskog Duha: Poticanje timskog duha i suradnje među učenicima kroz zajedničko sudjelovanje u sportskim aktivnostima. Poticanje Zdravog Natjecateljskog Duha: Razvijanje fair play duha i pozitivnog natjecateljskog ponašanja. Unapređenje Mentalne Istrajnosti: Razvijanje mentalne otpornosti i sposobnosti prevladavanja izazova i prepreka.
Namjena aktivnosti	Zdravlje i Dobrobit: Promicanje zdravih životnih navika i smanjenje rizika od prekomjerne tjelesne mase i bolesti povezanih s neaktivnošću. Socijalizacija: Omogućavanje učenicima da se druže, povežu i izgrade odnose izvan učionice. Obogaćivanje Školskog Života: Pružanje učenicima prilike za sudjelovanje u sportskim aktivnostima i stvaranje pozitivnog iskustva školskog života. Priprema za Natjecanja: Pripremanje učenika za sudjelovanje u lokalnim, regionalnim ili državnim natjecanjima u krosu i sličnim sportovima.
Očekivani ishodi	Fizička Spremnost: Učenici će poboljšati svoju fizičku spremnost, uključujući izdržljivost i opću kondiciju. Razvijene Sportske Vještine: Razvit će osnovne sportske vještine potrebne za uspješno sudjelovanje u kros natjecanjima. Povećana Motivacija: Učenici će biti motivirani za kontinuirano sudjelovanje u tjelesnim aktivnostima i sportskim događajima. Socijalne Vještine: Učenici će razviti socijalne vještine kao što su timska suradnja, komunikacija i podrška među vršnjacima. Pozitivan Stav Prema Natjecanju: Učenici će usvojiti pozitivan i fair play pristup natjecanjima, razumijevajući

	važnost sportskog duha i poštovanja pravila.
Nositelj aktivnosti	Ivan Lukežić
Način realizacije	Organizacija gradskih i županijskih natjecanja te sudjelovanje na završnici DP
Vremenik aktivnosti	Od rujna do lipnja, prema kalendaru natjecanja HŠSS
Okvirni troškovi aktivnosti	150 eura
Međupredmetne teme - korelacija	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Prema plasmanu tj.ostvarenim rezultatima na natjecanjima , odnosno broju učenika uključenih u ŠSD

Naziv aktivnosti - područje rada	Rukomet
Razred	Od 1. razreda do 4. razreda
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Razvoj rukometnih vještina i tjelesne spremne: Primarni cilj je poboljšanje tehničkih i taktičkih vještina u rukometu kod učenika, uključujući dribling, dodavanje, šutiranje i obranu, te jačanje njihove tjelesne kondicije kroz igru rukometa. Poticanje timskog rada i suradnje: Razvijati timske vještine kao što su komunikacija, koordinacija i suradnja među igračima, koje su ključne za uspjeh u rukometu. Promicanje fair-playa i sportske etike: Osnažiti razumijevanje i primjenu fair-playa te pozitivnog sportskog ponašanja tijekom natjecanja, potičući učenike da pokažu sportski duh i poštovanje prema suigračima i protivnicima. Povećanje interesa za rukomet i školske sportske aktivnosti: Poticati učenike da se aktivno uključe u školskim sportskim aktivnostima i razviju dugoročni interes za rukomet kao sport.
Namjena aktivnosti	Obogaćivanje školskih sportskih programa: Uključiti rukomet kao važan dio školskih sportskih aktivnosti, omogućujući učenicima priliku za fizičku aktivnost i sportski razvoj unutar škole. Organizacija strukturiranog natjecanja: Organizirati natjecanje koje je jasno strukturirano i usklađeno s pravilima rukometa, osiguravajući pravičnost i profesionalnost u provedbi. Poticanje uključivanja svih učenika: Omogućiti sudjelovanje učenicima svih razina vještina i iskustava, stvarajući okruženje koje potiče i podržava sve sudionike.
Očekivani ishodi	Povećane rukometne vještine i tjelesna kondicija: Učenici će pokazati poboljšane rukometne vještine i povećanu tjelesnu spremnost kroz aktivno sudjelovanje i treninge. Razvijene timske vještine i suradnja: Učenici će razviti bolje timske vještine, uključujući

	učinkovitiju komunikaciju i suradnju u igri. Ojačan sportski duh i fair-play: Učenici će demonstrirati bolje razumijevanje i primjenu fair-play principa i pozitivnog sportskog ponašanja tijekom natjecanja. Povećan interes i sudjelovanje u školskoj sportskoj zajednici: Više učenika će pokazivati interes za rukomet i aktivno sudjelovati u školskim sportskim aktivnostima i natjecanjima.
Nositelj aktivnosti	Ivan Lukežić
Način realizacije	Organizacija gradskih i županijskih natjecanja te sudjelovanje na završnici DP
Vremenik aktivnosti	Od rujna do lipnja, prema kalendaru natjecanja HŠSS
Okvirni troškovi aktivnosti	250 eura
Međupredmetne teme - korelacija	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Prema plasmanu tj.ostvarenim rezultatima na natjecanjima , odnosno broju učenika uključenih u ŠSD

Naziv aktivnosti - područje rada	Futsal
Razred	Od 1. razreda do 4. razreda
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Razvoj sportskih vještina: Poboljšati tehničke i taktičke vještine igrača u futsalu kroz organizirane treninge i natjecanja. Promicanje timskog rada: Potaknuti suradnju i timski duh među učenicima kroz zajedničke treninge i natjecanja. Unapređenje tjelesne kondicije: Povećati razinu tjelesne spremnosti i zdravlja učenika putem fizički zahtjevnih aktivnosti. Poticanje sportskog duha: Razviti fair play i etičko ponašanje u sportu kroz poštovanje pravila igre i sportsko ponašanje. Stvaranje prilike za natjecateljski duh: Omogućiti učenicima da se natječu u prijateljskom okruženju i razviju natjecateljski duh.
Namjena aktivnosti	Edukacija: Osvježiti i proširiti znanje učenika o pravilima i strategijama futsala. Zabava i angažman: Pružiti učenicima priliku za zabavu i aktivno sudjelovanje u sportskim aktivnostima. Socijalizacija: Omogućiti učenicima da se druže, razvijaju prijateljstva i grade zajedništvo kroz sportske aktivnosti. Motivacija: Motivirati učenike za tjelesnu aktivnost i zdrav način života.
Očekivani ishodi	Povećana vještina u futsalu: Učenici će pokazati poboljšanje u tehničkim vještinama, kao što su dribling, dodavanje i šutiranje. Poboljšanje timskog rada: Učenici će razviti bolje komunikacijske vještine i sposobnost suradnje unutar tima. Povećana tjelesna kondicija: Učenici će pokazati poboljšanje u općoj tjelesnoj spremnosti, izdržljivosti i agilnosti. Razvijen sportski duh: Učenici će usvojiti fair play i pokazivati poštovanje prema suparnicima.
Nositelj aktivnosti	Dario Mrzljak
Način realizacije	Organizacija gradskih i županijskih natjecanja te

	sudjelovanje na završnici DP
Vremenik aktivnosti	Od rujna do lipnja, prema kalendaru natjecanja HŠSS
Okvirni troškovi aktivnosti	250 eura
Međupredmetne teme - korelacija	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Prema plasmanu tj.ostvarenim rezultatima na natjecanjima , odnosno broju učenika uključenih u ŠSD

Naziv aktivnosti - područje rada	Badminton
Razred	Od 1. razreda do 4. razreda
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Razvoj badmintonskih vještina i tjelesne spremne: Primarni cilj je poboljšanje tehničkih vještina u badmintonu, uključujući servis, forehand, backhand, drop-shotove i smashove, te jačanje tjelesne kondicije kroz igru. Povećanje brzine, koordinacije i fleksibilnosti: Razvijati brzinu, koordinaciju i fleksibilnost, budući da badminton zahtijeva brze pokrete i visok stupanj koordinacije. Poticanje strategijskog razmišljanja i donošenja odluka: Razvijati sposobnost strateškog planiranja i donošenja odluka tijekom igre, s ciljem optimizacije performansi i uspjeha na terenu. Promicanje fair-playa i sportske etike: Osnažiti razumijevanje i primjenu pravila igre, te poticati fair-play i pozitivan sportski duh među učenicima. Povećanje interesa za badminton i školske sportske aktivnosti: Poticati učenike da se zainteresiraju za badminton i pružiti im priliku da se uključe u školske sportske aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Obogaćivanje školskih sportskih aktivnosti: Uključiti badminton kao važan dio školskih sportskih programa, omogućujući učenicima da se aktivno bave sportom i razvijaju svoje vještine u toj igri. Organizacija strukturiranog natjecanja: Organizirati natjecanje koje je jasno strukturirano i usklađeno s pravilima badmintona, osiguravajući pravičnost i profesionalnost u provedbi. Poticanje uključivanja svih učenika: Stvoriti priliku za učenike svih razina vještina i iskustava da sudjeluju u natjecanju, pružajući svima mogućnost da pokažu svoje sposobnosti.
Očekivani ishodi	Povećane badmintonske vještine i tjelesna kondicija: Učenici će pokazati poboljšanje u tehničkim vještinama badmintona i povećanu tjelesnu spremnost kroz aktivno sudjelovanje u natjecanju. Razvijena brzina, koordinacija i fleksibilnost: Učenici će poboljšati svoju brzinu, koordinaciju i

	fleksibilnost, ključne za uspjeh u badmintonu. Ojačana sposobnost strateškog razmišljanja i donošenja odluka: Učenici će razviti bolje strateške vještine i sposobnost donošenja odluka u igri, što će poboljšati njihovu igru i performanse. Ojačan sportski duh i fair-play: Učenici će demonstrirati bolje razumijevanje fair-playa i pozitivnog sportskog ponašanja, pridržavajući se pravila igre i poštujući suigrače i protivnike. Povećan interes i uključivanje u školske sportske aktivnosti: Više učenika će pokazivati interes za badminton i aktivno sudjelovati u školskoj sportskoj zajednici i natjecanjima.
Nositelj aktivnosti	Dario Mrzljak
Način realizacije	Organizacija gradskih i županijskih natjecanja te sudjelovanje na završnici DP
Vremenik aktivnosti	Od rujna do lipnja, prema kalendaru natjecanja HŠSS
Okvirni troškovi aktivnosti	150 eura
Međupredmetne teme - korelacija	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Prema plasmanu tj.ostvarenim rezultatima na natjecanjima, odnosno broju učenika uključenih u ŠSD

Naziv aktivnosti - područje rada	Košarka
Razred	Od 1. razreda do 4. razreda
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Razvoj tjelesne spreme i koordinacije: Poticati učenike na fizičku aktivnost i poboljšanje tjelesne kondicije kroz igru košarke. Razvijati motoričke vještine kao što su koordinacija, agilnost i snaga. Promicanje timskog rada i suradnje: Poticati učenike na rad u timu i razvijanje komunikacijskih vještina tijekom igre. Osnažiti razumijevanje uloge i odgovornosti svakog člana tima. Poticanje fair-playa i sportske etike: Razvijati poštovanje pravila igre i fair-play ponašanje među učenicima. Poticati sportski duh i pozitivno natjecateljsko ponašanje. Povećanje interesa za košarku: Osigurati učenicima priliku da se zainteresiraju za košarku i razumiju njezine strategije i pravila. Stvoriti priliku za učenike da se uključe u školske sportske aktivnosti i natjecanja.
Namjena aktivnosti	Obogaćivanje školskih sportskih aktivnosti: Uključiti košarku kao ključni dio školskih sportskih i izvannastavnih aktivnosti. Organizirati natjecanje koje omogućava svim učenicima da se uključe u sportske aktivnosti. Organizacija strukturiranog natjecanja: Provoditi natjecanje koje je jasno strukturirano, organizirano i usklađeno s pravilima košarke. Osigurati da natjecanje bude pošteno i profesionalno provedeno. Podrška učenicima svih razina vještina: Stvoriti priliku za učenike svih vještina i iskustava da sudjeluju i uživaju u igri košarke. Osigurati da natjecanje bude pristupačno i poticajno za sve sudionike.
Očekivani ishodi	Povećana tjelesna kondicija i sportske vještine: Učenici će pokazati poboljšanje u tjelesnoj kondiciji, motoričkim vještinama i razumijevanju igre košarke.

	Razvijene timske vještine i suradnja: Učenici će bolje razumjeti i primijeniti koncepte timskog rada, komunikacije i suradnje u igri. Ojačan sportski duh i fair-play: Učenici će razviti bolje razumijevanje i primjenu fair-playa te će pokazivati pozitivan sportski duh u natjecanjima. Povećan interes i sudjelovanje u sportskim aktivnostima: Više učenika će pokazivati interes za košarku i uključivati se u školske sportske aktivnosti i natjecanja.
Nositelj aktivnosti	Jasna Milošević
Način realizacije	Organizacija gradskih i županijskih natjecanja te sudjelovanje na završnici DP
Vremenik aktivnosti	Od rujna do lipnja, prema kalendaru natjecanja HŠSS
Okvirni troškovi aktivnosti	200 eura
Međupredmetne teme - korelacija	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Prema plasmanu tj.ostvarenim rezultatima na natjecanjima , odnosno broju učenika uključenih u ŠSD

Naziv aktivnosti - područje rada	Košarka 3 na 3, streetball
Razred	Od 1. razreda do 4. razreda
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Razvoj tjelesne sprema i košarkaških vještina: Poticati učenike na fizičku aktivnost i poboljšanje tjelesne kondicije kroz igru streetballa. Razvijati specifične košarkaške vještine kao što su dribling, šutiranje, dodavanje i obrana. Promicanje timskog rada i suradnje: Poticati učenike na suradnju i komunikaciju unutar malih timova (3 na 3). Razvijati sposobnost donošenja odluka u brzom i dinamičnom igri. Poticanje sportske etike i fair-playa: Razvijati razumijevanje pravila igre i važnost fair-play ponašanja među učenicima. Osnažiti sportski duh i pozitivan pristup natjecanjima. Povećanje interesa za streetball i ulične sportske aktivnosti: Omogućiti učenicima priliku da se upoznaju s dinamičnom i popularnom varijantom košarke. Stvoriti priliku za učenike da se uključe u sportske aktivnosti koje se igraju u neformalnim okruženjima.
Namjena aktivnosti	Obogaćivanje školskih sportskih programa: Uključiti streetball kao uzbudljivu i dostupnu sportsku aktivnost unutar školskih sportskih programa. Organizirati natjecanje koje omogućava učenicima da pokažu svoje vještine i uživaju u igri. Organizacija strukturiranog natjecanja: Provoditi natjecanje koje je jasno strukturirano i organizirano, uz poštivanje specifičnih pravila streetballa. Osigurati da natjecanje bude profesionalno i pošteno provedeno. Podrška učenicima svih razina vještina: Stvoriti priliku za učenike svih vještina i iskustava da sudjeluju i uživaju u igri streetballa. Osigurati pristupačnost natjecanja i poticati sudjelovanje

	svih učenika.
Očekivani ishodi	Povećana tjelesna kondicija i košarkaške vještine: Učenici će pokazati poboljšanje u tjelesnoj kondiciji i košarkaškim vještinama specifičnim za streetball. Razvijene timske vještine i suradnja u malim timovima: Učenici će bolje razumjeti i primijeniti koncepte timskog rada, komunikacije i strategije u malim timovima. Ojačan sportski duh i fair-play: Učenici će pokazivati veće razumijevanje fair-playa i pozitivno sportsko ponašanje u natjecanjima. Povećan interes i uključivanje u streetball i ulične sportske aktivnosti: Više učenika će pokazivati interes za streetball i sudjelovati u sličnim sportskim aktivnostima i natjecanjima.
Nositelj aktivnosti	Jasna Milošević
Način realizacije	Organizacija gradskih i županijskih natjecanja te sudjelovanje na završnici DP
Vremenik aktivnosti	Od rujna do lipnja, prema kalendaru natjecanja HŠSS
Okvirni troškovi aktivnosti	100 eura
Međupredmetne teme - korelacija	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Prema plasmanu tj. ostvarenim rezultatima na natjecanjima , odnosno broju učenika uključenih u ŠSD

Naziv aktivnosti - područje rada	Stolni tenis
Razred	Od 1. razreda do 4. razreda
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Razvoj stolnoteniskih vještina i tjelesne spremne: Primarni cilj je poboljšanje tehničkih vještina u stolnom tenisu, uključujući servis, forhend, bekhend, blokiranje i spiniranje, te jačanje tjelesne kondicije kroz igru. Poticanje koncentracije i strateškog razmišljanja: Razvijati sposobnost koncentracije i strateškog planiranja, budući da stolni tenis zahtijeva brzu prilagodbu i donošenje odluka u dinamičnim situacijama. Promicanje fair-playa i sportske etike: Osnažiti razumijevanje i primjenu pravila igre, kao i promicati fair-play i pozitivan sportski duh među učenicima. Povećanje interesa za stolni tenis i školske sportske aktivnosti: Poticati učenike da se zainteresiraju za stolni tenis i pružiti im priliku da se uključe u sportske aktivnosti unutar škole.
Namjena aktivnosti	Obogaćivanje školskih sportskih aktivnosti: Uključiti stolni tenis kao važan dio školskih sportskih programa, omogućujući učenicima da se aktivno bave sportom i razvijaju svoje vještine. Organizacija strukturiranog natjecanja: Organizirati natjecanje koje je jasno strukturirano i usklađeno s pravilima stolnog tenisa, osiguravajući pravičnost i profesionalnost u provedbi. Poticanje uključivanja svih učenika: Stvoriti priliku za učenike svih razina vještina i iskustava da sudjeluju u natjecanju, pružajući svima mogućnost da pokažu svoje sposobnosti.
Očekivani ishodi	Povećane stolnoteniske vještine i tjelesna kondicija: Učenici će pokazati poboljšanje u tehničkim vještinama stolnog tenisa i povećanu tjelesnu spremnost kroz aktivno sudjelovanje u natjecanju. Razvijena sposobnost koncentracije i strateškog razmišljanja: Učenici će poboljšati svoju sposobnost koncentracije i razviti bolje strateške vještine kroz igru i natjecanje. Ojačan sportski duh i fair-play:

	Učenici će demonstrirati bolje razumijevanje fair-playa i pozitivnog sportskog ponašanja, pridržavajući se pravila igre i poštujući suigrače i protivnike. Povećan interes i uključivanje u školske sportske aktivnosti: Više učenika će pokazivati interes za stolni tenis i aktivno sudjelovati u školskim sportskim aktivnostima i natjecanjima.
Nositelj aktivnosti	Ivan Lukežić
Način realizacije	Organizacija gradskih i županijskih natjecanja te sudjelovanje na završnici DP
Vremenik aktivnosti	Od rujna do lipnja, prema kalendaru natjecanja HŠSS
Okvirni troškovi aktivnosti	250 eura
Međupredmetne teme - korelacija	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Prema plasmanu tj.ostvarenim rezultatima na natjecanjima , odnosno broju učenika uključenih u ŠSD

Naziv aktivnosti - područje rada	Šah
Razred	Od 1. do 4. razreda
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Promicanje intelektualnog razvoja: Poticati učenike na razmišljanje i strategijsko planiranje kroz igru šaha. Razvijati vještine donošenja odluka i rješavanja problema. Poticanje natjecateljskog duha i fair-playa: Pružiti učenicima priliku za natjecanje u zdravom i poticajnom okruženju. Razvijati poštovanje pravila igre i sportsko ponašanje. Jačanje socijalnih vještina: Omogućiti učenicima da surađuju i komuniciraju s vršnjacima kroz zajedničke aktivnosti i natjecanja. Promicati timski rad i međusobno razumijevanje. Povećanje interesa za šah: Poticati učenike da se zainteresiraju za igru šaha i njene strategije. Stvoriti okruženje u kojem učenici mogu pokazati i unaprijediti svoje vještine u šahu.
Namjena aktivnosti	Obogaćivanje školskih aktivnosti: Uključiti šah kao dio školskih izvannastavnih aktivnosti i pružiti učenicima dodatne obrazovne sadržaje. Organizacija strukturiranog natjecanja: Organizirati školsko natjecanje koje je strukturirano i organizirano kako bi se omogućilo svim zainteresiranim učenicima da se natječu. Podrška učenicima svih razina: Osigurati da natjecanje bude dostupno i poticajno za učenike svih razina vještina i iskustva u šahu.
Očekivani ishodi	Povećana sposobnost strateškog razmišljanja: Učenici će pokazati poboljšanje u strateškom razmišljanju i planiranju kroz igru šaha. Razvijene socijalne vještine: Učenici će bolje komunicirati i surađivati s vršnjacima te će pokazivati veće razumijevanje i poštovanje pravila. Povećan interes za šah: Više učenika će pokazivati interes za igru šaha i sudjelovati u izvannastavnim aktivnostima vezanim uz šah. Osnaženi natjecateljski duh i fair-play:

	Učenici će razviti veće razumijevanje važnosti fair-playa i zdravog natjecateljskog duha u igrama i natjecanjima.
Nositelj aktivnosti	Dario Mrzljak
Način realizacije	Organizacija gradskih i županijskih natjecanja te sudjelovanje na završnici DP
Vremenik aktivnosti	Od rujna do lipnja, prema kalendaru natjecanja HŠSS
Okvirni troškovi aktivnosti	250 eura
Međupredmetne teme - korelacija	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Prema plasmanu tj.ostvarenim rezultatima na natjecanjima , odnosno broju učenika uključenih u ŠSD

Naziv aktivnosti - područje rada	Međužupanijsko natjecanje u upravljanju motornim vozilom
Razred	Učenici 3.D razreda
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Poticanje i razvijanje u upravljanju motornim vozilom te tehnikom teretnih motornih vozila
Namjena aktivnosti	zainteresirati učenike za sigurno upravljanju motornim vozilom
Očekivani ishodi	učenici će prepoznati važnost pravilnog i sigurnog upravljanja teretnim motornim vozilom
Nositelj aktivnosti	Nastavnici koji su uključeni u sigurnosna pravila prometa i tehniku upravljanja vozilom
Način realizacije	Ples pod maskama u dvorani škole, podjela krafni nastavnicima i učenicima
Vremenik aktivnosti	Rujan 2025. godina - Veljača 2026. godina
Okvirni troškovi aktivnosti	Troškovi nastali pri upravljanju teretnim motornim vozilom škole
Međupredmetne teme - korelacija	Povezanost predmeta i područja iz upravljanja motornim vozilom, Prometne tehnike, Propisa u cestovnom prometu te Prijevoz tereta
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja – evaluacija	analiza provedenih aktivnosti, povratne informacije od učenika, broj uključenih učenika u aktivnost, angažiranost sudionika u aktivnost, mogućnost primjene dobivenih rezultata i stečenih znanja u svakodnevnom životu iz upravljanja motornim vozilom te prometne tehnike.

Naziv aktivnosti – područje rada	Natjecanje u disciplini CNC/CAD/CAM tehnologije
Razred	4.AT, strojarski računalni tehničari
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Pripremiti učenike za rješavanje problema kod programiranja i praktičnog rada na CNC stroju
Namjena aktivnosti	Primjena stečenih vještina na rješavanje praktičnih problema kod razrade tehnologije, programiranja i rada na CNC stroju.
Očekivani ishodi	Učenik će znati pročitati tehnički crtež. Generirati G-kod za obradu. Napraviti simulaciju obrade. Izraditi tehnološku dokumentaciju. Umjeriti alate i definirati nul-točku. Napraviti izradak na CNC stroju.
Nositelj aktivnosti	Anto Gagula ,dipl.ing.
Način realizacije	U kabinetu za CNC/CAD/CAM će učenici nakon zadavanja tehničkog zadatka, izraditi G-kod, napraviti simulaciju obrade, te tehnološku dokumentaciju. Napraviti izradak na školskom CNC stroju(Shopmilli)
Vremenik aktivnosti	Vrijeme od listopada 2025. Do svibnja 2026.
Okvirni troškovi aktivnosti	Nama troškova (materijal i CNC školski)
Međupredmetne teme – korelacija	Dizajniranje proizvoda pomoću računala ,Glodanje CAD/CAM tehnologijom.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja – evaluacija	Školsko natjecanje Međužupanijsko natjecanje WorldSkills Državno natjecanje WorldSkills

Naziv aktivnosti – područje rada	Literarne smotre, natječaji i susreti, Lidrano
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i kreativnost učenika Razvijati usmeno i pisano izražavanje Obogatiti znanje i proširiti interese Unaprijediti intelektualni, društveni, estetski, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima
Namjena aktivnosti	Namijenjeno svim učenicima škole
Očekivani ishodi	Potaknuti učenike na pisano književno izražavanje, potaknuti učenike na javni nastup, azvijati kritičko mišljenje
Nositelj aktivnosti	Aktiv Hrvatskoga jezika
Način realizacije	Motiviranje i mentoriranje učenika za pisanje literarnih tekstova i scenski nastup.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovi aktivnosti	Nastavni materijali. Troškovi poštarine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Web stranica škole i društvene mreže Evaluacijski listić

Naziv aktivnosti - područje rada	Natjecanje u organizaciji AZOO (školsko, županijsko, državno), Engleski jezik
Razred	2. i 4. razredi
Ciljevi i zadaće aktivnosti	1. Unapređenje jezičnih vještina Potaknuti učenike na izražavanje misli i ideja na engleskom jeziku kroz govorne i pisane zadatke, čime će unaprijediti svoje govorne i prezentacijske vještine. Poboljšanje razumijevanja i analize tekstova: Učenici će razvijati vještine čitanja s razumijevanjem, analizirajući složene tekstove i pokazivati sposobnost zaključivanja i kritičkog promišljanja. 2. Razvoj gramatike, vokabulara i pravopisa Usavršavanje gramatike i leksika: Cilj je potaknuti učenike na precizno i točno korištenje engleskog jezika kroz različite zadatke, uključujući upotrebu složenih gramatičkih struktura i bogatog vokabulara. Poboljšanje pravopisa i točnosti: Učenici će biti motivirani za povećanje preciznosti u pisanju, s naglaskom na pravopis, interpunkciju i stilističke elemente jezika. 3. Poboljšanje vještina slušanja i govora Razvijanje sposobnosti razumijevanja slušnih materijala. Poticanje na tečno govorenje: Natjecanje će pružiti priliku učenicima da govore na engleskom jeziku u javnim situacijama, razvijajući pritom tečnost i jasnost u izražavanju. 5. Jačanje sposobnosti rješavanja problema Učenici će učiti kako se nositi s izazovima u razumijevanju ili izražavanju na engleskom jeziku, koristeći strategije za rješavanje problema u jeziku. 6. Motivacija za daljnje učenje jezika Poticanje interesa za jezik: Natjecanje će ojačati motivaciju učenika za daljnje usavršavanje jezika kroz izazovne i zanimljive zadatke. Povećanje samopouzdanja u jezične sposobnosti: Učenici će kroz uspješno sudjelovanje steći samopouzdanje u svoje jezične vještine, što će ih potaknuti na daljnje učenje i usavršavanje. 7. Promicanje međunarodne kulture i interkulturalnosti Upoznavanje s anglofonskom kulturom: Učenici će imati priliku proširiti svoje znanje o kulturi zemalja engleskog govornog područja kroz tematske zadatke i istraživanja. Razvijanje interkulturalne kompetencije: Natjecanje će

	učenicima pomoći da razviju svijest o kulturnoj raznolikosti i međusobnom razumijevanju među različitim kulturama. 8. Poticanje natjecateljskog duha Natjecanje će pružiti učenicima priliku da se natječu u pozitivnoj i poticajnoj atmosferi, što će ih motivirati za postizanje boljih rezultata i osobnog napretka.
Namjena aktivnosti	Primjena stečenih znanja i vještina, poticanje na sudjelovanje u aktivnostima,
Očekivani ishodi	Učenici će pokazati unaprijeđenu sposobnost korištenja engleskog jezika u pisanom i govornom obliku, koristeći bogat vokabular i pravilne gramatičke strukture. Demonstrirat će preciznost u pravopisu, interpunkciji i gramatici, što će biti vidljivo kroz pisane zadatke i testove. Učenici će bolje razumjeti različite vrste slušnih materijala na engleskom jeziku (govorni zadaci, dijalozi, audio materijali), što će pokazati kroz zadatke slušanja s razumijevanjem. Pokazat će sposobnost izdvajanja ključnih informacija, detalja i intonacije iz složenih govorenih tekstova. Učenici će razviti sposobnost kritičke analize i interpretacije tekstova, pokazujući dublje razumijevanje sadržaja, glavnih ideja i poruka kroz zadatke čitanja s razumijevanjem. Moći će tečno i jasno komunicirati svoje ideje, koristeći odgovarajući vokabular i gramatičke strukture. Učenici će pokazati veći interes i motivaciju za usavršavanje engleskog jezika kroz sudjelovanje u izazovnim i zanimljivim zadacima. Razvijat će svijest o važnosti engleskog jezika kao međunarodnog komunikacijskog sredstva te će biti potaknuti na daljnje obrazovanje i samostalno usavršavanje. Učenici će steći veću sigurnost u javnom nastupu na engleskom jeziku, što će biti vidljivo kroz sudjelovanje u govorničkim zadacima ili prezentacijama pred publikom. Povećat će svoje samopouzdanje u korištenju jezika u različitim situacijama, od formalnih rasprava do svakodnevnih razgovora.
Nositelj aktivnosti	Milena Bućan, Helena Jajčević, Sandra Tomac Lovasić

Način realizacije	Natjecanja se provode sukladno vremeniku i uputama Agencije za odgoj i obrazovanje
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište nastavne godine 2026./2027., sukladno vremeniku koji određuje AZOO
Okvirni troškovi aktivnosti	Nema troškova
Međupredmetne teme - korelacija	/
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja -evaluacija	Vrednovanje provodi povjerenstvo sukladno uputama AZOO Ovisno o rezultatima, učenike se poziva na višu razinu natjecanja.

Naziv aktivnosti - područje rada	Juvenes Translatores, natjecanje u prevođenju u organizaciji Europske komisije, Engleski jezik
Razred	2 – 5 učenika tehničkog programa, rođeni 2009. godine
Ciljevi i zadaće aktivnosti	1. Promicanje višejezičnosti Cilj je motivirati učenike da uče i usavršavaju više stranih jezika, čime se doprinosi cilju Europske unije o razvijanju višejezičnosti među mladima. Natjecanje pomaže učenicima prepoznati kako znanje stranih jezika otvara vrata brojnim profesionalnim i osobnim prilikama, posebno u kontekstu rada u EU institucijama i međunarodnim okruženjima. 2. Razvoj vještina prevođenja Cilj je pomoći učenicima da uoče važnost prilagođavanja izraza, stilskih figura i značenja u prevođenju, uzimajući u obzir specifičnosti jezika i kulture iz koje prevode. 3. Poticanje interkulturalnog razumijevanja Natjecanje omogućuje učenicima da kroz prevođenje istraže bogatstvo europskih jezika i kultura, što ih potiče na razumijevanje i poštivanje jezične i kulturne raznolikosti. Prevođenjem različitih tekstova, učenici se povezuju s europskom kulturnom baštinom i razvijaju osjećaj zajedništva i suradnje među različitim zemljama EU. 4. Razvijanje preciznosti i kreativnosti u jeziku Cilj je učenike potaknuti da kreativno rješavaju izazove u prevođenju, pronalazeći rješenja koja poštuju stil i ton izvornika, ali su prirodna u ciljanom jeziku. 5. Motivacija za daljnje učenje jezika i prevođenja Kroz natjecanje, učenici će dobiti priliku pokazati svoja jezična znanja, što će ih potaknuti na daljnje usavršavanje stranih jezika. 6. Podizanje svijesti o važnosti prevoditelja u EU Natjecanje ima za cilj inspirirati učenike da se kasnije uključe u prevoditeljske aktivnosti u institucijama EU ili drugim međunarodnim organizacijama. 7. Razvijanje timskog rada i suradnje Natjecanje potiče suradnju između učenika i nastavnika, čime se jača timski rad, zajedničko učenje i razmjena znanja. Kroz sudjelovanje u međunarodnom natjecanju, učenici i škole se povezuju s vršnjacima iz drugih europskih zemalja, čime se jača osjećaj pripadnosti europskoj zajednici.

Namjena aktivnosti	Primjena stečenih znanja i vještina, poticanje interkulturalnog razumijevanja, jačanje osjećaja pripadnosti Europskoj zajednici
Očekivani ishodi	Učenici će pokazati poboljšanu sposobnost prevođenja pisanih tekstova s jednog jezika na drugi, uz očuvanje točnosti, stila i značenja izvornog teksta. Razvijat će vještinu prilagodbe prevodilačkih rješenja ciljanom jeziku, uz uvažavanje specifičnih jezičnih i kulturnih obilježja. Učenici će demonstrirati napredno znanje izabranih stranih jezika, pokazujući širu leksičku bazu i poznavanje složenih gramatičkih struktura. Razvijat će se sposobnost preciznog i pravilnog korištenja jezika, uključujući pravopis i interpunkciju u ciljanom jeziku. Učenici će steći dublje razumijevanje kulturnih specifičnosti jezika koji prevode, što će im omogućiti prilagodbu tekstova za ciljanu publiku. Razvijat će osjetljivost prema kulturnim razlikama, što će ih potaknuti na pažljivo i smisleno prevođenje kulturnih referenci, idioma i stilskih figura. Učenici će pokazati sposobnost analize izvornog teksta kako bi razumjeli glavne ideje, stil i ton te ga prilagodili ciljanom jeziku. Razvijat će vještinu donošenja prevoditeljskih odluka u složenim situacijama, koristeći analitički pristup pri izboru odgovarajućih izraza i formulacija. Učenici će demonstrirati kreativne pristupe rješavanju prevoditeljskih izazova, osobito u situacijama kada je izravni prijevod neadekvatan, uz očuvanje značenja i duha izvornog teksta. Pokazat će sposobnost kreativnog prilagođavanja izraza, uz upotrebu inovativnih rješenja u ciljanom jeziku. Učenici će razviti veći interes za prevođenje kao moguću karijeru, čime će povećati svijest o važnosti i ulozi prevoditelja u međunarodnim institucijama poput Europske unije.

	Bit će motivirani za daljnje usavršavanje u prevođenju i učenju jezika, prepoznajući prevođenje kao važnu vještinu u globaliziranom svijetu. Učenici će postati svjesniji važnosti višejezičnosti u Europskoj uniji te uloge jezika u povezivanju ljudi i kultura unutar Europe. Razvijat će razumijevanje kako prevođenje doprinosi međukulturnoj komunikaciji i očuvanju europske jezične raznolikosti Učenici će poboljšati svoju sposobnost rada s visokim standardima preciznosti, pridržavajući se pravila i kriterija koji se primjenjuju u profesionalnom prevođenju. Pokazat će veću odgovornost prema detaljima, uzimajući u obzir kako njihove odluke mogu utjecati na kvalitetu prevedenog teksta. Sudjelovanjem u natjecanju, učenici će steći veće samopouzdanje u korištenju stranih jezika, što će im pružiti sigurnost u daljnjem učenju i komunikaciji na tim jezicima. Bit će sposobni koristiti stečene jezične vještine u raznim kontekstima, bilo u obrazovnim, profesionalnim ili osobnim situacijama Učenici će kroz pripremu za natjecanje pokazati sposobnost suradnje s mentorima i vršnjacima, učeći o timskoj odgovornosti i razmjeni ideja. Razvijat će vještine rada u timu, osobito kada je potrebno surađivati na kompleksnim zadacima u području prevođenja.
Nositelj aktivnosti	Sandra Tomac Lovasić
Način realizacije	Škola se prijavi na natjecanje do 12.10.2026. Škole sudionici se biraju nasumično, iz svake države članice EU onoliko škola koliko država ima zastupnika u Europskom parlamentu Natjecanje se provodi online, istovremeno u cijeloj Europskoj uniji

Vremenik aktivnosti	26.11.2026.
Okvirni troškovi aktivnosti	Nema troškova
Međupredmetne teme - korelacija	Hrvatski jezik, politika i gospodarstvo
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Prijevide ocjenjuju prevoditelji Službe za prevođenje EK, pobjednik iz svake zemlje članice poziva se na svečanost dodjele nagrada u Bruxelles. Svi učenici koji sudjeluju dobiju potvrdu o sudjelovanju, a nekoliko dobrih prijevoda dobije i posebnu pohvalu.

Naziv aktivnosti - područje rada	STEM kviz za srednjoškolce
Razred	Svi učenici razrednog odjela i predmetni nastavnik u pratnji ili učenici iz više razrednih odjela po izboru nastavnika Prema dopuštenom broju odlukom organizatora događanja – Udruge Nikola Tesla Karlovac, Veleučilišta Karlovac, Gimnazije Karlovac i Tehničke škole Karlovac 20 učenika i 6 nastavnika i/ili stručna služba škole
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Cilj kviza: promovirati STEM (znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku) i ekologiju, te povezati srednje škole Karlovačke županije, Veleučilište, poduzetnike i Nikola Tesla Experience Centar
Namjena aktivnosti	Razvijanje kompetencija učenika za STEM područje i ekologiju putem natjecanja Promišljanje o utjecaju STEM-a na ekologiju Upoznavanje sa životom i radom Nikole Tesle, te ostalim biografijama znanstvenika iz STEM područja Unapređivanje znanja i razumijevanja nastavnih sadržaja Povezivanje i suradnja sa srednjim školama Karlovačke županije, Veleučilištem Karlovac, Centrom za pružanje usluga u zajednici "Vladimir Nazor", poduzetnicima i Nikola Tesla Experience Centrom
Očekivani ishodi	Učenici u grupama od najviše četiri člana uz pomoć nastavnika, mentora svoje grupe, slijediti će sve upute potrebne za prijavu i sudjelovanje u natjecanju Učenici će natjecanjem u kvizu pokazati razinu stečenih znanja iz STEM područja i spremnost za timski rad Učenici će osvojiti nagrade (tematski vezani izleti i stručni posjeti, stručna literatura i oprema i sl.) kao poticaj za usvajanje novih znanja i povezivanja sa zajednicom Zainteresirani učenici će moći prisustvovati predavanjima iz ciklusa predavanja iz STEM područja za građanstvo u organizaciji Udruge Nikola Tesla Karlovac Učenici će prepoznati svoje sklonosti i razmisliti o svom izboru zanimanja iz STEM područja
Nositelj aktivnosti	Dijana Šegota Kruhek, mag.ing.mech. Zainteresirani nastavnici stručnih predmeta s područja

	strojarstva i elektrotehnike, te ostalih obrazovnih područja po potrebi Za eliminacijsko natjecanje u školi: Ines Brlek, mag.ing. mech. i Snježana Bačić, mag.ing.mech
Način realizacije	Školsko eliminacijsko natjecanje u kvizu u slučaju velikog interesa u Tehničkoj školi Karlovac Kviz na razini Karlovačke županije u Gimnaziji Karlovac i Nikola Tesla Experience Centru Karlovac Pohađanje ciklusa predavanja predavanja iz STEM područja za građanstvo koje organizira Udruga Nikola Tesla Karlovac, te osvojene nagrade učenici realiziraju kao izvanškolsku aktivnost
Vremenik aktivnosti	Travanj i svibanj 2027.
Okvirni troškovi aktivnosti	Donacije
Međupredmetne teme - korelacija	Svi predmeti iz STEM područja i općih obrazovnih predmeta po potrebi
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Analiza provedenih aktivnosti: broj sudionika angažiranost i povratne informacije od učenika i nastavnika, samovrednovanje postignuti usjeh na natjecanju i osvojene nagrade moгуćnost implementacije stečenih znanja i vještina u plan i program za pojedini predmet objava aktivnosti na informativnim portalima, web stranicama i društvenim mrežama - foto dokumentacija, plakati, izvješća i sl.

Naziv aktivnosti - područje rada	Natjecanje Infokup/Algoritmi
Razred	4.CT
Ciljevi i zadaće aktivnosti	C:Natjecanje učenika u računalnom programiranju Z: Razvoj vještina računalnog programiranja A:Sudjelovati na natjecanju
Namjena aktivnosti	Podizanje ugleda škole u karlovačkoj županiji
Očekivani ishodi	Što bolji plasman naših učenika u usporedbi s učenicima ostalih srednjih škola Karlovačke Županije
Nositelj aktivnosti	Damir Krajačić
Način realizacije	Školsko/županijsko natjecanje
Vremenik aktivnosti	Siječanj/veljača 2025.
Okvirni troškovi aktivnosti	< 50 eura
Međupredmetne teme - korelacija	Programiranje mikroupravljača
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Usporedba ostvarenih rezultata naših učenika s rezultatima učenika ostalih škola u županiji

Naziv aktivnosti - područje rada	Sudjelovanje na natjecanjima znanja iz Matematike i Fizike
Razred	Zainteresirani učenici svih razreda tehničkog i industrijsko-obrtničkog programa
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
Namjena aktivnosti	Proširivanje znanja, vještina i procesa iz Matematike i Fizike, te uspostavljanje i razumijevanje njihovih odnosa i veza. Učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje. Posebno će poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.
Očekivani ishodi	Učenik će: ponoviti odgojno-obrazovne ishode određenog predmeta iz kojeg se natječe, za određenu razinu natjecanja, analizirati zadatke natjecanja i zaključiti kojem sadržaju pripadaju, pri rješavanju zadataka će povezati i primijeniti odgojno-obrazovne ishode određenog predmeta.
Nositelj aktivnosti	Elvira Mikulin Andreja Murko Jaković Ivona Protulipac Vlatka Ivka – Žunac Dubravko Sila
Način realizacije	rad s učenicima bit će realiziran na različite načine: individualni i grupni rad pripreme s natjecateljima sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje sudjelovanje na raznim dodatnim domaćim natjecanjima i smotrama znanja
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovi aktivnosti	Troškove kotizacije za sudjelovanje koju definira organizator snosi škola
Međupredmetne teme - korelacija	uku A.4/5.4. kritičko mišljenje; učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; ikt A. 4./5.2. učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim

	oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja pod A. 4./5.3. upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja; osr B. 4./5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje; osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	redovito praćenje napretka učenika, pojedinačno i/ili grupno postignuće na natjecanju na određenoj razini

Naziv aktivnosti - područje rada	Praktična nastava – kućne instalacije
Razred	3F - 2 učenika
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Cilj ima naglasak na sadržaju, omogućava lakšu evaluaciju ishoda (učenik treba znati, poznavati, razumjeti... afirmirati pozitivne vrijednosti, raditi na komunikacijskim vještinama, praktičnim vještinama, oplemeniti ,obogatiti znanja i razvijati osjećaj za urednost, točnost, kvalitetu spoja.
Namjena aktivnosti	Primjena stečenih vještina, poticanje na sudjelovanje u aktivnostima, unapređivanje znanja i razumijevanja nastavnog sadržaja, osvještavanje o problemima, promicanje različitih vrijednosti, razviti kod učenika kompetencije za određeno područje kućnih instalacija.
Očekivani ishodi	Ishod se uvijek odnosi na učenika, označava jasnu i određenu radnju koja se očekuje od učenika, potrebno je navesti što učenici trebaju naučiti, što će biti sposobni iskazati nakon određenog zadatka i kvalitetnog spoja kod instalacija vode i grijanja. Učenici će primijeniti stečena znanja iz teorije i prakse. npr. Učenik će prikazati, opisati, odrediti, objasniti, primijeniti, analizirati, upamtiti, upoznati, demonstrirati, izračunati, konstruirati, skicirati. Učenik će pisati završni rad i prezentirati ga na usmenoj obrani. Učenik će pokazati kreativnost kod izrade završnog rada. Učenik će prepoznati važnost izbora književnih ili stručnih tekstova kod pisanja završnog rada.
Nositelj aktivnosti	Tatjana Protulipac, stručni nastavnici prakse i profesori teoretske nastave koji preudavaju stručne predmete.
Način realizacije	Organizirati aktivnosti (grupne ili individualne), opisati kako će se aktivnosti realizirati npr. izrada završnog rada, mrežnih stranica, odlazak na stručni izlet u pratnji nastavnika, školsko natjecanje, međuzupanijsko natjecanje i sl.
Vremenik aktivnosti	Kraj ožujka mjeseca ili početak travnja.

Okvirni troškovi aktivnosti	Troškove za izlet i natjecanje snosi sam učenik.
Međupredmetne teme - korelacija	Povezanost praktične nastave i teoretskih predmeta struke.
Način vrednovanja i korištenje rezultatam vrednovanja - evaluacija	Analizirati provedenu aktivnost, provesti povratnu informaciju od učenika, broj učenika na natjecanju je uvijek dva tj. u paru, angažiranost sudionika u aktivnost, mogućnost primjene dobivenih rezultata i stečenih znanja u svakodnevnom životu i praktičnom radu, foto dokumentacija, plakati, izvješća, samo vrednovanje, objava aktivnosti na društvenim mrežama, uspjeh učenika na natjecanjima.

Naziv aktivnosti – područje rada	Natjecanje iz Hrvatskoga jezika u organizaciji AZOO (školsko, županijsko, državno)
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Poticati interes za proučavanje hrvatskoga standardnog jezika. Razvijati jezičnu kompetenciju i kulturu pisanoga izražavanja na materinskom jeziku. Motivirati učenike na samostalno istraživanje i dublje usvajanje gramatičkih, pravopisnih i leksičkih zakonitosti. Prepoznati darovite učenike te im pružiti priliku za razvoj njihovih potencijala u jezičnome području. Širenje i precizno korištenje rječničkog blaga hrvatskoga jezika. Usvajanje ključnih činjenica o razvoju hrvatskoga jezika, pisama i povijesne jezične baštine. Provjera visoke razine primjene pravopisne, gramatičke i morfološke norme u zadatcima.
Namjena aktivnosti	Primjena stečenih znanja i vještina, poticanje na sudjelovanje u aktivnostima.
Očekivani ishodi	Poznavanje gramatike, pravopisa, leksikologije, tvorbe riječi i povijesti hrvatskoga jezika. Analiza i primjena jezičnih pravila na svim razinama (glasovnoj, morfološkoj, sintaktičkoj i značenjskoj).
Nositelj aktivnosti	Aktiv Hrvatskoga jezika, Ivana Pregelj
Način realizacije	Natjecanja se provode sukladno vremeniku i uputama Agencije za odgoj i obrazovanje.
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište nastavne godine 2026./2027., sukladno vremeniku koji određuje AZOO.
Okvirni troškovi aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Vrednovanje provodi povjerenstvo sukladno uputama AZOO Ovisno o rezultatima, učenike se poziva na višu razinu natjecanja.

Naziv aktivnosti - područje rada	Vjeronaučna olimpijada – natjecanje iz vjeronauka
Razred	Ekipa od 4 člana koja predstavlja školu
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Upoznavanje određene teme vjeronaučne olimpijade
Namjena aktivnosti	Usvajanje i činjenica i njegovanje zajedničko i natjecateljskog duha
Očekivani ishodi	Učenici će upoznati i usvojiti određena znanja o temi Učenici će uz zajedničku podršku njegovati „olimpijski duh“
Nositelj aktivnosti	Petra Beljan, Katica Oršolić
Način realizacije	Rješavanje testova na školskoj, županijskoj i državnoj razini
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.- siječanj-svibanj
Okvirni troškovi aktivnosti	-
Međupredmetne teme - korelacija	Učiti kako učiti
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Testovi, anketni upitnik o zadovoljstvu provedenog

13. Obilježavanje važnijih datuma

Svi važni datumi kroz godinu obilježavanju niz događaja, blagdana, ali i kreiranju sadržaja školskog života kroz različite aktivnosti učenika i nastavnika. Putem društvenim mrežama, plakata, prezentacija, istraživačkog rada prezentiraju se sadržaji koji su inspiracija za rad u ovom području djelovanja.

Naziv aktivnosti - područje rada	Dani medijske pismenosti: radionice i javni događaj (Engleski jezik, Sat razrednika i Vjeronauk)
Razred	3.B, 2.A, 1.A (50 učenika)
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Osvijestiti mehanizme online toksičnosti, govora mržnje i fenomena linča na društvenim mrežama. Analizirati granicu između slobode govora, crnog humora/satire i sustavnog elektroničkog nasilja. Potaknuti preuzimanje odgovornosti za vlastiti digitalni otisak i utjecaj na mentalno zdravlje vršnjaka. Oснаžiti učenike za prekidanje lanca nasilja kroz konstruktivno djelovanje i prijavu štetnog sadržaja. Povećati svijest o medijskom utjecaju: Razgovarati o tome kako mediji oblikuju naše stavove, mišljenja i ponašanja. Poboljšati sposobnosti komunikacije: Oснаžiti učenike za efikasno izražavanje svojih mišljenja i stavova u medijskoj sferi. Promicati odgovorno korištenje medija: Istaknuti važnost etičkog pristupa u konzumiranju i dijeljenju informacija.
Namjena aktivnosti	Razvijanje vještina sigurnog korištenja interneta, osvještavanje o problemima, promicanje različitih vrijednosti, razvijanje kompetencija učenika (kritičko mišljenje) Aktivnosti su usmjerene kako bi učenici razvili i osvijestili psihološke i pravne posljedice <i>cyberbullyinga</i> te izgradili kulturu podrške umjesto kulture isključivanja u digitalnom prostoru.
Očekivani ishodi	Razvijanje kritičkog mišljenja: Učenici će biti u stanju kritički analizirati sadržaje koje konzumiraju putem medija, prepoznati potencijalne pristranosti i razlikovati činjenice od mišljenja. Sigurno i odgovorno korištenje interneta: Učenici će naučiti kako sigurno koristiti internet i društvene mreže, uključujući zaštitu privatnosti i prepoznavanje potencijalnih online prijetnji (npr. cyberbullying, krađa identiteta). Učenik će nakon provedenih aktivnosti biti u stanju kritički analizirati namjeru i ton komunikacije u digitalnim medijima (prepoznati pasivnu agresiju, govor mržnje i doxing), argumentirati važnost zaštite privatnosti i digitalnog ugleda (vlastitog i tuđeg), izabrati ispravan pravni i tehnički korak u slučaju svjedočenja ili izloženosti online nasilju te zastupati nultu toleranciju na nasilje unutar razrednih komunikacijskih kanala (npr. WhatsApp grupe).
Nositelj aktivnosti	Petra Beljan, Helena Jajčević
Način realizacije	Interaktivne radionice, debate i analiza studija slučaja

	kroz tri modula: 1. <i>Modul "Iza ekrana"</i> – iskustvena vježba prepoznavanja deindividualizacije i gubitka empatije u pisanim komentarima. 2. <i>Analiza i debata "Humor ili linč?"</i> – rad na realističnim scenarijima (dijeljenje privatnih snimki bez pristanka, memeovi koji ismijavaju pojedince, TikTok trendovi). 3. <i>Akcijski plan "Digitalni saveznici"</i> – izrada jasnih smjernica za postupanje unutar razredne zajednice u slučaju kriznih situacija na mreži. Izrada materijala za javnost i organizacija javnog događaja.
Vremenik aktivnosti	Travanj/svibanj 2027.
Okvirni troškovi aktivnosti	30 eura
Međupredmetne teme - korelacija	Engleski jezik, Vjeronauk, Politika i gospodarstvo, Etika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Analiza provedenih aktivnosti, povratne informacije od učenika, broj uključenih učenika u aktivnost, angažiranost sudionika u aktivnost, mogućnost primjene dobivenih rezultata i stečenih znanja u svakodnevnom životu i praktičnom radu, izvješća, samovrednovanje, objava aktivnosti na društvenim mrežama

Naziv aktivnosti - područje rada	Europski dan jezika - Engleski jezik
Razred	Svi razredi u rasporedu u tjednu obilježavanja (22. – 26. rujna 2026.)
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Glavni ciljevi uključuju: 1. Podizanje svijesti o jezičnoj raznolikosti Naglašavanje bogate jezične baštine Europe, koja obuhvaća preko 200 jezika, uključujući službene jezike, regionalne jezike i jezike manjinskih skupina. Povećanje svijesti o potrebi očuvanja i promoviranja manje korištenih jezika i dijalekata. 2. Promicanje višejezičnosti Poticati učenje više stranih jezika čime se otvaraju prilike za obrazovanje, zapošljavanje i osobni razvoj. Osigurati da učenici shvate kako je učenje više jezika važno za osobni i profesionalni uspjeh, kao i za mobilnost unutar Europe. 3. Povećanje međukulturnog razumijevanja Poticanje tolerancije i razumijevanja među različitim kulturama kroz učenje jezika. Jezici pomažu u premošćivanju kulturnih razlika i jačanju društvenih veza. Osvještavanje činjenice da jezici igraju ključnu ulogu u interkulturalnom dijalogu, društvenoj uključenosti i međuljudskim odnosima. 4. Povezivanje učenja jezika s osobnim i profesionalnim mogućnostima Isticanje prednosti znanja stranih jezika za međunarodne karijere, poslovne prilike i razvoj vještina potrebnih za globalno tržište rada. Upozoravanje na to da znanje stranih jezika otvara mogućnosti za studiranje, putovanje i život u drugim zemljama.
Namjena aktivnosti	Promicanje multikulturalnosti, unapređivanje znanja i jezičnih vještina, poticanje na sudjelovanje u projektima i mobilnostima.
Očekivani ishodi	Učenici mogu naučiti osnove različitih europskih jezika. Ovaj ishod potiče poštovanje prema jezičnoj i kulturnoj raznolikosti. Učenici će shvatiti važnost učenja više jezika u kontekstu europske suradnje, mobilnosti i obrazovanja i osvijestiti će da učenje jezika otvara vrata boljem razumijevanju drugih kultura, čime se jačaju međukulturne kompetencije i međusobno poštovanje.

Nositelj aktivnosti	Milena Bućan, Helena Jajčević, Sandra Tomac Lovasić
Način realizacije	Radionice, kvizovi, video uradci, izrada plakata
Vremenik aktivnosti	26.09.2026.
Okvirni troškovi aktivnosti	50 € (materijal za izradu plakata)
Međupredmetne teme - korelacija	Korelacija s hrvatskim jezikom i geografijom
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Foto-dokumentacija, komentari učenika, objava aktivnosti na društvenim mrežama škole

Naziv aktivnosti - područje rada	Obilježavanje Međunarodnog dana engleskog jezika
Razred	Zainteresirani učenici iz svih razreda
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Promicati engleski jezik i kulture zemalja engleskog govornog područja. Razvijati kreativnost, suradničko učenje i međukulturnu kompetenciju učenika. Poticati aktivno građanstvo i humanitarno djelovanje kroz sudjelovanje u organizaciji i provedbi školskog događanja. Unaprijediti estetski izgled učionica engleskog jezika trajnim edukativnim sadržajima.
Namjena aktivnosti	Učenici će istraživati kulturne, povijesne i umjetničke značajke zemalja engleskog govornog područja te ih kreativno prikazati kroz zidne slike, murale i oslikane platnene torbe. Aktivnost će povezati učenje jezika, umjetničko izražavanje i humanitarni rad.
Očekivani ishodi	Učenik prepoznaje i opisuje kulturne simbole, znamenitosti, poznate osobe i obilježja zemalja engleskog govornog područja; koristi engleski jezik tijekom istraživanja i predstavljanja sadržaja; surađuje u planiranju i provedbi zajedničkog projekta; kreativno izrađuje likovne i dekorativne sadržaje povezane s engleskim jezikom i kulturom; razvija osjećaj društvene odgovornosti sudjelovanjem u humanitarnoj akciji; doprinosi uređenju školskog prostora i promociji škole.
Nositelj aktivnosti	Sandra Tomac Lovasić, Helena Jajčević, Milena Bućan
Način realizacije	Učenici će istraživati teme vezane uz Ujedinjeno Kraljevstvo, SAD, Kanadu, Australiju, Irsku i druge zemlje engleskog govornog područja. Na temelju prikupljenih sadržaja urediti će dvije učionice engleskog jezika zidnim slikama ili muralima s motivima književnosti, znamenitosti, kulture, geografije i jezika. Izrađivat će šablone te oslikavati platnene torbe koje će biti izložene i ponuđene na humanitarnoj prodaji tijekom školskog događanja povodom Međunarodnog dana engleskog jezika.

Vremenik aktivnosti	Ožujak/travanj 2027.
Okvirni troškovi aktivnosti	100e
Međupredmetne teme - korelacija	Engleski jezik, Hrvatski jezik, Povijest, Politika i gospodarstvo, Etika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Vrednovanje angažmana učenika tijekom projektnih aktivnosti, kvalitete suradnje i kreativnih uradaka, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Evaluacija će se provesti putem refleksivnih osvrta učenika i povratnih informacija posjetitelja događanja. Rezultati humanitarne akcije i uređeni učionički prostor koristit će se za daljnju promociju škole, nastave engleskog jezika i budućih humanitarnih aktivnosti.

Naziv aktivnosti – područje rada	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje
Ciljevi i zadaće aktivnosti	upoznati učenike sa sudbinom žrtve Vukovara i Škabrnje upoznavanje učenika s književnim djelima koja tematiziraju Domovinski rat potaknuti učenike na prikupljanje materijala o Domovinskom ratu te ih naučiti koristiti razne vrste izvora za izradu panoa
Namjena aktivnosti	namijenjeno svim učenicima škole
Očekivani ishodi	podizanje svijesti o važnosti Domovinskog rata te uloge Vukovara u uspostavi samostalne Hrvatske očuvanje trajne uspomene i sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje te važnost izgradnje mira
Nositelj aktivnosti	Aktiv Hrvatskoga jezika
Način realizacije	Učenici će obilježiti Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje raznim aktivnostima na nastavi, paljenjem lampiona ispred škole i uređivanjem panoa u školskom hodniku.
Vremenik aktivnosti	Studen (18.11.2026.)
Okvirni troškovi aktivnosti	troškovi ispisa tekstovnoga i slikovnog materijala troškovi lampiona
Međupredmetne teme - korelacija	Povijest
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	uređivanje panoa u holu škole web stranica škole, društvene mreže škole

Naziv aktivnosti - područje rada	Međunarodni dan žena
Razred	1.A, 2.A, 3.B, zainteresirani učenici iz ostalih razreda
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Povećati svijest o pravima žena: Informirati učenike o povijesnom kontekstu Dana žena i važnosti borbe za ravnopravnost spolova. Promicati ravnopravnost: Razgovarati o izazovima s kojima se žene suočavaju i strategijama za postizanje ravnopravnosti u različitim sferama života. Potaknuti zajedništvo: Stvoriti prostor za međusobnu podršku i solidarnost među ženama iz različitih sredina. Zadaće radionice: Omogućiti sudionicima da raspravljaju o temama vezanim uz ravnopravnost spolova i dijele vlastite priče i ideje, Uključiti kreativne elemente poput izrade plakata, poezije ili kratkih dramskih prikaza koji slave snagu žena, Osmišljavanje konkretnih akcija ili inicijativa koje sudionici mogu poduzeti u svojim zajednicama kako bi promovirali prava žena i ravnopravnost spolova
Namjena aktivnosti	Primjena stečenih vještina, poticanje na sudjelovanje u aktivnostima, osvještavanje o problemima, promicanje različitih vrijednosti i ravnopravnosti, razviti kod učenika kompetencije za određeno područje...
Očekivani ishodi	Povećana svijest o ravnopravnosti spolova: Učenici će moći prepoznati glavne izazove s kojima se žene suočavaju u društvu te razumjeti važnost ravnopravnosti spolova. Razvijene komunikacijske vještine: Učenici će poboljšati svoje sposobnosti izražavanja misli i ideja kroz grupne diskusije i interaktivne aktivnosti. Osnaživanje identiteta: Učenici će dobiti priliku da istraže svoja osobna iskustva i identitete, čime će ojačati svoje samopouzdanje i osjećaj pripadnosti. Kritičko razmišljanje: Učenici će naučiti analizirati različite izvore informacija o pravima žena i razviti sposobnost prepoznavanja stereotipa i predrasuda u medijima. Kreativno izražavanje: Kroz umjetničke aktivnosti, učenici će razviti svoje kreativne vještine i sposobnost izražavanja osjećaja i stavova o temama vezanim uz ravnopravnost. Planiranje i akcija: Učenici će biti osposobljeni da osmisle i predlože konkretne akcije ili projekte koji podržavaju prava žena i unapređuju ravnopravnost u njihovoj zajednici. Međuovisnost i zajedništvo: Učenici će razumjeti važnost podrške i solidarnosti među ženama, kao i kako mogu pridonijeti izgradnji zajednica koje poštuju ravnopravnost.
Nositelj aktivnosti	Petra Beljan, Helena Jajčević

Način realizacije	Prezentacija o povijesnom kontekstu Dana žena i važnosti borbe za ravnopravnost spolova, grupne i individualne aktivnosti učenika na radionici, izrada plakata, letaka ili čestitki povodom Dana žena, javni događaj
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2027.
Okvirni troškovi aktivnosti	50 eura
Međupredmetne teme - korelacija	Engleski jezik, Vjeronauk, Etika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Analiza provedenih aktivnosti, povratne informacije od učenika, broj uključenih učenika u aktivnost, angažiranost sudionika u aktivnost, mogućnost primjene dobivenih rezultata i stečenih znanja u svakodnevnom životu i praktičnom radu, foto dokumentacija, plakati, samovrednovanje, objava aktivnosti na društvenim mrežama

Naziv aktivnosti - područje rada	Međunarodni dan tolerancije
Razred	Učenici koji se prijave za sudjelovanje sa svojim radovima nakon objavljenog poziva (Natječaj "Oboji svijet")
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Povećanje svijesti o toleranciji: Razviti razumijevanje i značaj tolerancije među učenicima kroz kreativne aktivnosti. Promicanje međusobnog poštovanja: Osnažiti učenike u prepoznavanju i prihvaćanju različitosti među ljudima. Poticanje kreativnog izražavanja: Omogućiti učenicima da izraze svoje stavove o toleranciji kroz različite oblike umjetnosti. Obogaćivanje obrazovnog sadržaja: Uključiti temu tolerancije u obrazovni proces na način koji je zanimljiv i angažiran. Zadaće: Izrada plakata: Organizirati natječaj za najbolje plakate koji prikazuju temu tolerancije. Plakati trebaju biti kreativni, informativni i inspirativni. Likovni radovi: Potaknuti učenike da kreiraju likovne radove koji ilustriraju različite aspekte tolerancije, kao što su prihvaćanje različitosti, kulturna raznolikost i miran suživot. Književni radovi: Organizirati pisanje eseja, kratkih priča ili pjesama na temu tolerancije. Učenici mogu istraživati osobna iskustva, književne prikaze tolerancije ili društvene probleme povezane s ovom temom. Izložbe i prezentacije: Organizirati izložbu radova i prezentacije u školi kako bi učenici mogli predstaviti svoje radove i diskutirati o temi tolerancije s kolegama i nastavnicima. Uključiti roditelje i lokalnu zajednicu u događanja i prezentacije kako bi se proširio utjecaj i značaj obilježavanja Dana tolerancije.
Namjena aktivnosti	Primjena stečenih vještina, poticanje na sudjelovanje u aktivnostima, osvještavanje o problemima, promicanje različitih vrijednosti s posebnim naglaskom na toleranciju, razviti kod učenika kompetencije za određeno područje...
Očekivani ishodi	Učenici će prikazati razumijevanje tolerancije kroz svoje umjetničke i književne radove, pokazujući sposobnost primjene ovog koncepta u različitim kontekstima. Učenici će razviti svoje kreativne vještine kroz izradu plakata i likovnih radova koji ilustriraju temu tolerancije.

	Učenici će demonstrirati sposobnost korištenja različitih likovnih tehnika i književnih formi za izražavanje svojih ideja o toleranciji. Učenici će analizirati radove svojih kolega i pružiti konstruktivne povratne informacije, čime će razviti kritičko razmišljanje i vještine refleksije. Učenici će reflektirati na vlastite stavove i ponašanje prema različitostima, što će im pomoći u razvoju osobnih vrijednosti i stavova prema toleranciji. Učenici će svojim radovima pridonijeti širenju poruka tolerancije i prihvaćanja u školskoj zajednici i šire, te povećati svijest o društvenoj odgovornosti i uloji umjetnosti u promicanju društvenih vrijednosti. Učenici će povećati svoje samopouzdanje kroz priznavanje i prikazivanje svojih radova te kroz pohvale za njihov trud i kreativnost. Učenici će biti motivirani za daljnje istraživanje i angažman u temama koje se odnose na društvene vrijednosti i osobni razvoj.
Nositelj aktivnosti	Helena Jajčević, Sandra Tomac Lovasić, Milena Bućan, Petra Beljan, Maja Goldašić, Maja Tomašević
Način realizacije	Kreativni natječaj Foruma za slobodu odgoja: učenici će uz podršku školskih mentorica i mentora sudjelovati u nagradnom natječaju „Oboji svijet“ sa svojim likovnim i literarnim radovima, te će njihovi radovi biti izloženi u školi i na školskoj web stranici
Vremenik aktivnosti	Listopad/studenj 2026.
Okvirni troškovi aktivnosti	/
Međupredmetne teme - korelacija	Engleski jezik, Hrvatski jezik, Vjeronauk, Etika, Politika i gospodarstvo
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Povratne informacije od učenika, broj uključenih učenika u aktivnost, angažiranost sudionika u aktivnosti, foto dokumentacija, plakati, objava aktivnosti na društvenim mrežama, uspjeh učenika na natječaju „Oboji svijet“

Naziv aktivnosti – područje rada:	Noć muzeja 2027.
Razred	Svi zainteresirani učenici popodnevnice smjene (6. školski sat)
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Upoznati učenike s kulturnom manifestacijom koja se održava svake godine, već dvadeset prvu godinu za redom. Afirmirati kod učenika pozitivne vrijednosti prema kulturnim, prirodnim i umjetničkim ostvarenjima.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na proširivanje znanja, upoznavanja kulturnih ustanova i ponašanja u takvoj sredini. Razvijanje interesa za posjet muzejima i galerijama te drugim baštinskim, znanstvenim i kulturnim institucijama.
Očekivani ishodi	Učenici trebaju uočiti važnu ulogu hrvatskih muzeja i galerija te ostalih kulturnih, znanstvenih, obrazovnih i baštinskih institucija u zajednici. Upoznati različite suradnje muzeja s drugim institucijama s ciljem organizacije civilnoga društva. Razmišljati o viđenome te iznijeti svoje mišljenje, utiske i stav te ih obrazložiti/argumentirati.
Nositelj aktivnosti	Aktiv hrvatskoga jezika/ Aktiv društvenih predmeta
Način realizacije	Popularizacija praćenja umjetničke i kulturne baštine te posjet kulturne ustanove uz najavu i kratko uvodno predavanje o manifestaciji.
Vremenik aktivnosti	siječanj 2027. (30. siječnja 2027.)
Okvirni troškovi aktivnosti	(ulaznice su besplatne)
Međupredmetne teme – korelacija	goo C.4.1., goo C.4.3., goo C. 5.3.; odr A.4.1., odr A. 4.3., odr C.4.3.; uku A.4/5.1., uku A. 4/5.3., uku A. 4/5.4.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja - evaluacija	Razgovor s učenicima o korisnosti kulturne manifestacije, utiscima i primjeni viđenoga.

Naziv aktivnosti - područje rada	Dan Svetog Patrika - Engleski jezik
Razred	Svi razredi, svi učenici
Ciljevi i zadaće aktivnosti	1. Upoznavanje irske kulture i povijesti Proučavanje povijesti i tradicija: Učenici će naučiti o životu svetog Patrika, povijesti Irske te o tradicijama vezanim uz Dan svetog Patrika, uključujući simbole poput djeteline i zelene boje. Razvijanje svijesti o irskom utjecaju: Cilj je osvijestiti učenike o irskom kulturnom naslijeđu i njegovom utjecaju na svjetsku kulturu, posebno u područjima poput glazbe, književnosti i umjetnosti. 2. Razvijanje međukulturne svijesti Upoznavanje s različitim kulturama: Učenici će kroz obilježavanje ovog dana proširiti razumijevanje i uvažavanje kulturnih različitosti, prepoznajući vrijednost učenja o drugim narodima i njihovim običajima. Povezivanje s globalnim zajednicama: Učenici će uvidjeti kako Dan svetog Patrika nije važan samo u Irskoj, već se slavi diljem svijeta, što potiče osjećaj povezanosti među različitim narodima. 3. Povezivanje učenja s jezicima Razvijanje jezičnih vještina: Učenici će biti potaknuti na korištenje engleskog jezika kroz aktivnosti vezane uz irsku kulturu, poput čitanja tekstova, pjesama ili pripovijetki o svetom Patriku i irskom folkloru. 4. Jačanje kreativnosti i timskog rada Kreativne aktivnosti: Organiziranje kreativnih radionica, poput izrade tradicionalnih irskih simbola (djeteline, leprekon, keltski križ) ili osmišljavanje irskih plesnih nastupa, potiče kreativnost i timski rad među učenicima. Grupne igre i natjecanja: Kroz timske igre i kvizove o Irskoj, učenici će razvijati suradnju, komunikaciju i zajedništvo. 5. Zabava i školski duh Stvaranje pozitivne atmosfere: Obilježavanje Dana svetog Patrika može uključivati zabavne aktivnosti poput odijevanja u zeleno, školskih parada i tematskih igara, čime se stvara vesela i pozitivna atmosfera u školi. Poticanje sudjelovanja: Cilj je uključiti što veći broj učenika u aktivnosti kako bi se osjećali kao dio šire školske zajednice i zajedno slavili ovaj međunarodni

	praznik. 6. Povezivanje s globalnim ekološkim temama Zelena simbolika: Obilježavanje Dana svetog Patrika može se povezati s temama zaštite okoliša i održivosti, s obzirom na simboliku zelene boje koja se veže uz prirodu. Učenici mogu sudjelovati u ekološkim akcijama poput sadnje drveća ili uređenja školskog okoliša. 7. Obrazovanje o migracijama i irskoj dijaspori Upoznavanje s poviješću migracija: Učenici će saznati više o irskoj dijaspori, posebno o velikim valovima irskih migracija u 19. stoljeću, što će im pomoći da bolje razumiju globalne migracijske tokove.
Namjena aktivnosti	Poticanje na sudjelovanje u aktivnostima, unapređivanje znanja i promicanje kulturoloških vrijednosti, razvijanje jezičnih kompetencija.
Očekivani ishodi	Učenici će naučiti o životu svetog Patrika, povijesti Irske te o tradicijama vezanim uz Dan svetog Patrika, uključujući simbole poput djeteline i zelene boje. Cilj je osvijestiti učenike o irskom kulturnom naslijeđu i njegovom utjecaju na svjetsku kulturu, posebno u područjima poput glazbe, književnosti i umjetnosti. Učenici će kroz obilježavanje ovog dana proširiti razumijevanje i uvažavanje kulturnih različitosti, prepoznajući vrijednost učenja o drugim narodima i njihovim običajima. Učenici će uvidjeti kako Dan svetog Patrika nije važan samo u Irskoj, već se slavi diljem svijeta, što potiče osjećaj povezanosti među različitim narodima. Učenici će biti potaknuti na korištenje engleskog jezika kroz aktivnosti vezane uz irsku kulturu, poput čitanja tekstova, pjesama ili pripovijetki o svetom Patriku i irskom folkloru. Organiziranje kreativnih radionica, poput izrade tradicionalnih irskih simbola potiče kreativnost i timski rad među učenicima. Kroz timske igre i kvizove o Irskoj, učenici će razvijati suradnju, komunikaciju i zajedništvo. Učenici će saznati više o irskoj dijaspori, posebno o velikim valovima irskih migracija u 19. stoljeću, što će im pomoći da bolje razumiju globalne migracijske tokove.
Nositelj aktivnosti	Milena Bućan, Helena Jajčević, Sandra Tomac Lovasić
Način realizacije	Izrada prezentacija i drugih digitalnih sadržaja na temu Dana svetog Patrika, individualna priprema, grupni rad

	u školi.
Vremenik aktivnosti	17.03.2027.
Okvirni troškovi aktivnosti	50 € (troškovi za radni materijal)
Međupredmetne teme - korelacija	Korelacija s poviješću, geografijom i vjeronaukom
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Foto dokumentacija, plakati, kvizovi, prezentacije i drugi digitalni sadržaji, objava aktivnosti na društvenim mrežama.

Naziv aktivnosti - područje rada	Dan planeta Zemlje - Engleski jezik
Razred	Svi razredi, svi učenici
Ciljevi i zadaće aktivnosti	1. Podizanje ekološke svijesti Obrazovanje o ekološkim problemima: Učenici će se educirati o aktualnim ekološkim izazovima, poput klimatskih promjena, onečišćenja zraka i vode, gubitka bioraznolikosti i zagađenja plastikom. Razumijevanje ekosustava: Učenici će steći dublje razumijevanje važnosti očuvanja ekosustava i prirodnih resursa te njihovog utjecaja na ljudsko zdravlje i život. 2. Razvijanje odgovornog ponašanja prema okolišu Promicanje održivih navika: Učenici će biti potaknuti na razvoj održivih navika, poput smanjenja otpada, recikliranja, štednje energije i vode te smanjenja uporabe plastike. Osnaživanje za akciju: Poticanje učenika na sudjelovanje u lokalnim ekološkim akcijama, poput čišćenja okoliša, sadnje drveća ili organiziranja kampanja za podizanje svijesti o zaštiti okoliša. 3. Jačanje ekološke odgovornosti Razvijanje osjećaja odgovornosti: Cilj je osvijestiti učenike o njihovoj ulozi u očuvanju planeta i odgovornosti prema budućim generacijama. Razumijevanje ekološkog otiska: Učenici će naučiti kako njihovi svakodnevni postupci i način života utječu na okoliš te kako mogu smanjiti svoj ekološki otisak. 4. Povezivanje s globalnim ekološkim pokretima Upoznavanje s globalnim inicijativama: Učenici će se upoznati s globalnim ekološkim pokretima i inicijativama poput UN-ovih ciljeva održivog razvoja, čime će razviti svijest o potrebi međunarodne suradnje u zaštiti okoliša. Sudjelovanje u globalnim aktivnostima: Poticanje učenika na sudjelovanje u globalnim kampanjama, online ekološkim izazovima i mrežnim aktivnostima koje promoviraju ekološku svijest. 5. Promicanje znanstvenog pristupa u rješavanju ekoloških problema Poticanje istraživačkih projekata: Učenici će biti motivirani za provođenje istraživačkih projekata o okolišnim temama, poput obnovljivih izvora energije, recikliranja ili bioraznolikosti, što će im pomoći da razviju znanstveni pristup rješavanju ekoloških izazova. Razvijanje kritičkog mišljenja: Učenici će naučiti kako

	analizirati ekološke podatke, procjenjivati pouzdanost izvora informacija i donositi informirane zaključke o okolišnim pitanjima. 6. Povećanje suradnje među učenicima i zajednici Grupni ekološki projekti: Organiziranje grupnih aktivnosti, poput zajedničkog planiranja ekoloških akcija, školskih natjecanja ili radionica, koje će poticati timski rad i suradnju. Suradnja s lokalnom zajednicom: Poticanje suradnje između škole i lokalne zajednice kroz ekološke projekte i inicijative, poput čišćenja javnih površina ili sadnje drveća.
Namjena aktivnosti	Osvještavanje o problemima zaštite okoliša, promicanje ekoloških vrijednosti, razviti kod učenika jezične kompetencije iz područja ekologije.
Očekivani ishodi	Učenici će razviti dublje razumijevanje globalnih ekoloških izazova kao što su klimatske promjene, zagađenje i gubitak bioraznolikosti. Pokazivat će povećanu svijest o važnosti očuvanja prirodnih resursa i zaštite okoliša za buduće generacije. Učenici će usvojiti održive navike poput recikliranja, štednje energije i vode, te će biti potaknuti na smanjenje korištenja plastike u svakodnevnom životu. Demonstrirat će primjenu tih navika u školi, kod kuće i unutar lokalne zajednice. Učenici će aktivno sudjelovati u školskim i lokalnim ekološkim inicijativama, poput čišćenja okoliša, sadnje drveća i reciklaže. Bit će motivirani za daljnje angažiranje u projektima vezanim uz očuvanje okoliša, bilo u školi ili zajednici. Učenici će moći analizirati različite ekološke probleme, povezivati ih s uzrocima i predlagati rješenja temeljem informiranog i kritičkog razmišljanja. Bit će sposobni razlikovati točne i pouzdane informacije o okolišu od netočnih ili senzacionalističkih prikaza u medijima. Učenici će razviti osjećaj osobne i kolektivne odgovornosti za zaštitu okoliša te će prepoznati svoju ulogu u očuvanju planeta. Razumjet će važnost smanjenja svog ekološkog otiska i prepoznavati načine kako ga mogu smanjiti kroz svakodnevne odluke i aktivnosti. Učenici će razviti sposobnost rada u timovima kroz zajedničke ekološke projekte i akcije, čime će jačati međusobnu suradnju i komunikacijske vještine. Bit će sposobni koordinirati i sudjelovati u grupnim inicijativama koje promiču ekološku svijest i zaštitu

	okoliša. Učenici će osmisliti i prezentirati kreativna rješenja za ekološke probleme, koristeći inovativne pristupe poput umjetničkih radova, plakata, videa ili digitalnih kampanja.
Nositelj aktivnosti	Milena Bućan, Helena Jajčević, Sandra Tomac Lovasić
Način realizacije	Istraživanje o temi (samostalno), izrada plakata, kvizova, videa i drugih digitalnih sadržaja (grupni i individualni rad u školi i u slobodno vrijeme), prezentiranje izrađenih sadržaja (tijekom nastavnog sata).
Vremenik aktivnosti	Travanj 2027.
Okvirni troškovi aktivnosti	50 € (materijal za izradu plakata)
Međupredmetne teme - korelacija	Korelacija s geografijom
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Mogućnost primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu i praktičnom radu, foto dokumentacija, izrada plakata, kvizova, videa i drugih digitalnih sadržaja, objava aktivnosti na društvenim mrežama.

Naziv aktivnosti - područje rada	Dan kravate
Razred	Učenici cijele škole
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Sačuvati i promicati tradiciju nošenja kravate kao izvornog hrvatskog proizvoda. Poticati odgovoran i kulturni način odijevanja
Namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika svijest prema nacionalnoj povijesti i kulturi kroz upoznavanje kravate kao izvornog hrvatskog proizvoda i važnost simbola hrvatskog identiteta
Očekivani ishodi	Učenici će upoznati povijest nastanka kravate kroz različite aspekte; simbol kravate i njena civilizacijska vrijednost, otmjenost i kultura odijevanja, nošenje kravate u različitim prilikama Učenici će naučiti načine vezanja kravate
Nositelj aktivnosti	Irena Arlešić, Helena Jajčević, Sandra Tomac Lovasić, Zrinka Sučić Ćosić, Silvija Hamilton Polović
Način realizacije	Pripremiti materijal o povijesti kravate, pokazati šablonu vezanja kravate i naučiti vezati kravatu, izrada prezentaciju i pano Kravatu od platna postaviti na zgradu škole
Vremenik aktivnosti	19. listopada 2026.
Okvirni troškovi aktivnosti	Nema troškova
Među predmetne teme - korelacija	Kulturno – povijesno područje
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Procjena razumijevanja povijesnog i kulturnog značaja kravate kao hrvatskog simbola Razgovor s učenicima o važnosti očuvanja kulturne baštine

Naziv aktivnosti - područje rada	Dan ružičastih majica – Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja
Razred	Nekoliko učenika po razredu naše škole i učenici TUŠ-a
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Prevenција svih oblika vršnjačkog nasilja i poticanje na pomaganje, razvijanje empatije i tolerancije Razvoj ljudskih i moralnih vrijednosti te prihvatanje različitosti
Namjena aktivnosti	Pomaganje žrtvi i reagiranje na svaki oblik neželjenog ponašanja, upoznavanje, povezivanje i zajedničko obilježavanje Dana ružičastih majica, poticanje na zdrave stilove života
Očekivani ishodi	Osvješćivanje problema među vršnjačkog nasilja kod učenika, naučiti ih nenasilnom rješavanju sukoba i kako zatražiti pomoć
Nositelj aktivnosti	Pedagoginja i školska psihologinja sa zainteresiranim razrednicima
Način realizacije	Kviz, sportske aktivnosti, zajedničko druženje, pano
Vremenik aktivnosti	Tijekom veljače
Okvirni troškovi aktivnosti	Oko 150 eura
Među predmetne teme - korelacija	TZK-a, pedagoško psihološko područje rada
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Uključenost učenika, povratne informacije učenika naše škole i učenika TUŠ-a, medijska promocija

14. Dodatna nastava

Dodatna nastava koja ima za cilj potaknuti učenike koji u određenom programu ili nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Dodatna nastava omogućava učenicima da što više zadovolje svoje interese i želje te im omogućava promoviranje osobnih i zajedničkih uspjeha i rezultata kako njih samih tako i njihovih mentora i škole u cjelini. Dodatna nastava omogućava prostor za pripremu učenika na natjecanja.

Naziv aktivnosti - područje rada	Dodatna nastava - Priprema za natjecanje iz Električnih instalacija
Razred	3E - Elektroinstalateri
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanje iz Električnih instalacija.
Namjena aktivnosti	Primjena stečenih znanja i vještina na konkretne zadatke, te na praktičnu provedbu istih.
Očekivani ishodi	Učenik će razumijeti zadani zadatak te znati pročitati zadanu shemu, odrediti si tijek potrebnih radova i prema pravilima struke završiti praktični zadatak
Nositelj aktivnosti	Željko Radman
Način realizacije	U Školskom elektrokabinetu učenici će nakon dobivenog zadatka , prema tehničkoj dokumentaciji izraditi električnu instalaciju.
Vremenik aktivnosti	Od 10 mjesec 2026. do 5 mjesec 2027.
Okvirni troškovi aktivnosti	Oko 500 eura
Međupredmetne teme - korelacija	Električne instalacije
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	školsko natjecanje međužupanijsko natjecanje državno natjecanje WSC

Naziv aktivnosti - područje rada	Dodatna nastava - priprema za državnu maturu iz Matematike i Fizike
Razred	Zainteresirani učenici 4. razreda tehničkog programa
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Sistematično ponavljanje odgojno-obrazovnih ishoda iz Matematike i Fizike usvojena tijekom prva tri razreda srednje škole. Prepoznati slabije usvojene ishode te kroz individualiziranu podršku omogućiti učenicima bolje usvajanje. Pripremiti učenike za uspješnije rješavanje zadataka na maturi. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika.
Namjena aktivnosti	Priprema učenika za maturu iz Matematike (A i B razina) te Fizike
Očekivani ishodi	Učenici će pokazati bolje razumijevanje pojmova i vještina potrebnih za polaganje državne mature. Učenici će primijeniti usvojena znanja i vještine u rješavanju zadataka. Učenici će razvijati odgovarajuće strategije učenja. Učenici će pokazati veću sigurnost u svoja znanja i sposobnosti, što će pozitivno utjecati na njihov odnos prema učenju.
Nositelj aktivnosti	Elvira Mikulin, Andreja Murko Jaković, Ivona Protulipac, Vlatka Ivka-Žunac
Način realizacije	Frontalna, grupna, individualna i online nastava te individualne konzultacije s učenicima prema potrebi. Ponavljanje i usustavljanje nastavnih tema. Rješavanje i diskutiranje zadataka s prijašnjih rokova državne mature.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, Fizika 32 sata, Matematika 32 sata
Okvirni troškovi aktivnosti	Nema troškova
Međupredmetne teme - korelacija	uku A.4./5.4. kritičko mišljenje; učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; pod A. 4./5.3. upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja; osr B. 4./5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje; osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja - evaluacija	Komuniciranjem s učenicima, pregledavanjem zadaće i praćenjem učenika pri rješavanju zadataka na satu. Uspjeh učenika na državnoj maturi.

Zaključak

Kurikulumom Škole nije moguće predvidjeti sve ono što će se do kraja školske godine poduzimati, glede toga će se u određenim trenucima vršiti dopune i korekcije, ovisno o novonastaloj situaciji.

Predsjednica Školskog odbora:

Elvira Mikulin, mag. educ. math.

Ravnatelj:

Ivan Janković, prof.

KLASA: 011-01/26-01/01

URBROJ: 2133-49-01-26-02

U Karlovcu 7. listopada 2026. godine